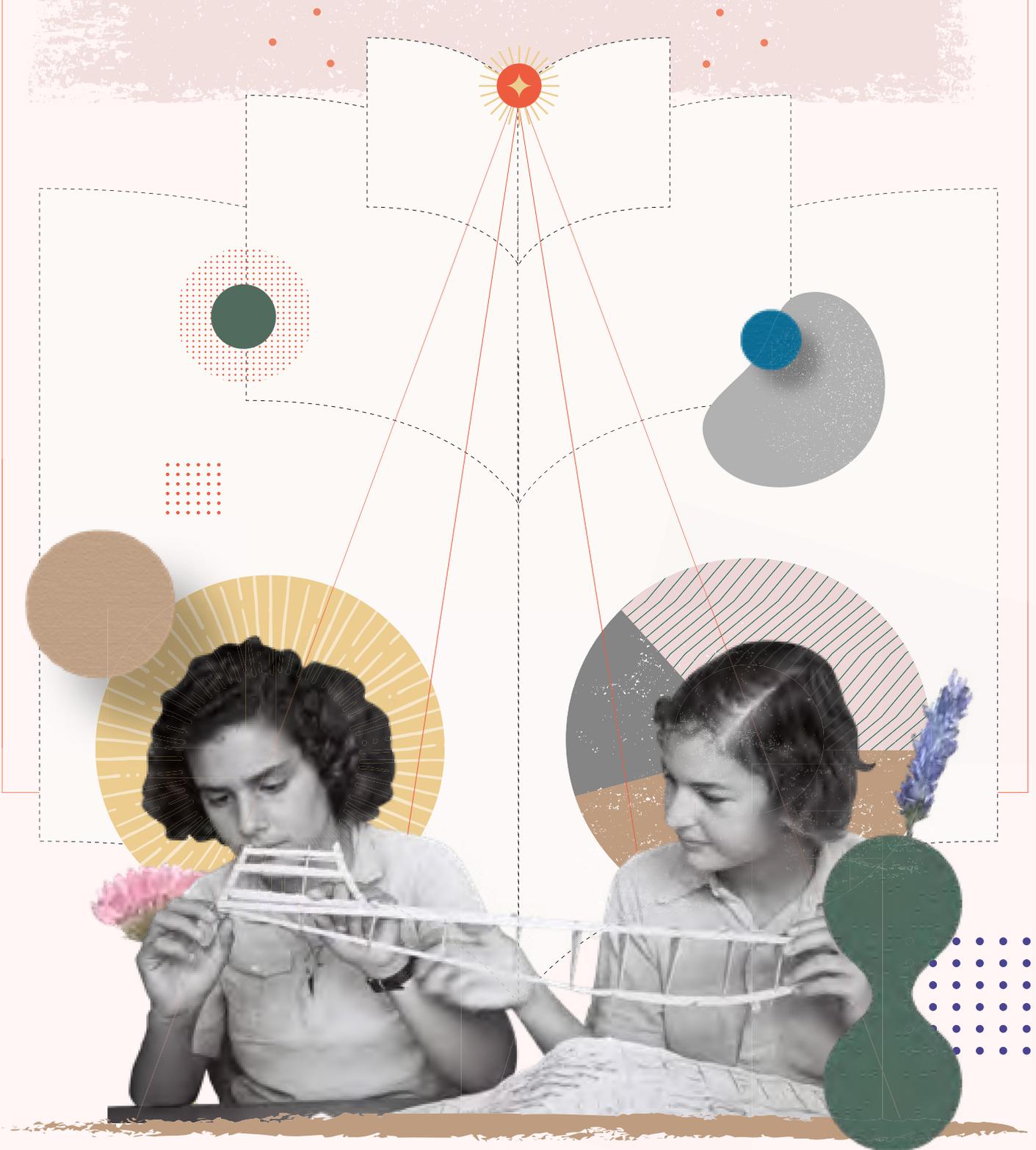


קטלוג התכניות

בואו לבחור במצוינות

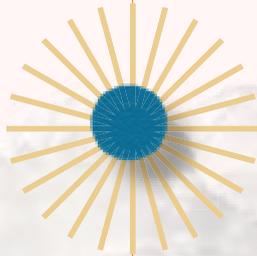


מה בקטלוג?

