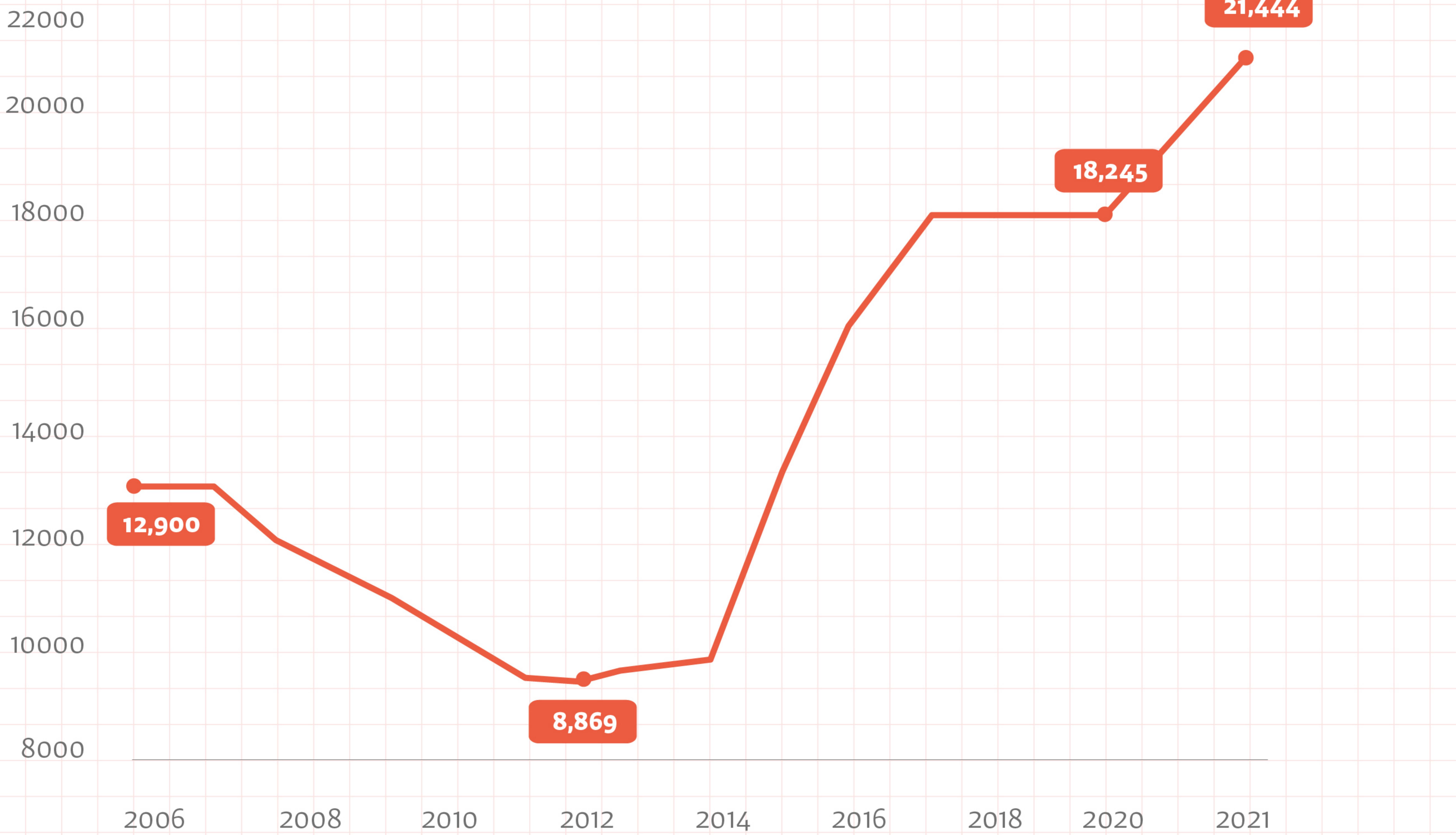




מצוינות  
בעידן החדש

THE EDDIE & JULES  
**tf** TRUMP FAMILY  
FOUNDATION  
קרן טראםפ

**מספר  
בוגרות ובוגרי  
5 יחידות  
מתמטיקה  
2021-2006**



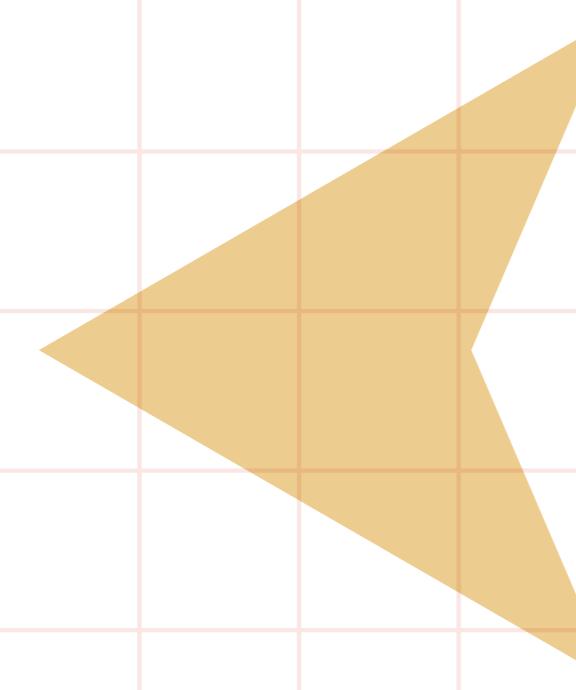
# מסלול המזוכנות של ישראל

## שוק התעסוקה

הייטק

12%

