רגע האמת

תמונת מצב על החינוך בישראל

נתוני מבחנים לאומיים ובינלאומיים ודוחות מחקר

THE EDDIE & JULES
TRUMP FAMILY FOUNDATION
קרן טראמפ

תוכן העניינים

חטיבת הביניים	מבחנים בינלאומיים ולאומיים	עמודים 4-7
התיכון	מבחני הבגרות	עמודים 9-11
הפערים בפיז"ה	מגדר ומגזר	עמודים 13-14
עמדות	הורים ותלמידים	עמודים 16-18
המורים	כמות, איכות, אמון והערכה	עמודים 20-22
למידה ותעסוקה בעידן ה-AI	שוק העבודה וחשיבה חישובית	עמודים 24-26
מבנה המערכת	ימי לימוד וחלוקת סמכויות	עמודים 28-29

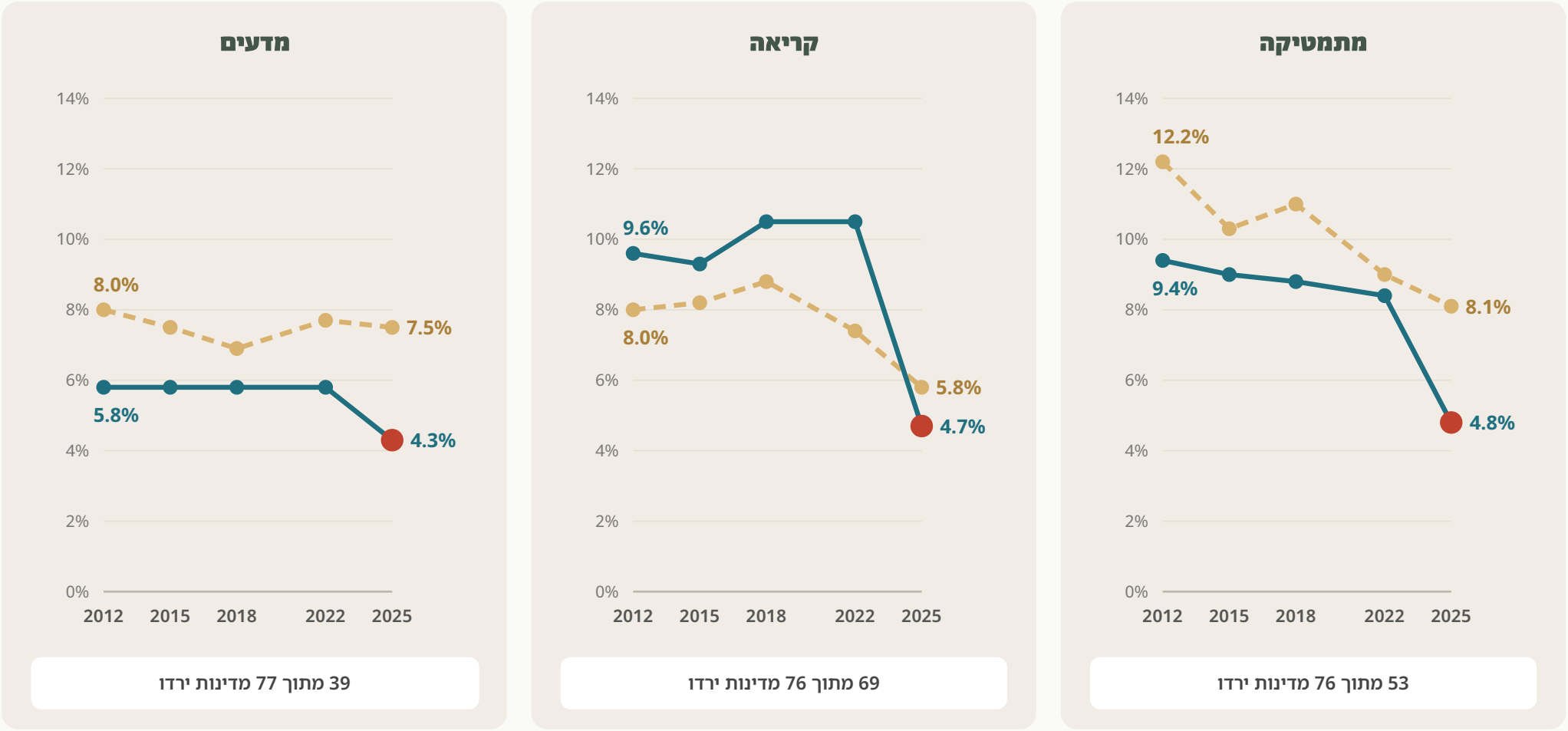
חטיבת הביניים

מבחנים בינלאומיים ולאומיים

שיעור המצטיינים ירד בכל המקצועות

שיעור התלמידים ברמות 5-6 במתמטיקה, בקריאה ובמדעים, במבחן פיזה, ישראל מול ממוצע ה-OECD