הקטלוג שלפניכם כולל תכניות המיועדות למורי מתמטיקה ומדעים המלמדים בכיתות/מסלולי מצוינות ואת הרמות הגבוהות במתמטיקה בחטיבת הביניים.



כל התכניות כוללות חומרי לימוד ופיתוח מקצועי של מורים.



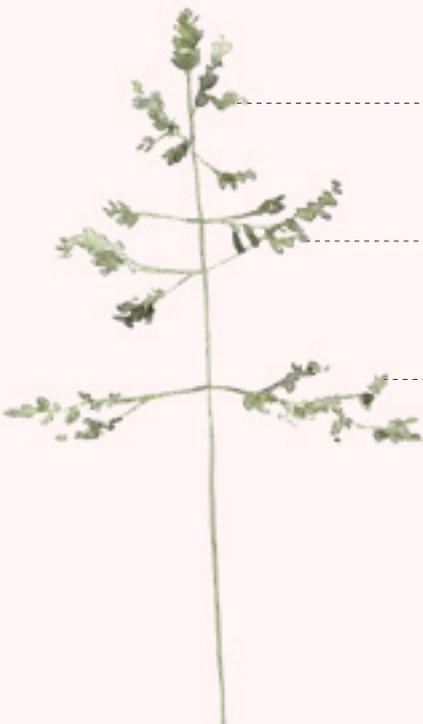
התכניות מחולקות ל-4 קטגוריות:

1. מתמטיקה יישומית

2. מדעים עתירי מתמטיקה

3. פדגוגיה של מתמטיקה יישומית

4. אבחון ותרגול עצמי



מתמטיקה יישומית

לחשוב רחוק עם מתמטיקה

מא"פ – מפת"ח

מודלים לחשיבה

i-MAT



לחשוב רחוק עם מתמטיקה

התכנית

- 15 יחידות לימוד
- מידול מתמטי - פתרון בעיות הנתונות בהקשר חוץ-מתמטי
- רמות חשיבה מסדר גבוה במתמטיקה
- בהלימה עם רמות 5-6 במסגרת המושגית של פיז"ה
- בהתאמה לתכנית הלימודים של כיתה ט'

מסגרת ההוראה בכיתה

- 2 שעות שבועיות
- סה"כ 30 שעות

קהל יעד

- כיתות ט' מצוינות/רמה א'

קהילות מורים למתמטיקה

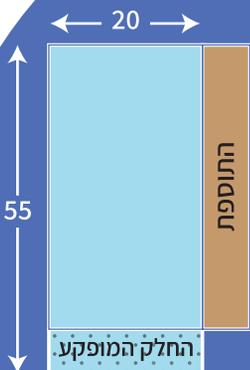
- מורים מובילים - 60 שעות
- מורים מטמיעים - 30/60 שעות

ראש התכנית: פרופ' רוחמה אבן

אשת קשר: גליה גובן

thinkfar.math@weizmann.ac.il

האם כדאי לשפחג כהן
אדולף מהאולצה שהאורן
שיגאוסף אצל של ה-20מי
יפיה שוה אאורן שיוקח
מהצול של ה-55מי?



למשפחת כהן חלקת אדמה
מלבנית שרוחבה 20 מ'
ואורכה 55 מ'.
לצורך סלילת כביש, המועצה
מתכננת להפקיע חלק מלבני
מהחלקה ולהציע כפיצוי
תוספת שטח מלבנית.

האם ככל שהאורן
שיוקח מהצול של
ה-55מי יפיה גדול יאגר,
שטח החלק המופקע
יפיה גדול יאגר?

האם ככל שהאורן
שיגאוסף אצל של
ה-20מי יפיה גדול
יאגר, שטח הגאספג
יפיה גדול יאגר?