12.5%



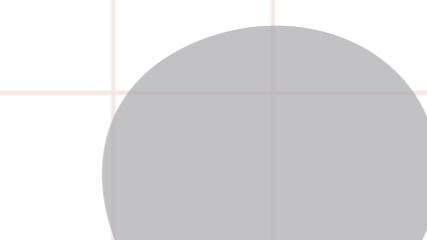
9%

9%

96% יהודים  
76% גברים

לימודי הנדסה

87% יהודים  
75% גברים



יחידות הטיבר  
וטכנולוגיות  
העלית

100% יהודים  
88% גברים



מתמטיקה

9%

תיכון

5 ייח' מתמטיקה



16.6%

9%

87% יהודים  
51% בניים

## חברת הבניין

פייז"ה מתמטיקה

8.8%

99% יהודים  
60% בניים

2021

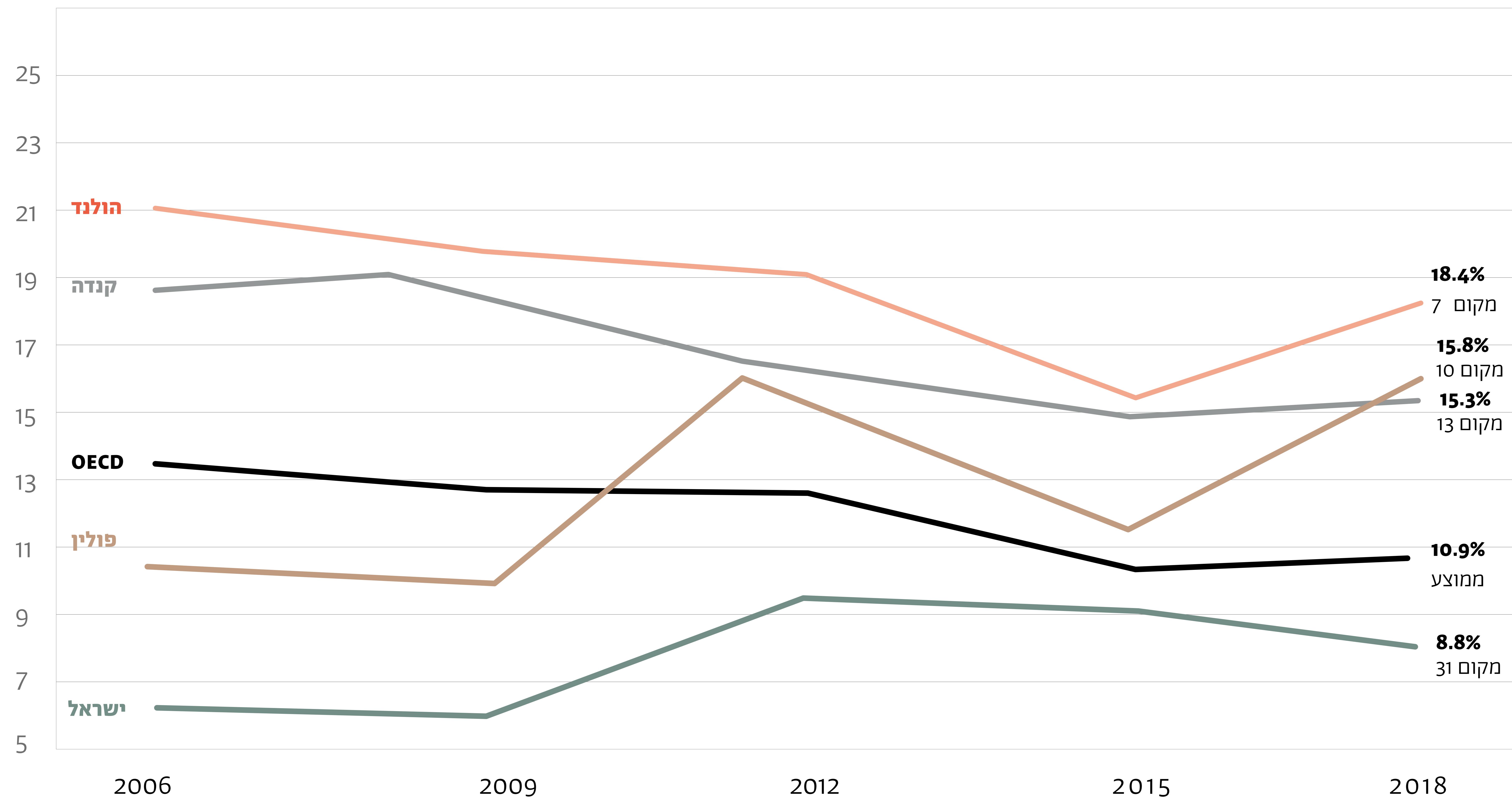
2011

## מתמטיקה, אנגלית, פיזיקה ו/או מחשבים

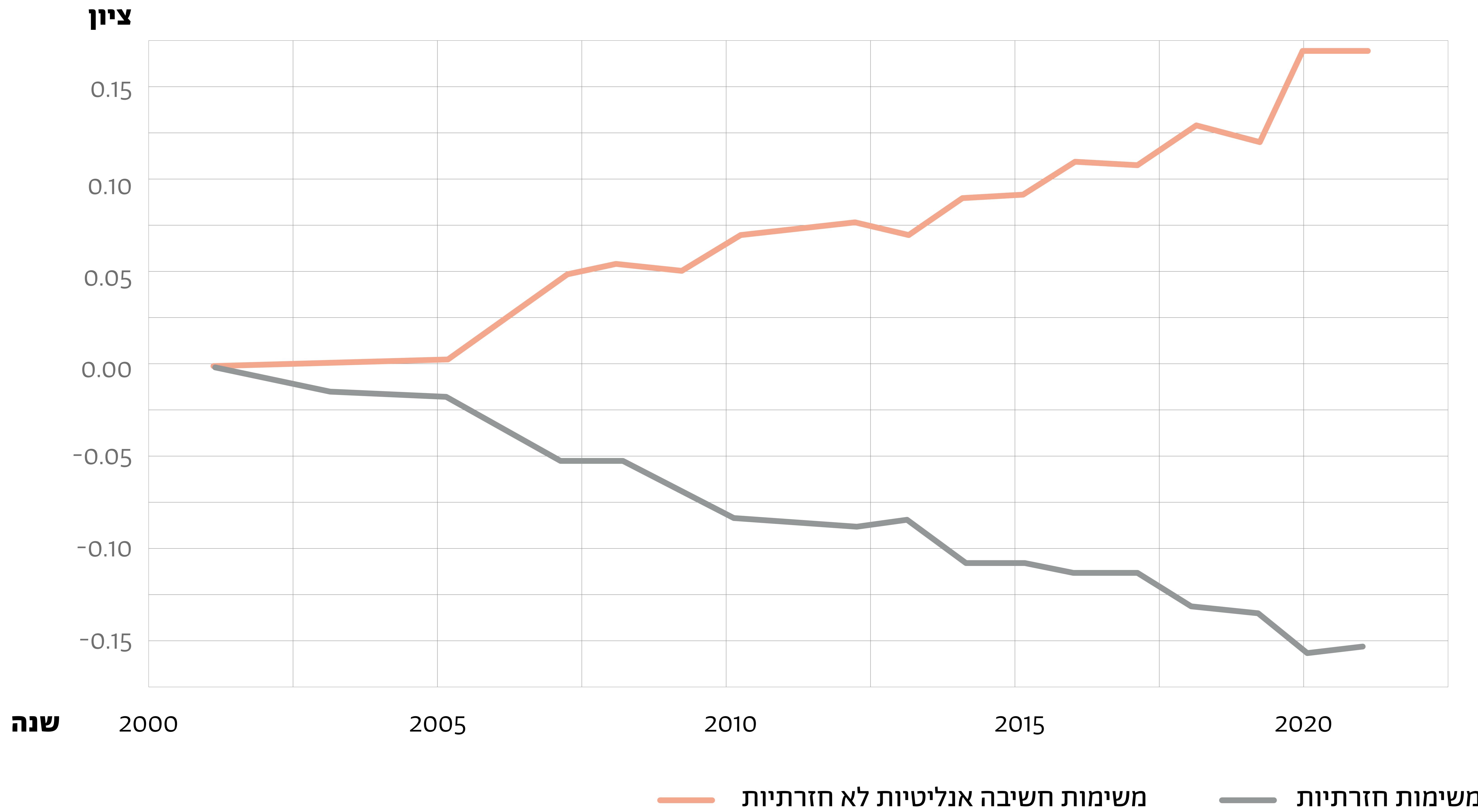
פתרונות בעיות מורכבות למידה עצמאית, יכולת מידול, טיעון והיסק. חשיבה כמותית ו/או חישובית  
יצירתיות, חוסן נפשי, עבודה צוות, growth mindset, עובdot צוות,



**שיעור  
המדיניות  
המצטיינות  
במתמטיקה  
ב מבחני  
פיז"ה  
2018-2006**



# הרכב המימוןיות הנדשות במשק הישראלי 2021-2001



מקור: גבריאל גורדון, זק הירש, יותם מרגלית, התמורות במשימות ובミומנויות הנדרשות מהעובדים בישראל, המכון הישראלי לדמוקרטיה, 2022.



