



2. מהם התוצרים והתפוקות של התכנית (עד 100 מילים)?

צוות מתמטיקה המתפקד כקהילה מקצועית לומדת בהנחייה ובהובלה של רכז המקצוע יש בכוחו להנהיג ולחולל שינוי בר קיימה בלמידה ובהוראה של המתמטיקה בבית הספר. מעבר להיותה מודל לתפקוד קהילתי, להתנסות בקהילות הרכזים היו מספר תוצרים חשובים:

- (1) יותר מ-120 רכזים ומורים מובילים הוכשרו ורכשו ידע וכלים מקצועיים במסגרת הקהילות השונות.
- (2) קויימו שני כנסים משותפים לכלל הקהילות שהיוו הזדמנות לריכוז משאבים לשיתוף בין הקהילות.
- (3) הוקם אתר הרכזים המשמש כפלטפורמה לשיתוף תוצרי הקהילות השונות גם מי שלא לקח חלק בקהילות. האתר יוכל להמשיך ולתת הכוונה המקצועית לרכזי מתמטיקה גם בעתיד.
- (4) בתקופת הקורונה הרכזים מצאו בקהילות מקור חיוני לתמיכה.

3. מה למדתם במהלך התוכנית ומהם הלקחים להמשך? האם התוכנית תמשיך גם לאחר סיום המענק?

הפגישות החודשיות של הצוות המוביל עסקו גם בהיגוי וגם בהפקת תובנות ולקחים מתוך מה שאירע בקהילות עצמן. מטבע הדברים, תובנות ולקחים אלו היו מחוברים אל האילוצים עימם התמודדו הרכזים במהלך ההוראה והובלת הצוותים המקוונת בתקופת הקורונה. בצו השעה הפכה ההשתתפות בקהילות למקור של תמיכה עבור המשתתפים בראש ובראשונה כמורים בכיתות, והובלת הצוות המקצועי תפסה באופן טבעי מקום משני יותר עבורם. אחד האתגרים שעמדו בפנינו היה להחזיר את הדגש לפן המנהיגותי שבתפקיד הרכז. עם זאת, היינו מודעים לכך חשוב להכיל גם את הצרכים של חברי הקהילה כמורים בעצמם. נראה כי לאחר סיום המענק יהיה המשך לקהילה ווירטואלית ארצית אחת.



4. אילו הייתם מייעצים לקולגה אשר רוצה להוציא לפועל תכנית דומה – מהם שלושת הדברים אליהם חשוב לשים לב (בדיקה מקדימה, עשה/אל תעשה, תוצאות בלתי צפויות)?

כדאי לשים לב:

- (1) גיבוש קהילה ויצירת מקום של אמון ופתיחות עבור הרכזים אורכת זמן – בין שנה לשנתיים – ומערבת פעילויות המאפשרות לרכזים לבחון את מקומם המקצועי ואת מקומם בקהילה. יש לתת זמן לכך מתוך מודעות שלא ניתן להאיץ תהליך זה.
- (2) מרגע שגובשה קהילה, היא נוטעת כוח ומוטיבציה בחבריה, שיכולים ביחד להגיע למקומות שלא ניתן היה לצפות אותם לפני. לכן, כדאי לאפשר לקהילות זמן חיים ארוך יותר משנה או שנתיים.
- (3) על מובילי הקהילות להיות קשובים לאג'נדה של חברי הקהילה. למעשה, כצעד ראשון כדאי לצאת ממה שחברי הקהילה רואים כנחוץ עבורם, ולחבר זאת בתבונה אל הדגל שהם כמובילים מבקשים לשאת.

5. הערות נוספות:

אף שמחקרים מנסים מזה מספר שנים לבחון את טבען של קהילות לומדות, ההצלחה היא רק חלקית. חשוב לדעת שלא ניתן להגיע להכללות המתאימות לכל הקהילות. כל שתי קהילות הן בהכרח שונות, הן מבחינת האנשים השותפים בהן, והן מבחינת הצרכים המאפיינים אותם. כדאי להיות קשובים לכך ולהימנע ממתחים מיותרים על רקע זה.



6. קישורים רלוונטיים (אתר אינטרנט, תוצרי התוכנית):

אתר הרכזים עלה כעת לאוויר.

כל מורה או רכז יכול להירשם אליו ולהיחשף לתכנים שבו בכתובת:

<https://mashal.weizmann.ac.il/?mymashaltab=tab2>

אנו מחויבים לערכים של שקיפות ולמידה, ולכן מבקשים לעדכנכם כי בכוונתנו לפרסם את הדוח המלא (או תקציר מתוכו) באתר האינטרנט של הקרן.

תודה רבה ובהצלחה!
קרן טראמפ