עקרונות - הכשרת מורים

הכשרה בקהילות מאו"פ מתמטי

- הכשרת מורים מובילים בקהילת גרעין
- הובלת קהילות אזוריות על ידי מורים מקהילת הגרעין
- המפגשים כוללים
 - * פתרון משימות מאו"פ * דיון ביישום משימות בביתות
 - * הכרות עם עקרונות הפיתוח ומבנה משימות מאו"פ
 - * התנסות בגישות הוראה מגוונות
- ההכשרה משלבת יישום משימות מפת"ח בכיתות ודיווח רפלקטיבי על היישום

מטרות התכנית - מורים

הכוונה של מורים אל:

- שינויים בתפיסות מורים ביחס לאפשרות לפתח יכולת מתמטית אצל התלמידים
- קידום מיומנויות הוראה המאפשרות פיתוח יכולת פתרון בעיות אורייניות ופיתוח יצירתיות מתמטית בקרב התלמידים
- פיתוח כלים דידקטיים ומתמטיים התומכים בעבודה בכיתה הטרוגנית
- טיפוח מודעות בנוגע לחשיבות של אספקטים קוגניטיביים, רגשיים וחברתיים בהוראת המתמטיקה.

מטרות התוכנית - תלמידים

פיתוח מיומנויות המאה ה-21 של תלמידים עם דגש על:

- יכולת להתמודד עם בעיות אורייניות
- פתרון בעיות מורכבות
- הבנת הנחיצות של מתמטיקה בתחומי דעת שונים
- מוטיבציה ואמונה ביכולת אישית
- חשיבה אסטרטגית בפתרון בעיות ופיתוח יצירתיות וגמישות מתמטית
- ויסות עצמי, חשיבה ביקורתית ושיתופיות.

עקרונות - פיתוח המשימות

תחומי דעת ומספרות	בריאות ואומנות	אדריכלות וחברה	כלכלה	מדעים	מתמטיקה

משימות מלמדות

- ❖ יישום, הרחבה והעמקה של ידע מתמטי מתכנית הלימודים
- ❖ ידע חוץ מתמטי מתחומי דעת שונים
- ארגון משימות באשכולות המאוחדים על ידי תחום הדעת
- משימות באשכולות מדורגות הבנויות ב- Top-Down Structure
- אשכולות משלבים יישומים דינמיים מבוססים חקר
- כל המשימות מופיעות באתר ייעודי של מאו"פ מתמטי בגרסה אלקטרונית ובקבצי pdf ניתנים להדפסה.

עקרונות – יישום בכיתות

- פתרון בעיות מתמטיות מורכבות דורשות מיומנויות מידול
- יישום מושגים מתמטיים שנלמדו קודם
- לימוד מושגים מתמטיים חדשים תוך כדי פתרון בעיות
- הכרות עם נושאים ומושגים חוץ-מתמטיים
- ויסות עצמי בלמידה, למידה שיתופית
- שימוש ביישומים ו/או בעיות במדרגות

דוגמה למשימה

בעיית מטרה

דוד, דפנה וניר עובדים בחברת תיירות "סביב העולם ב-80 יום". להלן משכורות הברוטו החודשיות שלהם:
 דוד - 14,800 ₪, דפנה - 15,700 ₪, ניר - 8,000 ₪.
 הם מנסים להבין כיצד הזיכוי ממס הקשור להפרשות ל"ביטוח פנסיוני" שלהם בא לידי ביטוי בפועל. קראו את השיחה ביניהם וקבעו מי מהם צודק? נמקו.



דפנה

משכורת הברוטו שלי היא 15,700. אני מפרישה ל"ביטוח פנסיוני" 7% מהמשכורת. זה אומר שאני יכולה ליהנות מזיכוי של כ-400 ₪. זה נחמד מאוד!



ניר

איך זה יכול להיות? הרי ככל שהמשכורת גבוהה יותר כך גם הסכום שמופרש ל"ביטוח פנסיוני" גבוה יותר, מכאן שגם הזיכוי ממס חייב להיות גדול יותר.



דוד

מה פתאום! הזיכוי שלך יהיה בערך מחצית ממה שאת מצפה. גם אני מפריש 7% ל"ביטוח פנסיוני" אבל את ואני בסופו של דבר נהנה מאותו הזיכוי!