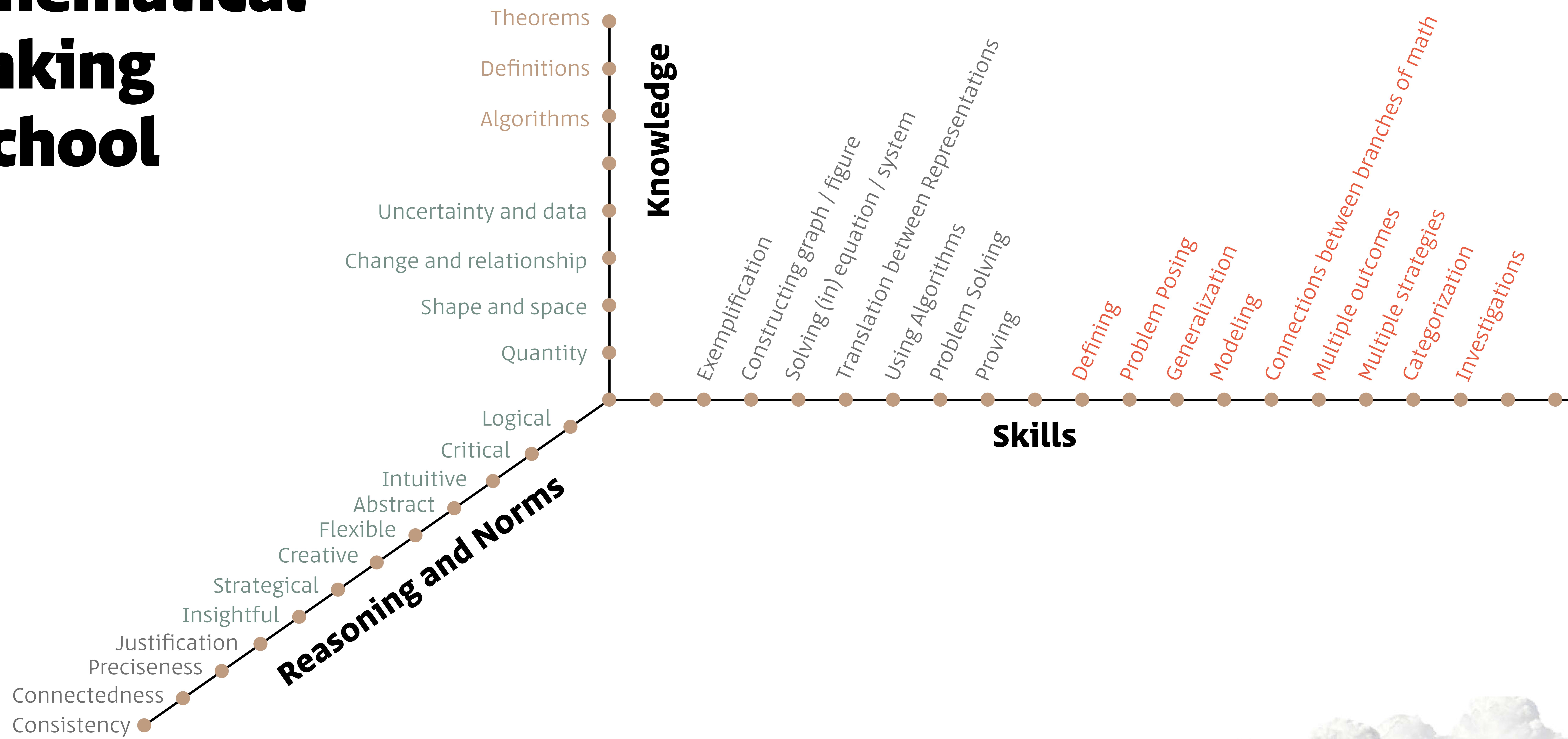
# קישור מדדים לסוגי המשימות



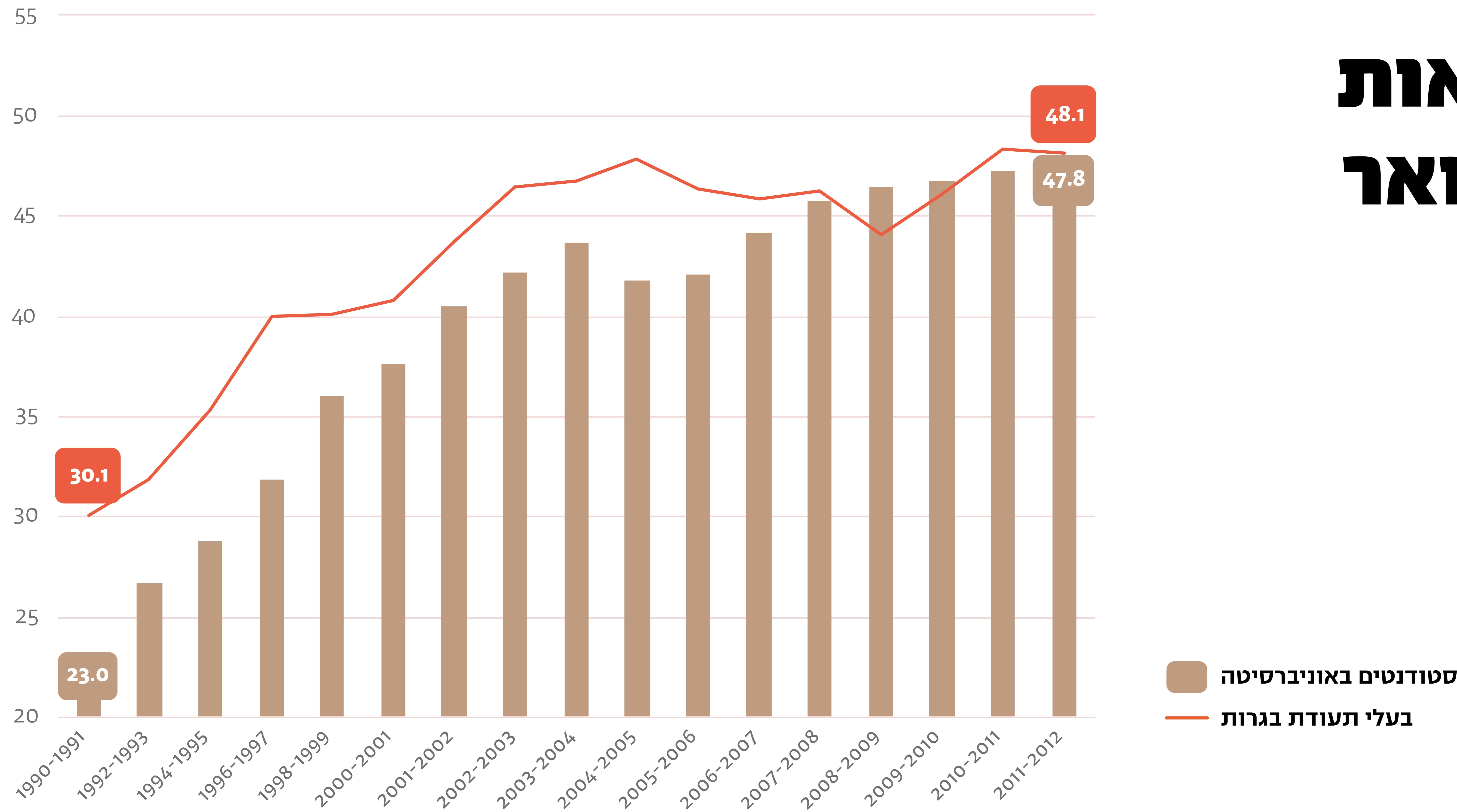
רכיב משימה (Task item)	סוג משימה (Task content)
<ul style="list-style-type: none"><li>Analyzing data/information</li><li>Thinking creatively</li><li>Interpreting information for others</li></ul>	משימות חשיבה אנליטיות לא חוזرتיות (non-routine cognitive analytical)
<ul style="list-style-type: none"><li>Establishing and maintaining personal relationships</li><li>Guiding, directing and motivating subordinates</li><li>Coaching/developing others</li></ul>	משימות חשיבה ביןאישיות לא חוזרתיות (non-routine cognitive interpersonal)
<ul style="list-style-type: none"><li>The importance of repeating the same tasks</li><li>The importance of being exact or accurate</li><li>Structured vs. unstructured work</li></ul>	משימות חשיבה חוזרתיות (routine cognitive)
<ul style="list-style-type: none"><li>Pace determined by the speed of equipment</li><li>Controlling machines and processes</li><li>Spending time making repetitive motions</li></ul>	משימות ידניות חוזרתיות (routine manual)
<ul style="list-style-type: none"><li>Operating vehicles, mechanized devices, or equipment</li><li>Spending time using hands to handle, control or feel objects, tools or controls</li><li>Manual dexterity</li><li>Spatial orientation</li></ul>	משימות פיזיות לא חוזרתיות (non-routine manual physical)