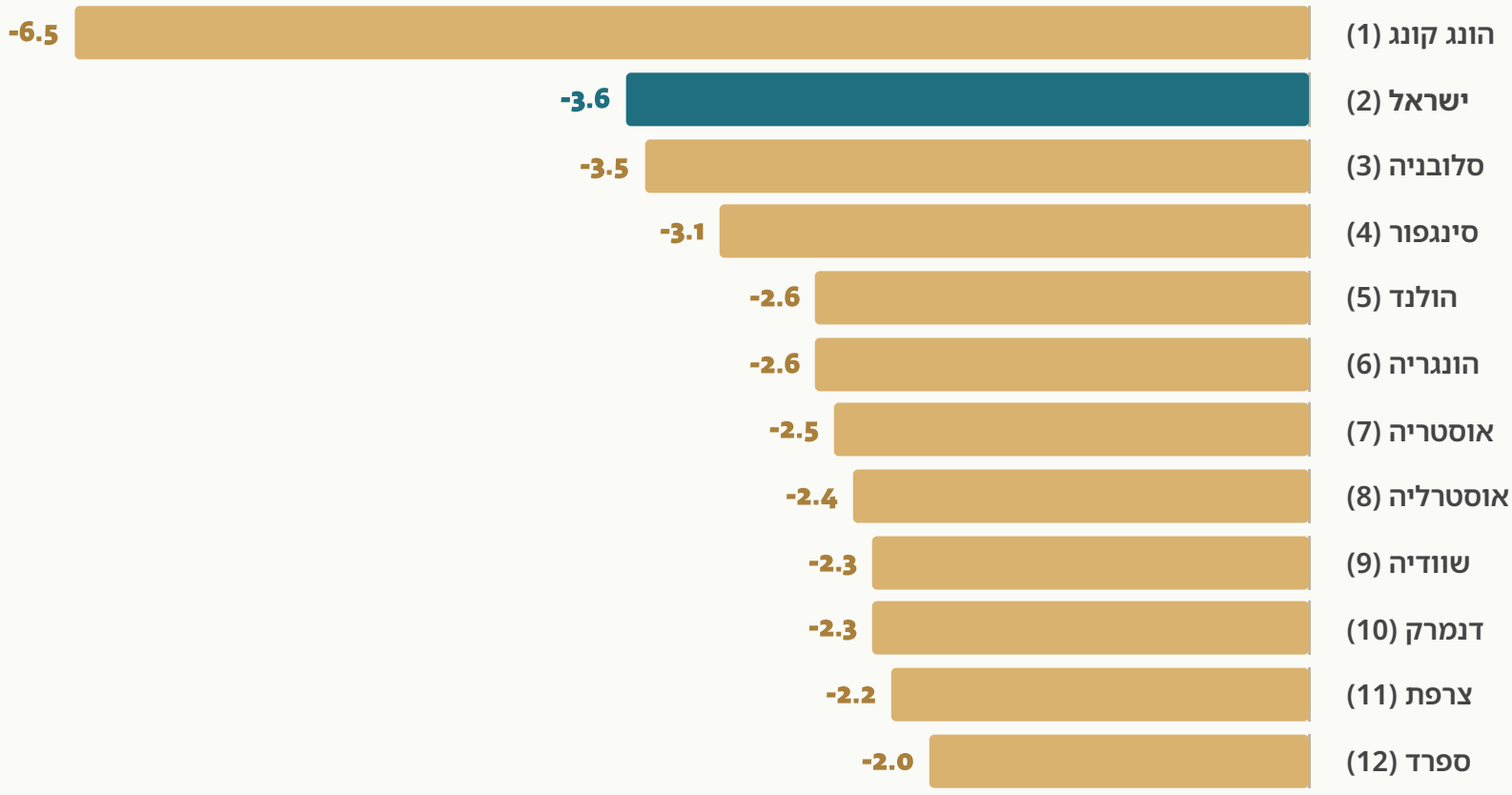
ישראל — ממוצע OECD



מקור: OECD, PISA 2025 Results (Volume I), Tables I.B1.2a.33-35

הירידה של ישראל במתמטיקה בפיז"ה - השנייה בגודלה מבין המדינות המשתתפות

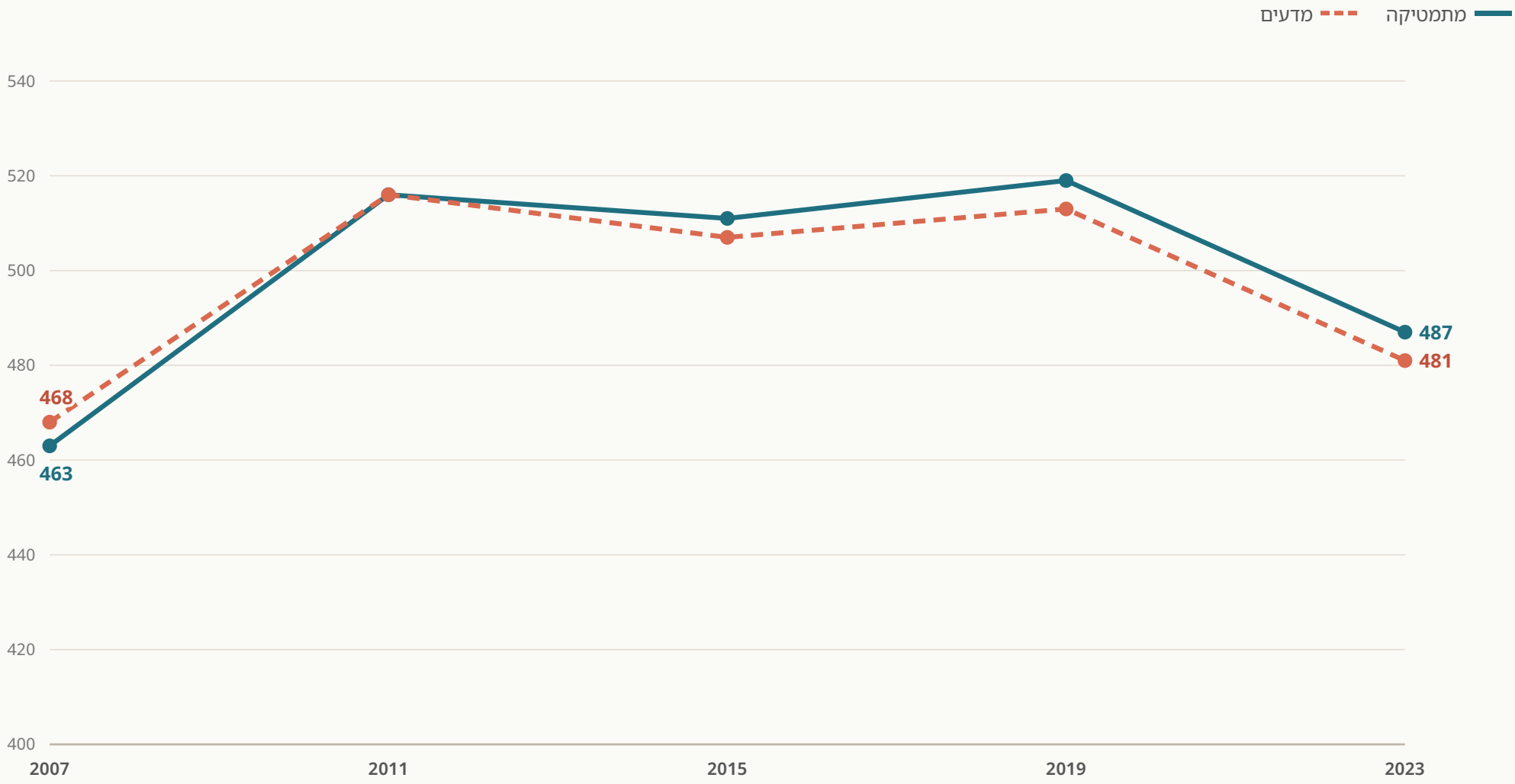
השינוי בשיעור התלמידים ברמות 5-6 במתמטיקה, 2022 ← 2025, בנקודות אחוז (12 הירידות הגדולות)



מקור: OECD, PISA 2025 Results (Volume I), Table I.B1.2a.35

טימס: אותה ירידה, מבחן אחר, גיל אחר

כיתה ח', ציון ממוצע 2007-2023: הנמוך ביותר מאז 2007, והירידה החדה ביותר מבין מדינות ה-OECD שהשתתפו

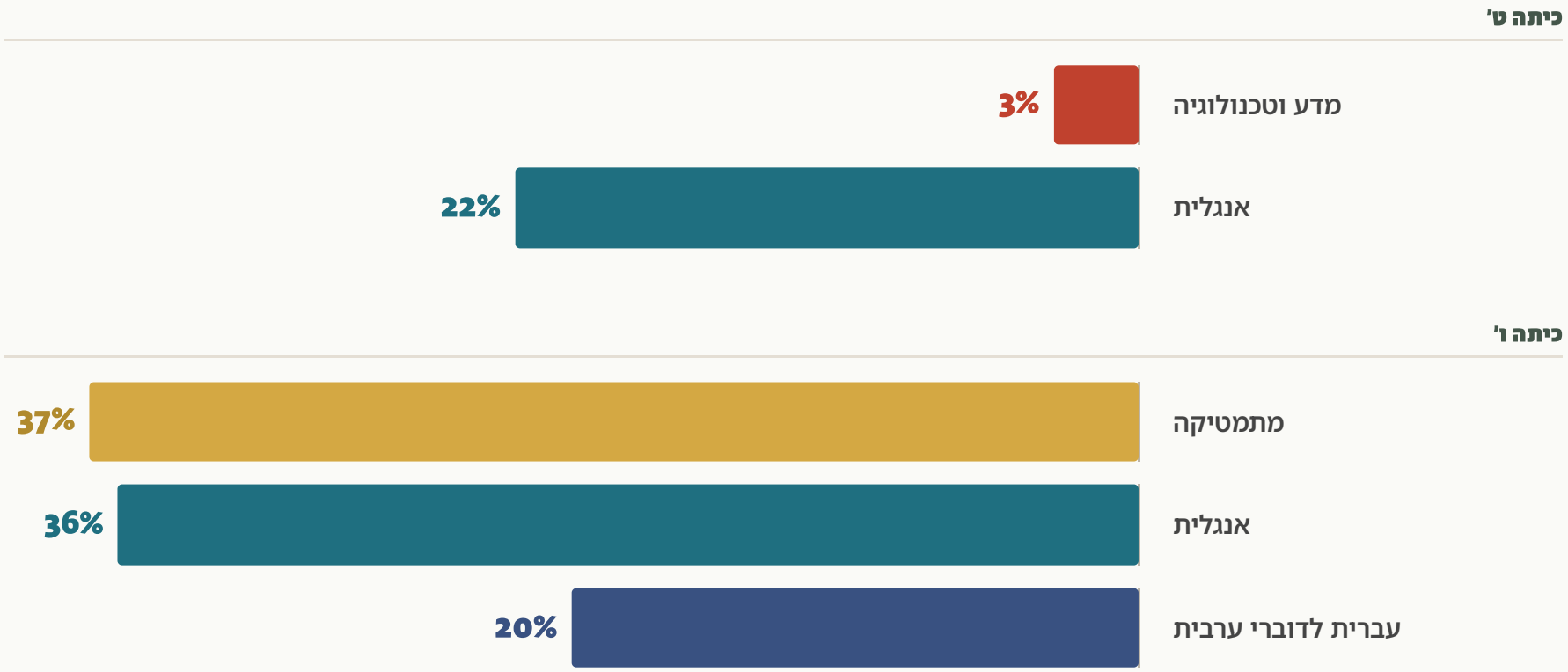


מקור: ראמ"ה, מחקר טימס 2023, עמ' 12, 16, 18. ציר הציונים מתחיל ב-400.

TRUMP FAMILY FOUNDATION
קרן טראמפ

תנופה: רק 3% מתלמידי ט' הגיעו לרמת הביצוע הגבוהה ביותר במדעים

שיעור התלמידים ברמת הביצוע הגבוהה ביותר, לפי כיתה ומקצוע



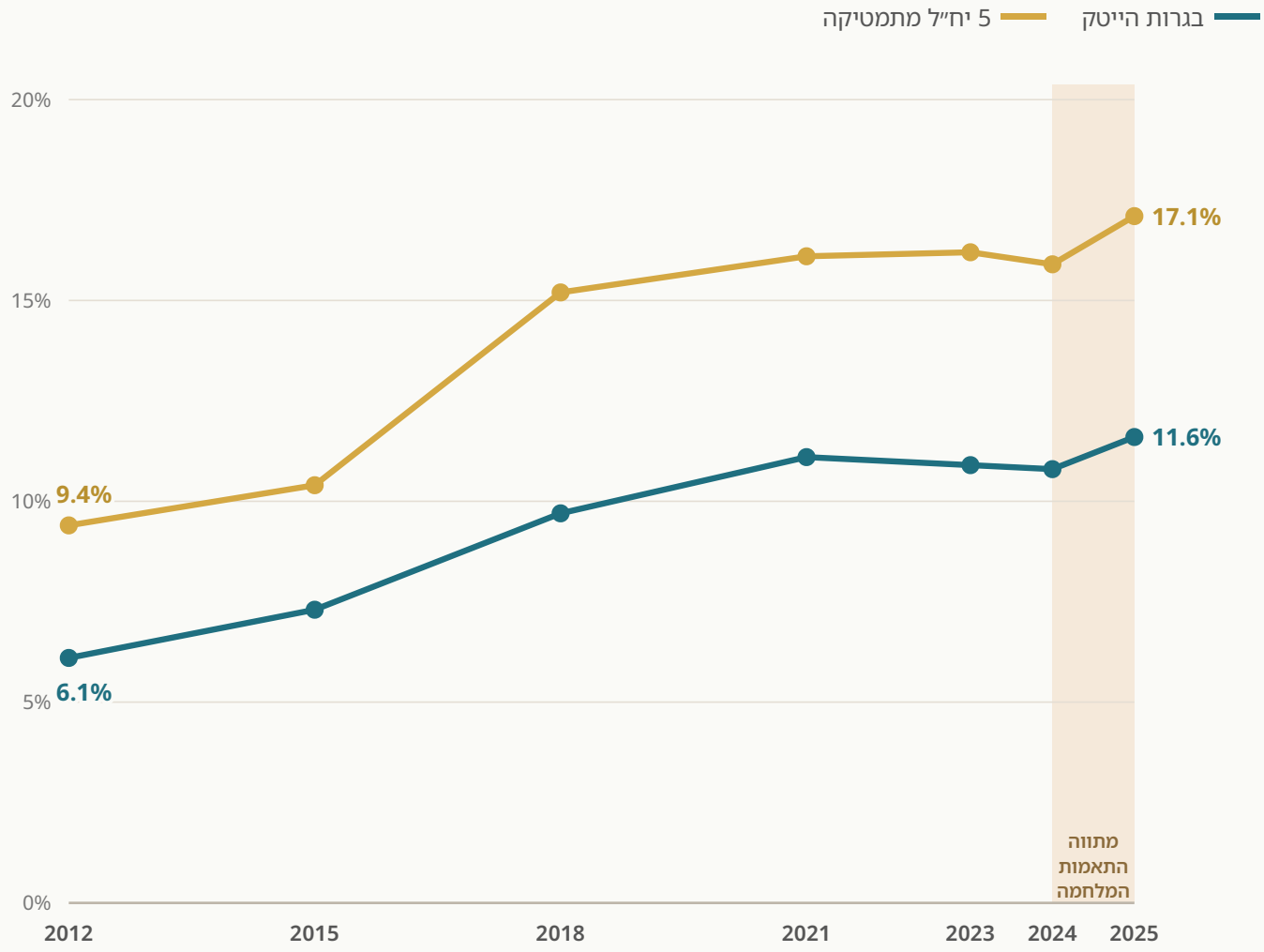
מקור: ראמ"ה, מבחני תנופה תשפ"ה, דוחות ארציים 30.4.2026 ו-9.9.2026