במידת הצורך, פתרו את בעיית המדרגה ואז חזרו לבעיית המטרה

בעיית מדרגה

דוד, דפנה וניר עובדים בחברת תיירות "סביב העולם ב-80 יום". להלן משכורות הברוטו החודשיות שלהם:
 דוד - 14,800 ₪, דפנה - 15,700 ₪, ניר - 8,000 ₪.
 קראו את המידע על זיכוי ממס הכנסה עבור חסכון ל"ביטוח פנסיוני" ובחרו את הזיכוי החודשי ממס ההכנסה הגבוה ביותר שיכול להתקבל. נמקו.
 א. 616 ₪ ב. 215.6 ₪ ג. 362.6 ₪ ד. 384.65 ₪

אשכול: ביטוח פנסיוני

מדינת ישראל מעודדת את כל אזרחיה לחסוך בצורה אחראית לפנסיה. המדינה נותנת לעובד זיכוי ממס הכנסה, כחלק מהמדיניות שלה לעידוד חסכון לביטוח פנסיוני. מידע על זיכוי ממס הכנסה עבור חסכון ל"ביטוח פנסיוני" לעובד שכיר: כל עובד שכיר במדינה מפריש מדי חודש אחוז מסוים ממשכורת הברוטו שלו לביטוח פנסיוני. לכול עובד מגיע זיכוי ממס הכנסה על הסכום שהופרש לביטוח פנסיוני בתנאים הבאים:
 א- הזיכוי יינתן על סכום המופרש לביטוח פנסיוני שלא עולה על 7% מהשכר.
 ב- אם הסכום המופרש לביטוח פנסיוני לא גבוה מ-616 ₪ לחודש*, העובד יקבל זיכוי בגובה 35% מהסכום המופרש.
 ג- אם הסכום המופרש לביטוח פנסיוני גדול מ-616 ₪, העובד יקבל זיכוי בגובה 35% רק מ-616 ₪ ולא מכל הסכום.
 *7,392 ₪ לשנה
 מידע זה נכון לשנת 2020

תוכנית מודלים לחשיבה

סימולציות וניתוח נתונים בסביבת המרא"ה

תחום דעת
מתמטיקה
ובעיות מהחיים

שעתיים תוספתיות
בשבוע לאורך שנה

50 פעילויות (כ-250 משימות)
המותאמות לתוכנית הלימודים של
כיתות מצויינות בחט"ב (ח'ט')

פרישה שנתית בהתאמה
לתכנית הלימודים

- ✓ כיצד יודעים איפה הטמינו את האוצר?
- ✓ איך מחליטים מי העיר הכי ידידותית לסביבה?
- ✓ איך לתכנן פארק אקסטרים?
- ✓ כיצד לבנות קובייה עבורה יש סיכוי יותר טוב לנצח במלחמת קוביות?
- ✓ איך מנבאים אחרי כמה ימים יתקלקל החלב בתנאים מסוימים?



סרטוני הדגמה

✓ פעילויות במגוון נושאים וברמות שונות, העוסקות בבעיות הקשורות למציאות, אשר מאפשרות מגוון של פתרונות וצורות מחשבה ואינטראקציה.

✓ הפעילויות מתבססות על סביבת המרא"ה יחד עם סביבה אינטראקטיבית מקוונת שמאפשרת התנסות, חקירה ואף סימולציות שונות ומשוב תוך כדי עבודת התלמידים.

✓ הדוגמאות השונות אשר התלמידים יגישו ינתחו באופן אוטומטי.

קהל יעד – תלמידים:

כיתה ט' במסלול מצויינות וגם הקבצה א' ברמה הגבוהה.

קהל יעד – מורים:

מורי מתמטיקה בכיתות מצויינות בחט"ב המעוניינים לרתום את הטכנולוגיה לטובת מצויינות בהוראה ולמידה.

מסגרת הכשרת המורים

המורים מקבלים הכשרה מתאימה במסגרת השתלמות (30 שעות), ולאחריה מקבלים הנחייה וליווי בהפעלה בכיתה ע"י מנחה מהצוות או במסגרת השתתפות בקהילת מורים.

אתר מדריך למורה:

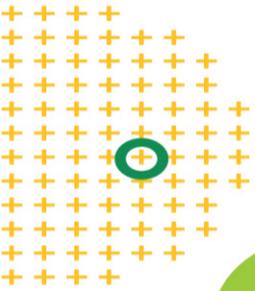
<https://step.haifa.ac.il/>

מעוניינים לשמוע עוד על התוכנית?
מלאו את הטופס

ראש פרויקט: ד"ר שי אולשר
מנהלת פרויקט: מונה תומא
meri@edu.haifa.ac.il



תוכנית מטעם הטכניון, אוניברסיטת מחקר מדעית-טכנולוגית בין המובילות בעולם. התוכנית ממומנת על ידי קרן טראמפ.