# Mathematical Thinking in School



# הכפלת הזכאות לבגרות ולתואר **2012-1990**



# "בגרות הייטק":

5 יח' מתמטיקה

5 יח' אנגלית (ברמה של דוברו אנגלית)

5 יח' פיזיקה או 5 יח' מדעי מחשב

## לימודיו "בגרות הייטק", חוגי STEM, שירות צבאי ביחידה טכנולוגית

שירות צבאי ביחידה טכנולוגית	חוגי STEM	"בגרות הייטק"	ממוצע יח' מתון 15	משלחת
47%	25%	55%	10	מחקר ופיתוח
21%	9%	22%	6	"צמיחה"
33%	17%	38%	8	טה"כ

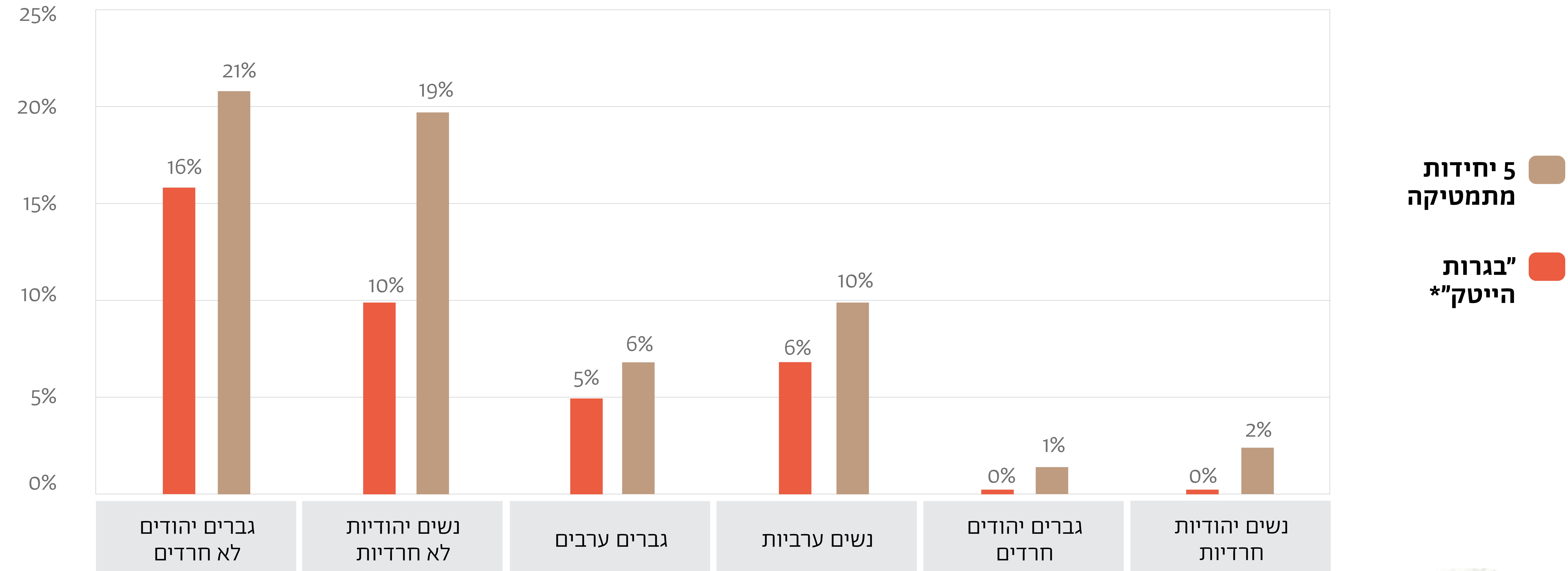
"בגרות הייטק" מתואמת 책임ים עם שירות צבאי ביחידות טכנולוגיות

\* מתחם גבוה בין בגרות הייטק, ושירות צבאי ביחידות טכנולוגיות

מקור: ניראון חשאי, סרגיי סומקין, רונן ניר, מהן המומנויות הנדרשות מעובדי הייטק, אוניברסיטת רייכמן, מכון אהרן למדיניות כלכלית, 2022.