התיכון

מבחני הבגרות

בגרות הייטק כמעט הוכפלה מאז 2012

בגרות הייטק = 5 יח"ל במתמטיקה, באנגלית, ובפיזיקה ו/או מדעי המחשב



זכאים ב-2025

22,154

5 יח"ל מתמטיקה

15,088

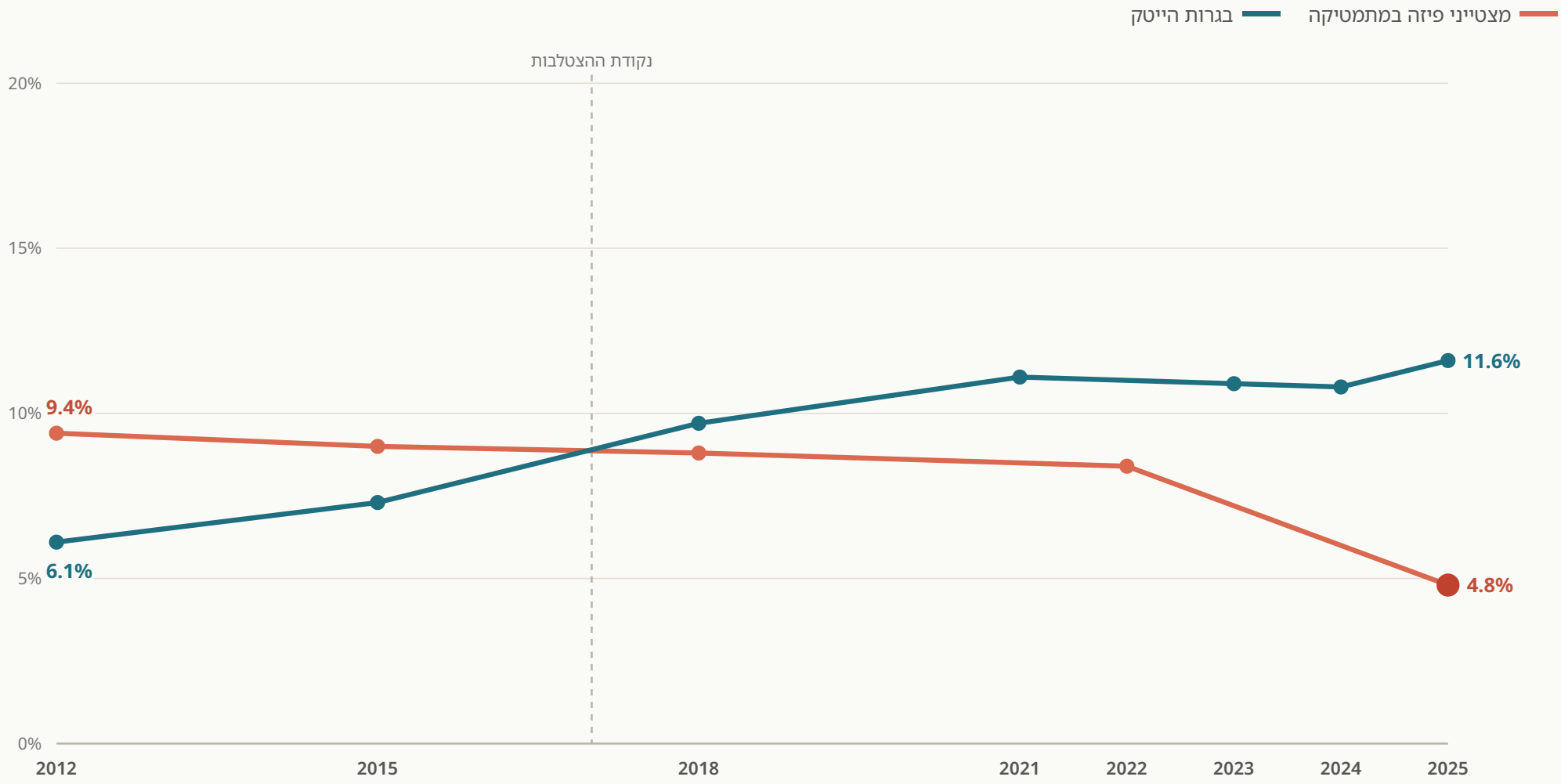
בגרות הייטק

לעומת 7,512 ב-2015

מקור: משרד החינוך, נתוני בגרות 2025

המספריים: המצוינות בתיכון הוכפלה ובחטיבת הביניים נשחקה

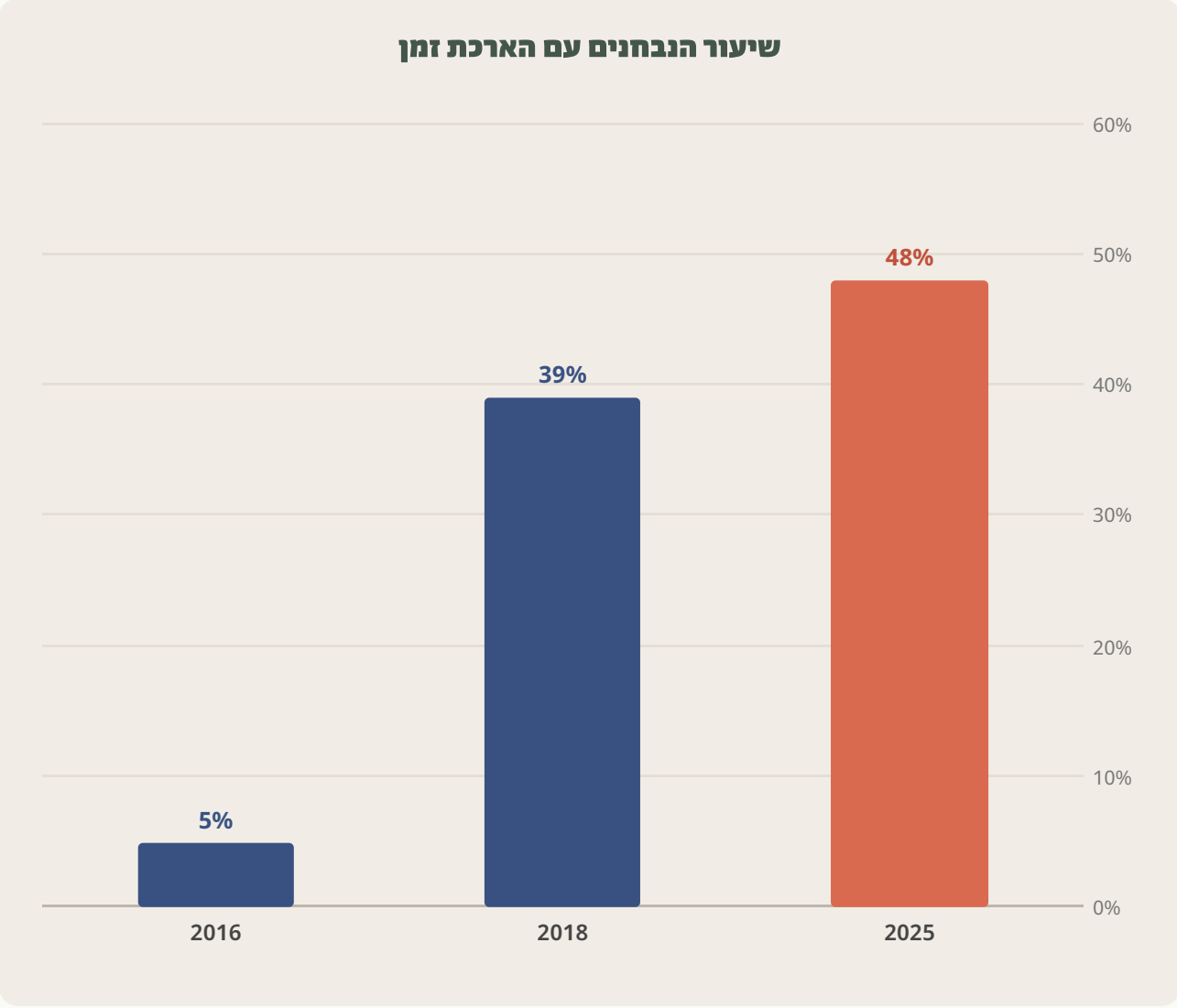
זכאות לבגרות הייטק מול מצטייני פיזה במתמטיקה



מקורות: משרד החינוך, נתוני בגרות 2025; OECD, PISA 2025 Results (Volume I), Table I.B1.2a.35

הקלות: הארכת זמן בבגרות קפצה מ-5% ל-48%

שיעור הנבחנים שקיבלו הארכת זמן בבחינות הבגרות



92%

מהזכאים ב-2025 - זכאותם להקלות אושרה בוועדה בית-ספרית

133

בתי ספר אישרו הקלות ב-2025 ל-90% ומעלה מתלמידיהם (מתוך 914)

