

דו"ח סיום תכנית

שותפים יקרים,

עם סיום קבלת המענק מהקרן, נודה לכם אם תסכימו לחלוק עם הקהילה המקצועית את הידע שנרכש בתכנית – האתגרים, התובנות והלקחים להמשך. כך, כל אדם או גוף אשר עשויים להתעניין בתכנית או בתוצריה, יוכלו ללמוד ולהרוויח מהניסיון הרב והעשיר שצברתם.

תודה על הנכונות לשתף פעולה.

מידע כללי

שם הארגון בעברית	שם התכנית	תכנית עירונית לקידום מצוינות בחטיבות הביניים באום אל פאחם	שם הארגון באנגלית	תקופת המענק	שם ופרטי קשר מוביל התכנית	שם איש/אשת קשר מהקרן:
	מס' תכנית	402	The Municipal Association for the Advancement of Education and Welfare in Umm al-Fahem	01.09.2020 עד 31.05.2023	אנס מחאמיד	רויטל דרורי
	סכום המענק	₪ 600000				
	תאריך תום תכנית	31.05.2023				

1. תיאור התכנית ומטרותיה (עד 100 מילים):

היא תכנית שמטרותיה: פתיחת שתי כיתות מצוינות עירוניות ושילוב תכנים של מתמטיקה שימושית בתכנית הלימודים העירונית של קבוצות הלימוד הגבוהות בחטיבות הביניים, פיתוח מקצועי-פדגוגי איכותי למורים המלמדים כיום בכיתות מצוינות בכל חטיבות הביניים בעיר והקמה של קהילת מורים פעילה ומשתפת שמטרתה להכשיר וללוות מורים חדשים להוראת מתמטיקה ומדעים ברמה גבוהה. פתחנו 3 קהילות, קהילת מורי מתמטיקה בתיכון, קהילת מורי מתמטיקה חט"ב, קהילת מורי מדעים חט"ב, בכל קהילה מספר המורים בין 20 ל 25 מורים.

השגנו את כל מטרות התכנית, התחלנו בפחות מ-30% מתלמידי שכבה ט' (כמעט 29%) שנמצאים בכיתות המצוינות, בסוף התכנית הגענו ל-37% מתלמידי כיתה ט' נמצאים בכיתות המצוינות.
כל מורי המתמטיקה ב-7 חט"ב באום אל פחם קיבלו הדרכה לשימוש במבחן הדיאגנוסטי, וכל בתי הספר העבירו את המבחן לתלמידיהם.

2. מהם התוצרים והתפוקות של התכנית (עד 100 מילים)?

- שינוי דרכי ההוראה של המורים מהוראה מסורתית להוראה קלינית.
- הפעלת קהילות המורים במתמטיקה ובמדעים, למידת עמיתים. שתי קהילות בחט"ב, קהילת מורי מתמטיקה וקהילת מורי מדעים בכל קהילה בין 20 ל-25 מורים, בשנה האחרונה פתחנו השתלמות שיש בה מורי מתמטיקה ומורי מדעים והייתה מוצלחת מאוד, משני הצדדים, התוכן - חשיבה מתפתחת שחשבה לכולם ומבחינת הקשר והחיבור בין המורים לעבוד על אותה מטרת הצטיינות.
- פתיחת כיתות חדשות למתמטיקה במצוינות, שילמדו בהם משימות מקוונות מחיי היום יום לרמת החשיבה שנמצאת בפיזה. בכל שנה פתחנו 3 כיתות מצוינות בכל שכבה ח' ו ט', בשנת התחלת התכנית פתחנו 3 כיתות מצוינות נוספות רק בשכבה ט'.
- הגברת המודעות ללמידת מתמטיקה ברמת המצוינות ושינוי תפיסות ועמדות כלפי הוראת ולמידה של מתמטיקה בקרב מנהלים, מורים, תלמידים והורים בעיר.
- הגדלת מספר ואחוז התלמידים הלומדים בכיתות המצוינות, להגיע לכמעט 40% מתלמידי שכבה ט' שלומדים בכיתות המצוינות.