# שיעור בעלי "בגרות הייטק" ובוגרות 5 ייחידות מתמטיקה לפי קבוצת אוכלוסייה

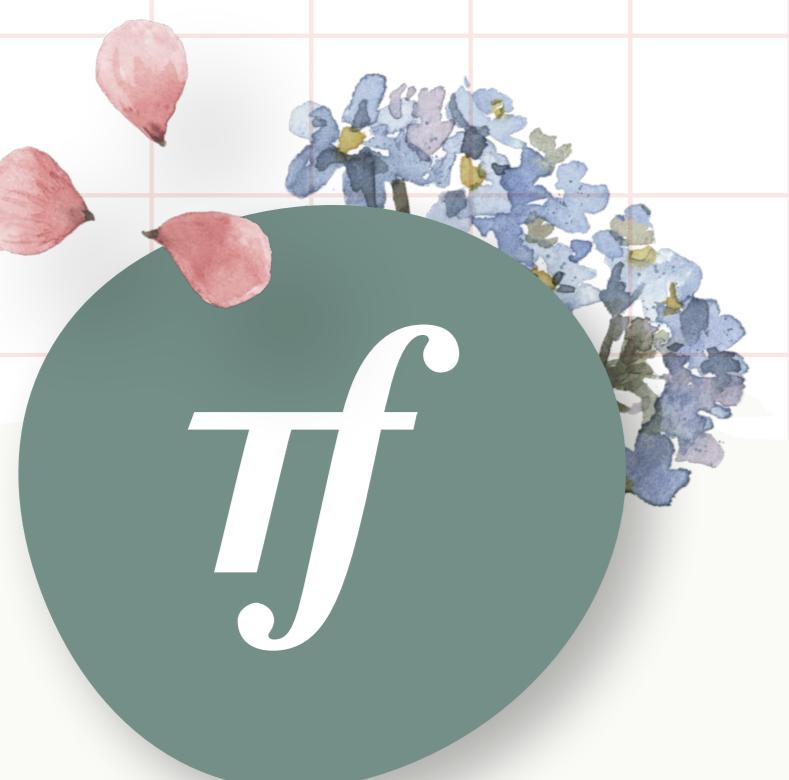


\* בוגרות הייטק - מתמטיקה 5 יחל, אנגלית 5 יחל ולפיזיקה או מחשבים 5 יחל.

מקור: ניראון חשאי, סרגיי סומקין, רונן ניר, מהן המימוניות הנדרשות מעובדי הייטק, אוניברסיטת רייכמן, מכון אהרן למדיניות כלכלית, 2022.

# לימודי 5 יחידות כבסיס למקצועות מחקר ופיתוח בהייטק

משלח יד	מתמטיקה	פיזיקה	מדמ"ח	ביולוגיה	כימיה	אנגלית	אנגלית שפת אם	
64%	48%	49%	17%	19%	87%	3%		מחקר ופיתוח
36%	24%	15%	23%	20%	87%	**17%		"צמיחה"*
50%	36%	32%	20%	20%	87%	11%		סה"כ



מקור הנתונים: סקר חברות הייטק.

\* משלח יד "צמיחה" כאן כוללים את כל משלחי היד שהם לא משלחי יד מחקר ופיתוח

\*\* שיווק ומכירות: 30%, הצלחת הלוקה: 20%

# **פועלות קרן טראמפ בחטיבות הבינאים 2022 - 2018**