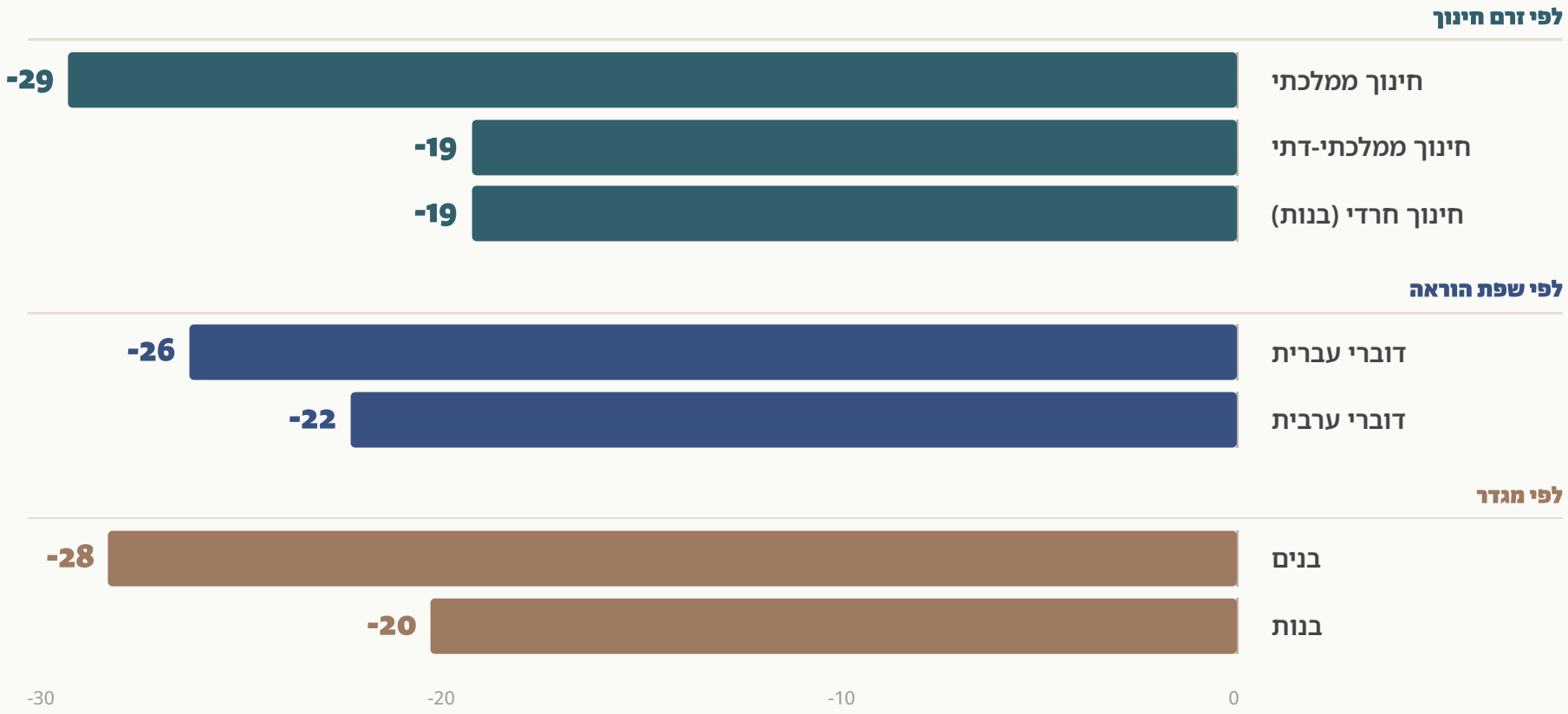
מקור: מבקר המדינה, "מתן הארכת זמן בבחינות הבגרות", מאי 2026, עמ׳ 9

הפערים בפיז"ה

מגדר ומגזר

כל הקבוצות ירדו

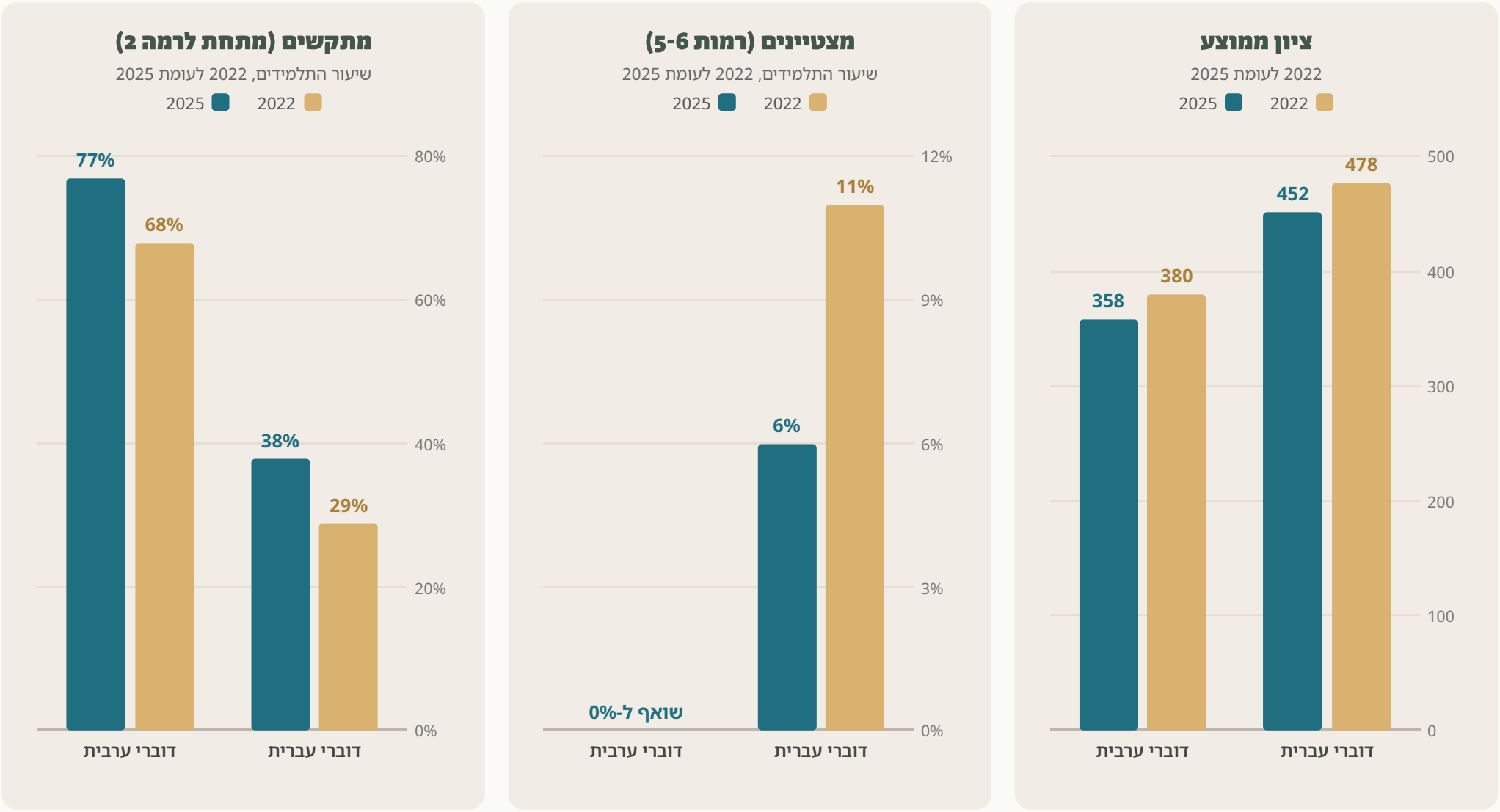
השינוי בציון הממוצע במתמטיקה בפיזה, 2022 ← 2025, בנקודות



מקור: ראמ"ה, מחקר פיזה 2025, איור 1. מוסדות הבנים החרדיים אינם נכללים במדגם; נתוני החינוך החרדי מתייחסים לבנות בלבד, והירידה בהם אינה מובהקת סטטיסטית.

דוברי עברית: המצוינות ירדה כמעט בחצי; דוברי ערבית: כמעט ללא מצטיינים

מתמטיקה, ישראל, לפי שפת ההוראה, PISA 2025 (דוח רא״ה)



מקור: רא״ה, מחקר פיזה 2025, עמ׳ 9, 15-16, 19. ערך המצטיינים בקרב דוברי ערבית מוצג כ״שואף ל-0%״ כלשון הדוח. ערכי 2022 בלוח המתקשים חושבו מהשינוי בנקודות האחוז המדווח בדוח.

עמדות

הורים ותלמידים

הציבור שופט את המערכת, ההורים שופטים את בית הספר של ילדם

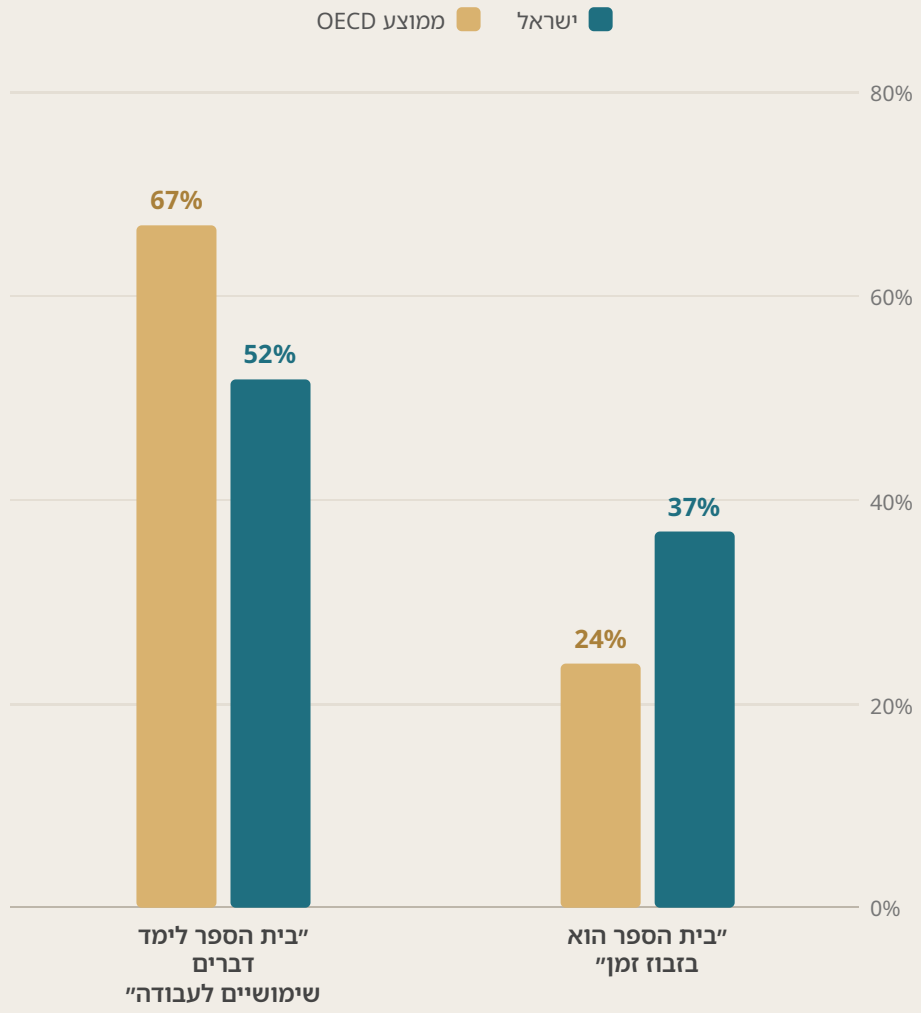
מה חושבים המבוגרים

14% — **מערכת החינוך בישראל "טובה"**
הציבור הכללי. 35% השיבו "לא טובה"