להבין את שימושויות המתמטיקה מתוך הקשר לחיי היום יום

לפתח אוריינות מתמטית בהקשר של המדע והטכנולוגיה

להבין את שימושויות המתמטיקה מתוך הקשר לחיי היום יום

לשנות את התפיסה של התלמידים לגבי המתמטיקה ולראות את היופי שבה

לגלות את המתמטיקה בטכנולוגיות פורצות דרך!



גם אתם נתקלים בשאלה של תלמידים רבים: למה אני צריך ללמוד מתמטיקה?

בואו לקחת חלק בתוכנית ייחודית להוראת המתמטיקה מתוך הבנה והקשר לפיתוח טכנולוגיות פורצות דרך. חומרי ההוראה נמצאים בהלימה עם תוכנית הלימודים של משרד החינוך.

ניהול הלמידה מתקיימים באתר ייעודי של התוכנית.

להתרשמות מתכני i-MAT, מוזמנים להיכנס לאתר www.imat.org.il



מנהלי מחלקות חינוך ומנהלי מצוינות ברשויות מקומיות

הנכם מוזמנים לפנות אלינו להתאמת השתלמות עבור קהילות מורים מטמיעים באזורכם, אשר תעשיר את הוראת המתמטיקה במשימות מתמטיות ייחודיות לשיפור הישגים ויכולת אוריינית מתמטית בקרב התלמידים.

רכזים ומורים למתמטיקה מובילים

הנכם מוזמנים להשתתף בהשתלמות בדיקה של 60 שעות, שתכשיר אתכם להנחות ולהוביל קהילות מורים מטמיעים באזור מגוריכם.

מהנדסים מהתעשייה ואנשי אקדמיה

הנכם מוזמנים לקחת חלק בתקשורת עם צוות הפיתוח שלנו ולהשפיע באופן ישיר על החינוך המתמטי בישראל!

רכזים ומורים למתמטיקה מטמיעים*

הנכם מוזמנים להשתתף בהשתלמות בדיקה של 30 שעות, אשר תעשיר את הוראת המתמטיקה במשימות מתמטיות ייחודיות במטרה לעורר מוטיבציה אצל התלמידים ללמוד מתמטיקה בהקשר, ולשפר את הישגים והיכולת האוריינית המתמטית בקרב התלמידים.

* מיועד למורים מטמיעים בכיתות ה' ו-ט' במסלולי מצוינות בעלי שעתיים תוספתיות בשבוע לאורך השנה

לפרטים נוספים אודות תוכנית i-MAT

ניתן לפנות למנהלת הפרויקט ד"ר אורטל ניצן, הפקולטה לחינוך למדע וטכנולוגיה, טכניון.