3. מה למדתם במהלך התוכנית ומהם הלקחים להמשך? האם התוכנית תמשיך גם לאחר סיום המענק?

למדנו הרבה דברים במהלך התכנית. איך ומתי לבחור את הגוף שילווה את המורים בתכנית, וזה אחד מעיקרי התכנית לשינוי מיטבי אצל המורים. לעקוב אחרי מימוש המורים למה שלקחו מהקהילה. חשוב מאוד מתחילת התכנית לגייס את המנהלים לתכנית וזה יהיה יותר קל אם המפקחת הייתה בענייני התכנית. מיפוי תלמידים לפי שם התלמיד ולדאוג לכל תלמיד שיהיה בכיתה המצוינות. לכל בית ספר יהיו מתחילת התכנית יעדים לשירות מטרות התכנית. לשתף פעולה עם מדריכות המתמטיקה כדי שתמשיך התכנית אחרי שיסתיים המענק. בשיתוף פעולה עם פסגת באקה ומדריכות המתמטיקה קהילת המורים תמשיך.

4. אילו הייתם מיעצים לקולגה אשר רוצה להוציא לפועל תכנית דומה – מהם שלושת הדברים אליהם חשוב לשים לב (בדיקה מקדימה, עשה/אל תעשה, תוצאות בלתי צפויות)?

שלושת הדברים שחשוב לשים לב :

1. קהילות המורים ופורום המנהלים, לפני תחילת השנה חשוב מאוד לעשות מיפוי למורים ולדעת מכל בית ספר מי המורים המשתתפים בקהילה, ולתאם עם הגוף שמוביל את הקהילה, לקבל הצעות מחיר מכמה גופים ולמיין בצורה טובה עם מי לעבוד.
2. מיפוי מתחילת השנה לתלמידים, לדעת מי התלמידים הנמצאים בכיתות המצוינות, ללמד אותם בצורה טובה ולדעת איפה בדיוק יש בעיה באחוזים, ושיהיו המיפויים לפי שם התלמיד והמורה שמלמד אותו, כדי לעקוב אחרי התקדמות כל תלמיד, לשמור על תלמידי המצוינות ולהעלות כמה שיותר תלמידים לרמות יותר גבוהות ממה שנמצאים בהן.
3. לקיים מפגשי ועדות ההיגוי, לפחות פעמיים בשנה. לעשות לאורך כל השנה מפגשי הערכה עם המנהלים ורכזי ומורי המתמטיקה על אחוזי תלמדי החמש יחידות בבית ספרם, כל הזמן עם שיתוף פעולה עם המפקחת ומחלקת החינוך בערייה, נותנים כוח לתכנית ולמה שתבקשו מבתי הספר.

5. הערות נוספות:

שיתוף פעולה חשוב עם המפקחת ועם המפמרת, המפקחת והעירייה נותנים כוח לתכנית מול המנהלים וזה גורם לרכזים ולמורים לקחת את התכנית בצורה רצינית, המפמרת ומדריכות המתמטיקה נותנות כל מה שחשוב בתכנית הלימודים כך שהמורים עובדים לפי המבוקש במשרד החינוך. לכבד את המורים, כשעושים כנסים, לקיים מפגשי התחלה או סיום, שירגישו כמה הם חשובים ואיך אתם מפנקים אותם בכיבוד ובתוכן שמעבירים להם.

6. קישורים רלוונטיים (אתר אינטרנט, תוצרי התוכנית):

<https://www.facebook.com/umelfahem48/posts/pfbid0U3kJgZZdaTm4EziPzhffurYXKWfdaq8ckHNqpZknjJmphDNHaG9AqEm8kt7MKohsl>

אנו מחויבים לערכים של שקיפות ולמידה, ולכן מבקשים לעדכן את כיווננו לפרסם את הדוח המלא (או תקציר מתוכו) באתר האינטרנט של הקרן.

תודה רבה ובהצלחה!
קרן טראמפ