80% — **מרוצים מבית הספר של ילדם**
הורים לתלמידי יסודי

85% — **מרוצים מהמורים של ילדם**
הורים לתלמידי יסודי

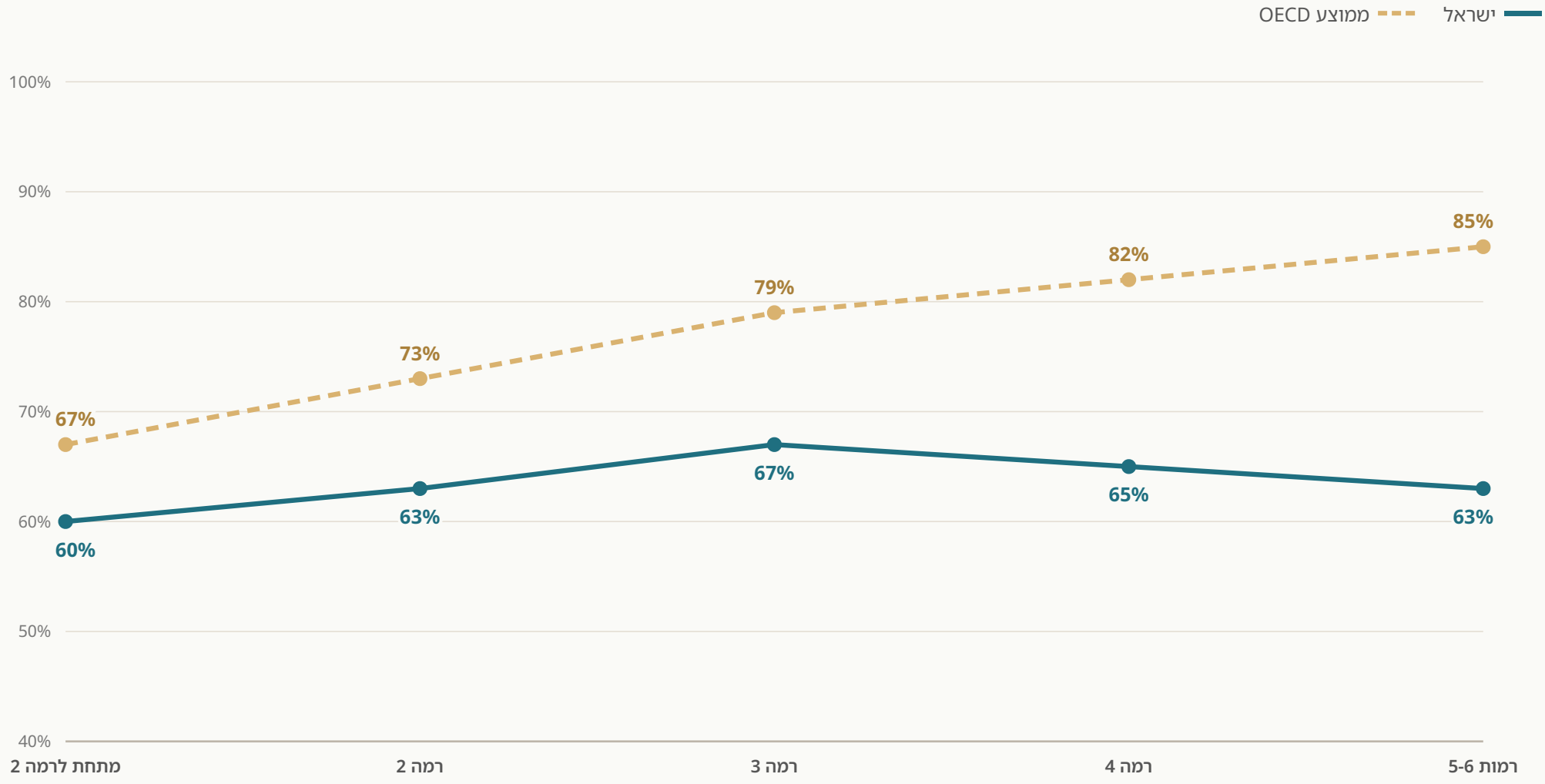
ומה התלמידים אומרים על הרלוונטיות



מקורות: מדד החברה הישראלית, JPPI, ספטמבר 2026; הסקר החברתי, הלמ"ס 2025 (n=6,452), פורסם 4.8.2026; ראמ"ה, מחקר פיזה 2025, עמ׳ 13

ב-OECD המצטיינים מאמינים בבית הספר יותר מכולם; בישראל - לא

שיעור התלמידים שאינם רואים בבית הספר בזבוז זמן, לפי רמת הבקיאות במדעים, ישראל מול ממוצע OECD, 2025



מקור: OECD, PISA 2025 Results (Volume I), Table I.B1.3.75

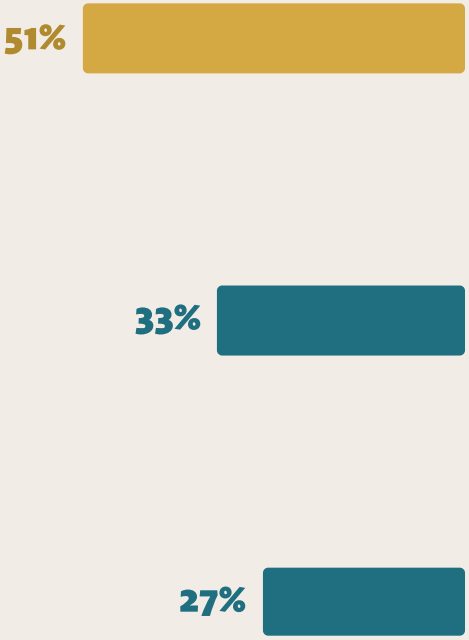
הורים, מורים או חברים: מי דחף למסלול בגרות הייטק?

תלמידים במסלול מול הורים של תלמידים במסלול

מה אומרים התלמידים

תלמידים במסלול בגרות הייטק, כיתות י-י"א (N=327)

"למה בחרת במסלול בגרות הייטק?" (אפשר לבחור כמה תשובות)



מה ההורים חושבים

הורים לתלמידים במסלול בגרות הייטק, כיתות י-י"א (N=38, מדגם קטן)

"למה ילדך בחר/ה במסלול בגרות הייטק?" (אפשר לבחור כמה תשובות)



מקורות: סקר תלמידי בגרות הייטק, מאי 2026; סקר הוריהם, ספטמבר-אוקטובר 2026

המורים

כמות, איכות, אמון והערכה

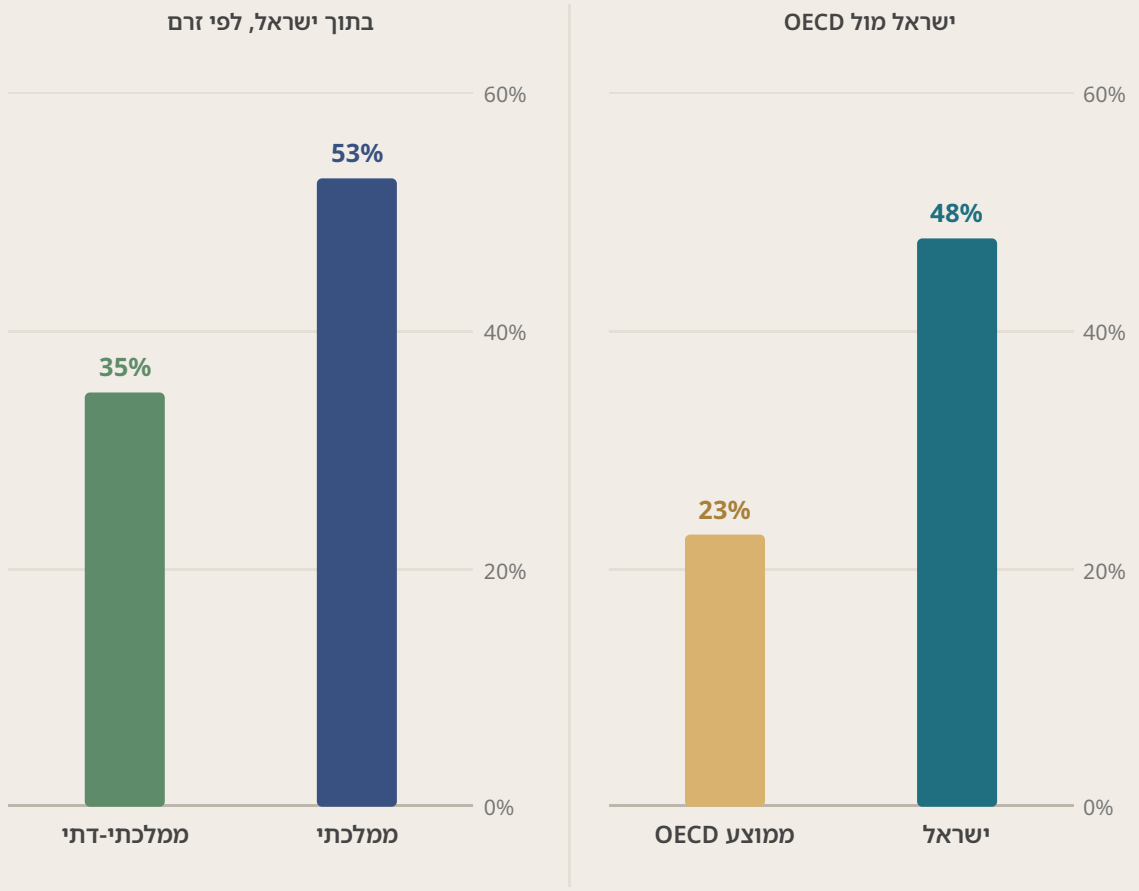
מחסור במורים מוסמכים פוגע באיכות ההוראה - כך מדווחים המנהלים

חטיבות ביניים. שני סקרים שונים של מנהלים, ובשניהם אותה תמונה

השוואה בינלאומית · TALIS 2024

"עד כמה מחסור במורים מוסמכים מעכב את יכולת בית הספר לספק הוראה איכותית?"

שיעור המורים שהמנהל שלהם השיב "במידה רבה" או "במידה רבה מאוד"



בתוך ישראל · סקר המנהלים של ראמ"ה, תשפ"ד

"באיזו מידה משפיע הקושי לגייס מורים טובים על ניהול הצוות בבית הספר?"

שיעור המנהלים שהשיבו "במידה רבה" ומעלה

70%
מכלל המנהלים

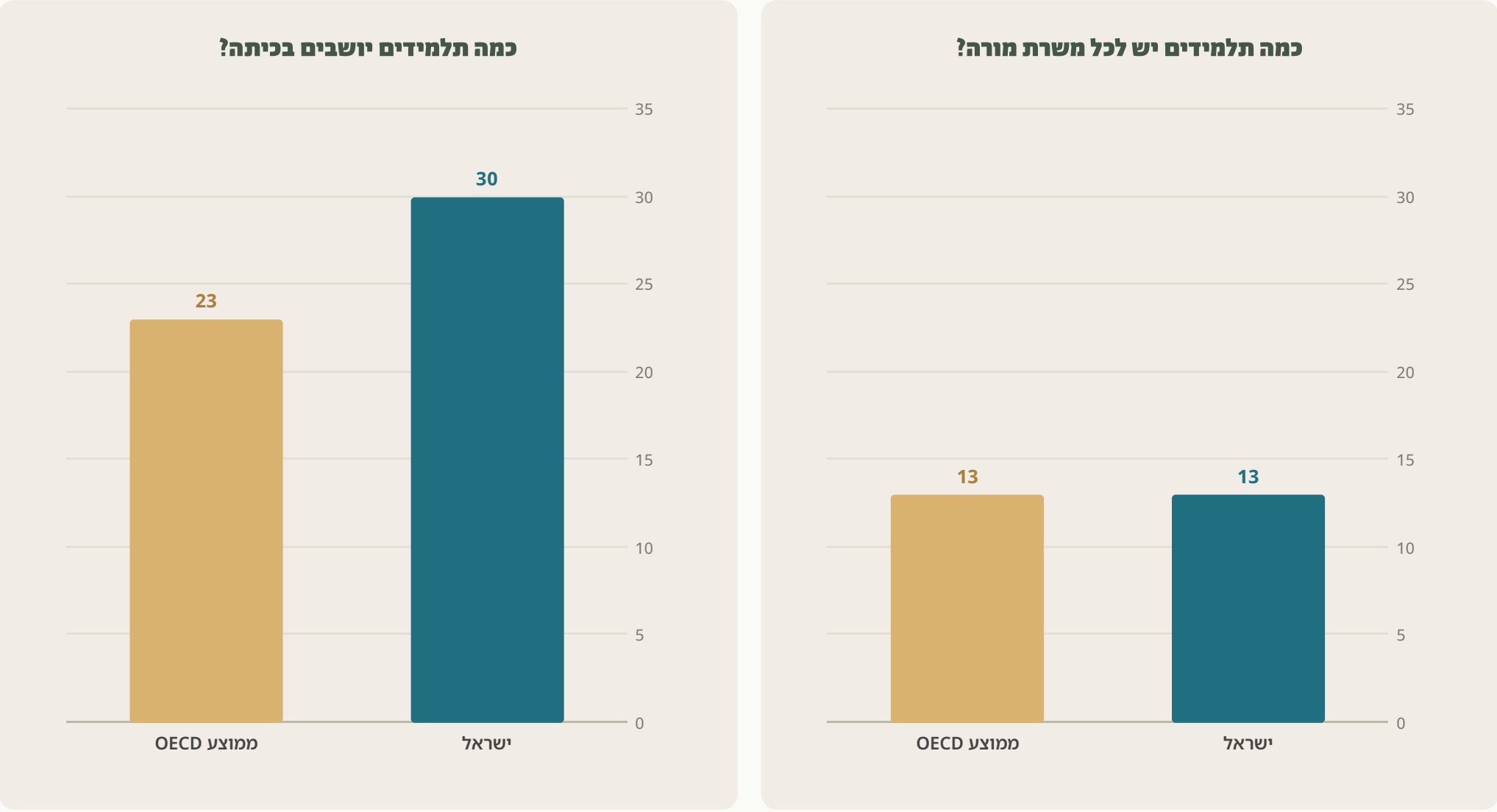
74%
בחינוך הממלכתי העברי

7.1%
שיעור המורים בישראל שאין להם תעודת הוראה
נמוך מממוצע ה-OECD

מקורות: ראמ"ה, TALIS 2024; סקר המנהלים של ראמ"ה, תשפ"ד, מתוך מרכז המחקר והמידע של הכנסת, 2025.

יחס מורים-תלמידים כמו ב-OECD - ובכל זאת כיתות גדולות

חטיבות ביניים, ישראל מול ממוצע ה-OECD



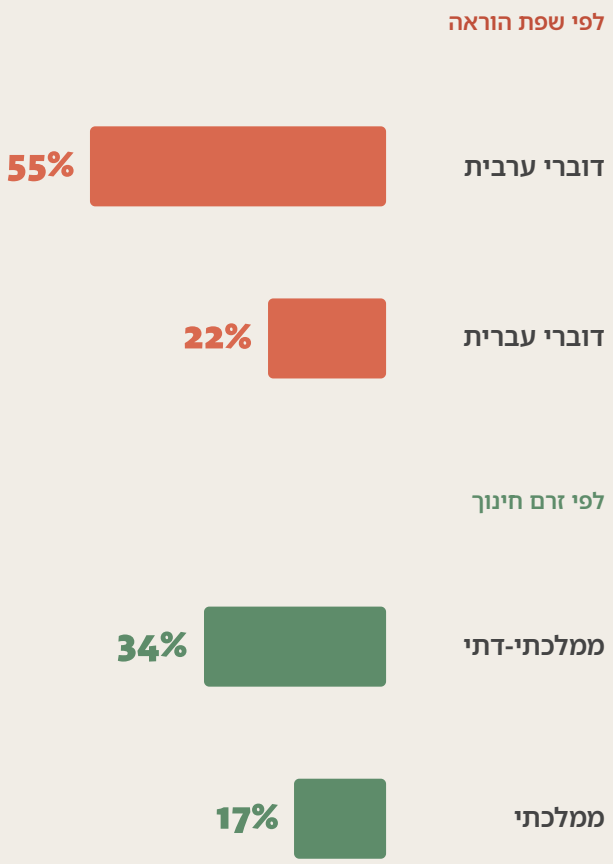
מקורות: OECD, Education at a Glance 2024 (תלמידים למשרת מורה); Education at a Glance 2025 (תלמידים בכיתה)

מרוצים מהעבודה, אבל רוב המורים דוברי העברית לא מרגישים מוערכים

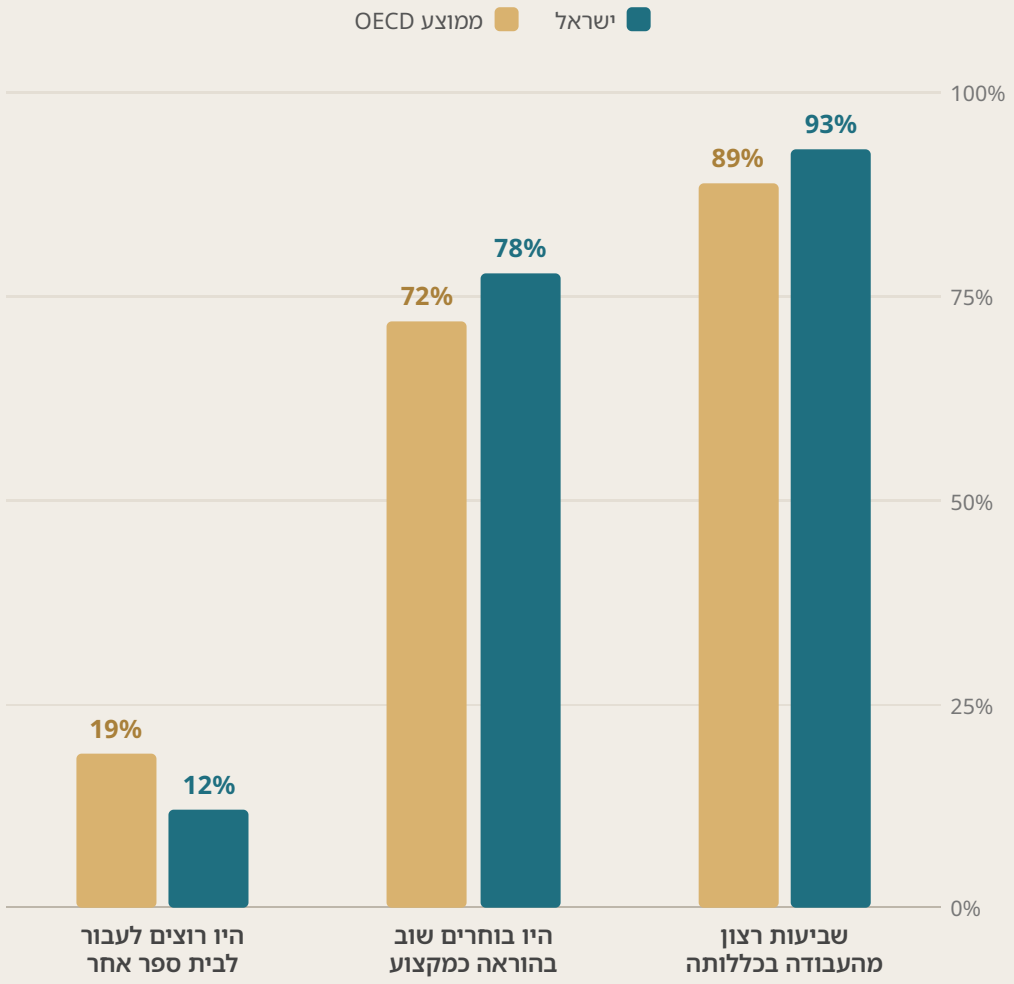
מורי חטיבות הביניים על עצמם ועל המקצוע, טאליס 2024

מרגישים שהמקצוע מוערך בחברה

שיעור המורים



דעות המורים על עבודתם



מקור: ראמ"ה ו-OECD, טאליס 2024, חטיבות ביניים.

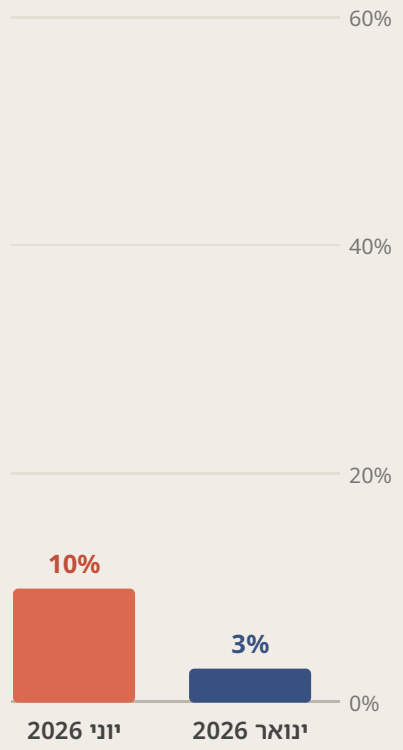
למידה ותעסוקה בעידן ה-AI

שוק העבודה וחשיבה חישובית

ההייטק הישראלי כבר מגיב

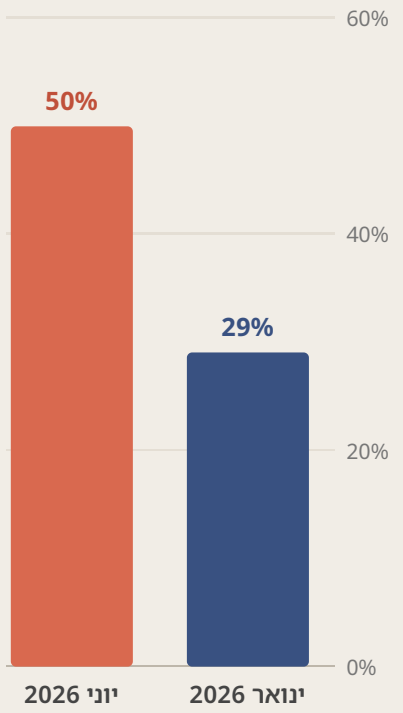
השינוי בחצי שנה בין שני גלי סקר ההון האנושי בהייטק - ינואר 2026 מול יוני 2026

חברות שצמצמו גיוס בגלל AI



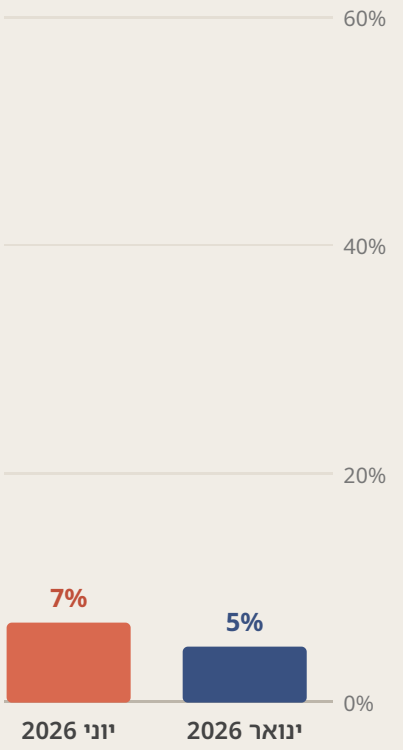
מתוך כל החברות בסקר: האם צמצמתם גיוס בשל AI?

מתוך המתכננות פיטורים - מדווחות על השפעת AI



מתוך החברות שמתכננות פיטורים בלבד: האם ל-AI יש השפעה על ההחלטה?

AI כסיבה העיקרית לפיטורים



מתוך כל החברות: האם AI הוא הסיבה העיקרית לפיטורים?

שיעור הגיוס המתוכנן

5.9% ← 7.2%

הערות הרשות:
AI עדיין אינו הסיבה העיקרית לפיטורים; השפעתו ניכרת בעיקר בהחלטות על גיוסים חדשים.

אין בישראל נתון רשמי המפלח משרות לפי גיל או לפי דרג.

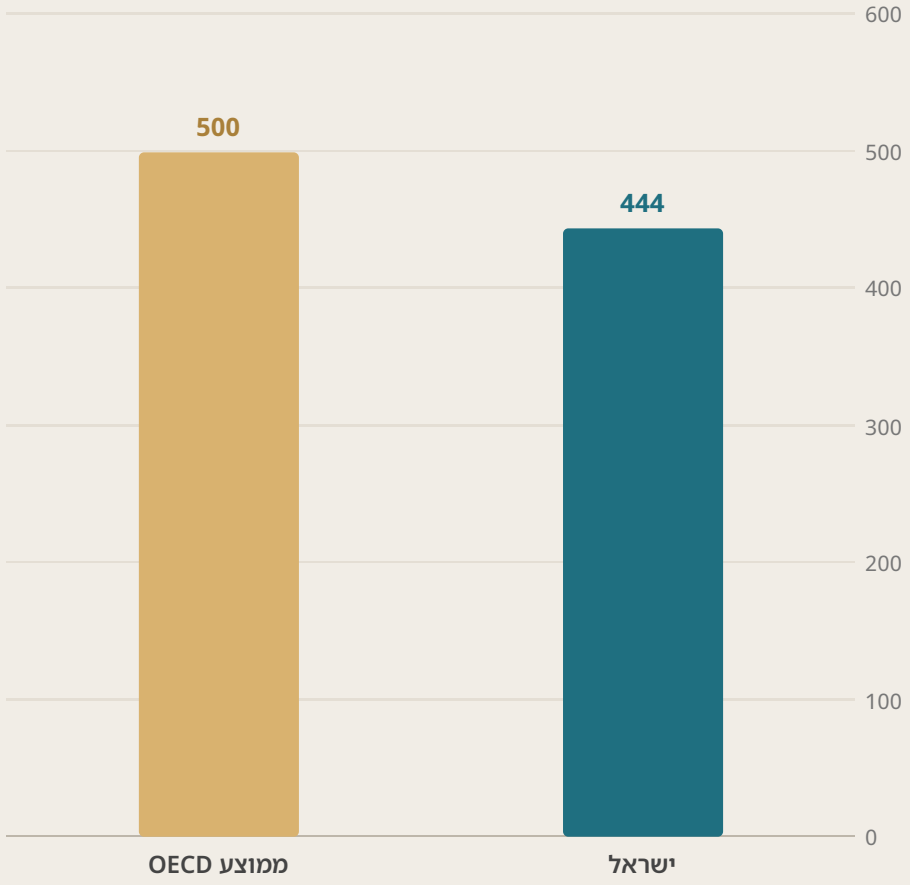
מקור: רשות החדשנות, סקר ההון האנושי בהייטק, יוני 2026 (פורסם 11.8.2026). 210 חברות, כ-130 אלף עובדים.

שימוש רב ב-AI אינו מבטיח מוכנות לעידן ה-AI

ישראל: שימוש נרחב בצ׳אטבוטים, לצד הישגים נמוכים בפתרון בעיות חישובי

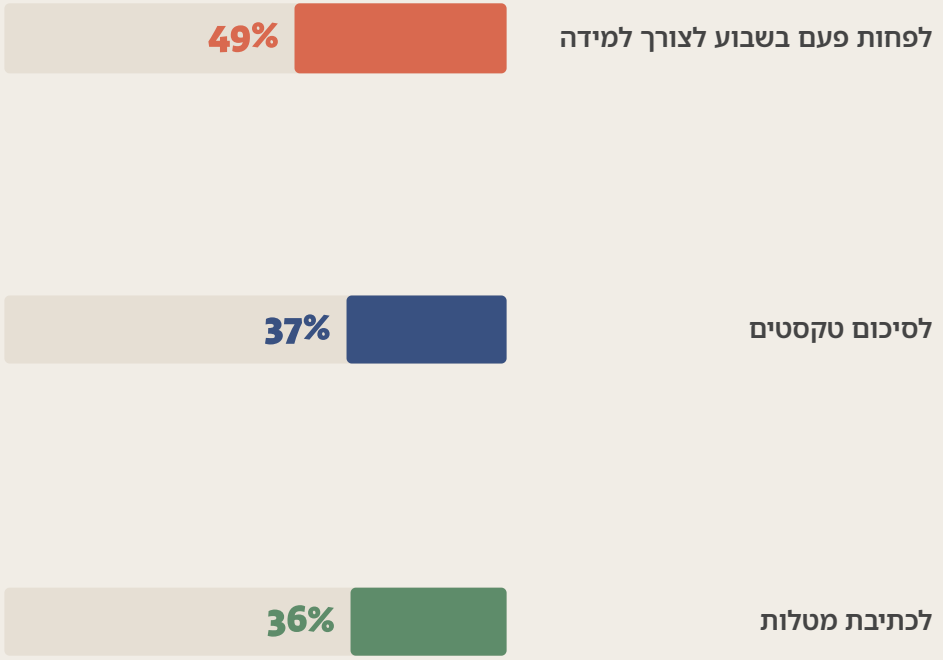
פתרון בעיות חישובי

ציון ממוצע, PISA 2025



שימוש ב-AI ללמידה

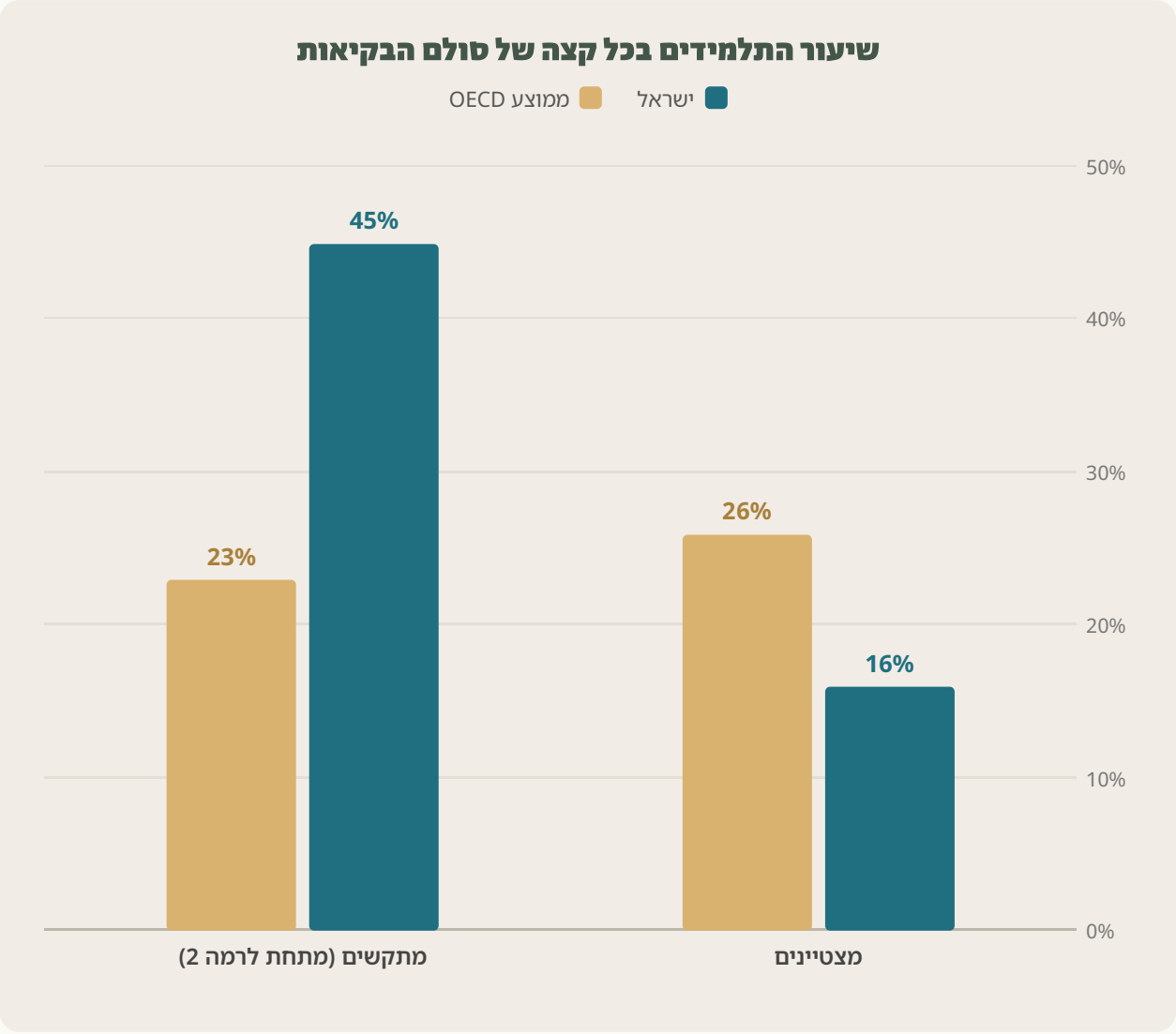
שיעור התלמידים בישראל שמשתמשים בצ׳אטבוטים
נתוני השוואה ל-OECD טרם פורסמו



מקורות: OECD, PISA 2025 Results (Volume I); PISA 2025 Country Note: Israel; ראמ״ה, מחקר פיזה 2025, עמ׳ 20-21. זו אינה אוריינות מידע אלא חשיבה חישובית.

פתרון בעיות חישוביות: המצטיינים נמוכים מממוצע ה-OECD

״למידה בעולם הדיגיטלי״ - תחום חדש בפיזה 2025: אפיון אלגוריתמים ופתרון בעיות חישוביות



מקור: ראמ״ה, מחקר פיזה 2025, עמ׳ 20-21

מבנה המערכת

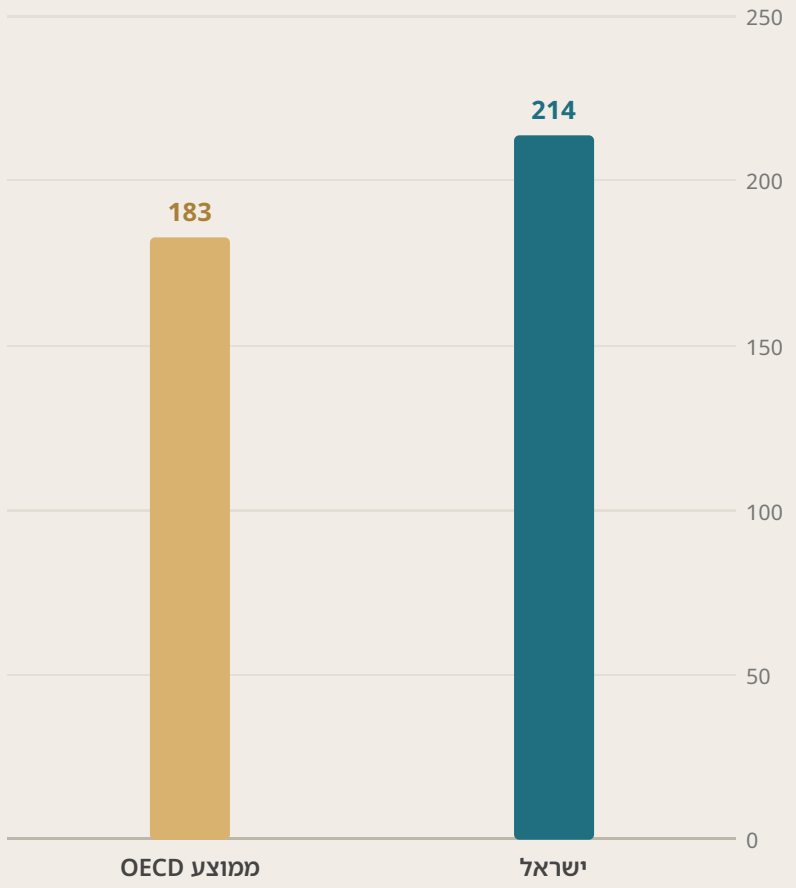
ימי לימוד וחלוקת סמכויות

הכי הרבה ימי לימוד - והכי הרבה ימי סגירה

ישראל נמצאת ברבעון העליון של ה-OECD בכמות ימי הלימוד המתוכננים, ובראש הרשימה בשיעור הימים שאבדו בקורונה

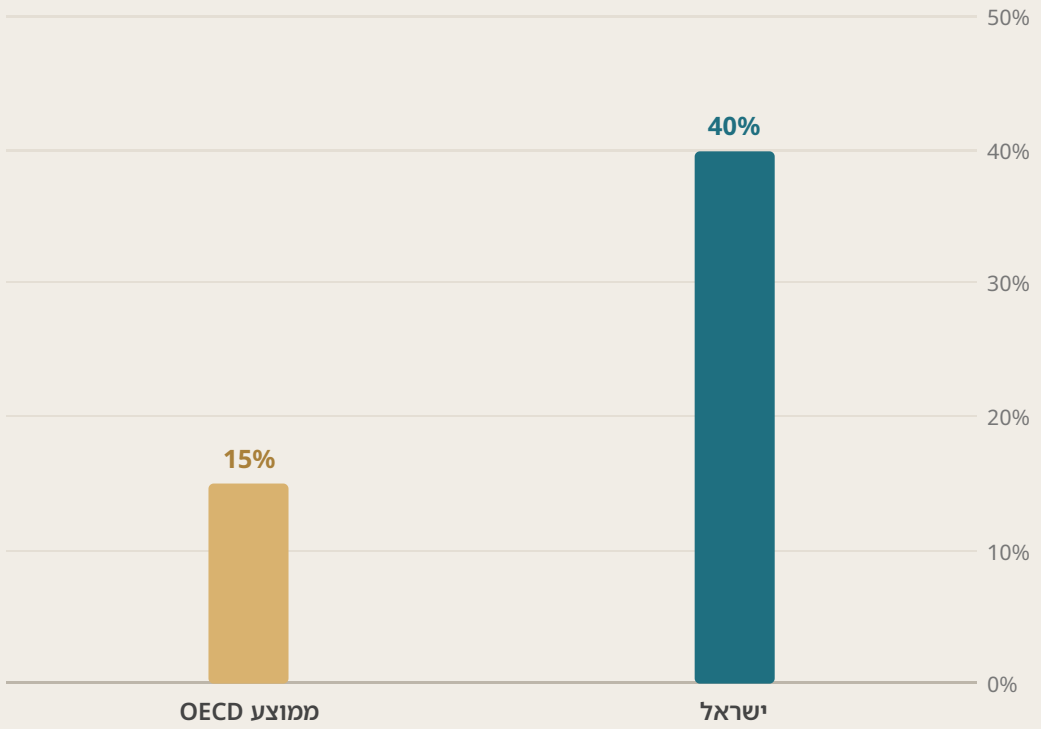
ימי לימוד בשנה, חינוך יסודי

נתוני 2023 - ימים מתוכננים



שיעור ימי הלימוד שבהם בתי הספר היו סגורים לחלוטין בזמן הקורונה

ספטמבר 2020 - פברואר 2021



ולפי מבקר המדינה, לתקופה ארוכה יותר (מרץ 2020 - פברואר 2021):
81 ימי סגר מלא בלמידה מרחוק, ו-128 ימי למידה משולבת.
באביב 2020 לבדו הפסידו התלמידים 25-35 ימי לימוד פרונטליים.

מקורות: בנק ישראל, דוח 2020, פרק ז'; מבקר המדינה, 2021; OECD, Education at a Glance 2025 (ימי לימוד מתוכננים)

ריכוזי או מבוזר? המבנה לבדו לא מסביר את ההישגים

ציון ממוצע במתמטיקה, פיזה 2025, לפי מידת הריכוזיות של מערכת החינוך - חלוקת הסמכויות בין השלטון המרכזי, השלטון המקומי ובית הספר



מקור: OECD, PISA 2025 Results (Volume I). הסיווג ריכוזי/מבוזר הוא הכללה. *הולנד לא עמדה בחלק מתקני הדגימה.

TRUMP FAMILY FOUNDATION
קרן טראמפ