ortal.n@campus.technion.ac.il



מדעים עתירי מתמטיקה

ביורפואה חישובית

דברו אליי במספרים

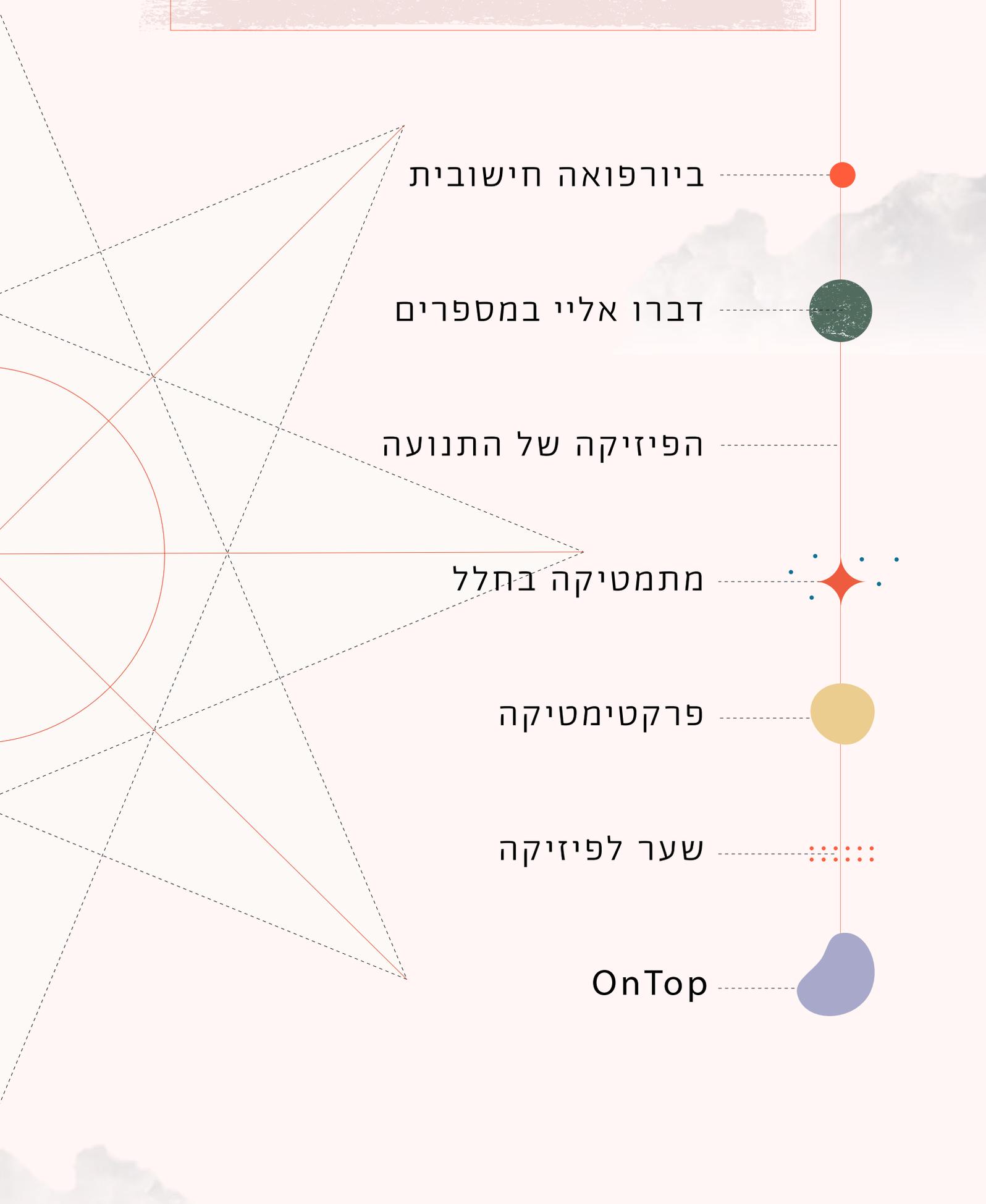
הפיזיקה של התנועה

מתמטיקה בחלל

פרקטימטיקה

שער לפיזיקה

OnTop





THE EDDIE & JULES

tf TRUMP FAMILY FOUNDATION קרן טראמפ

מכון ויצמן למדע WEIZMANN INSTITUTE OF SCIENCE



ביורפואה חישובית מכון ויצמן למדע

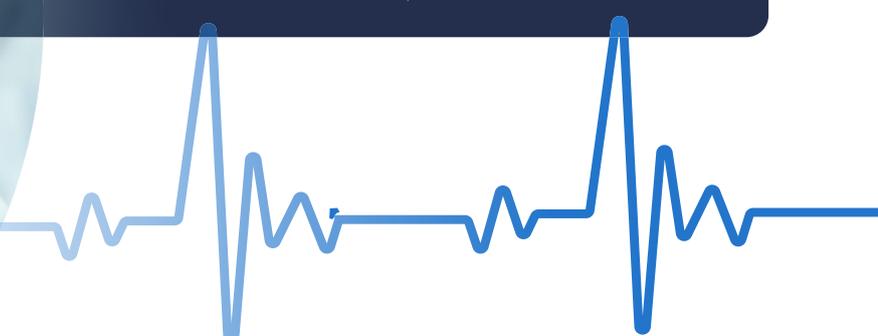
בתכנית "ביורפואה חישובית" נעסוק בנושאים בריאותיים המצויים בשיח הציבורי ורלוונטיים לתלמידים, כמו תזונה, חיסונים ומחלות שונות. כדי להבין נושאים כגון אלו ואת התמודדות הרפואה עימם, נעשה שימוש בנתונים מדעיים אותנטיים ותרגול מיומנויות מתמטיות רלוונטיות. כך, ייחשפו התלמידים הן לפן המתמטי של עבודת מדענים והן לחשיבות דיון מבוסס נתונים.

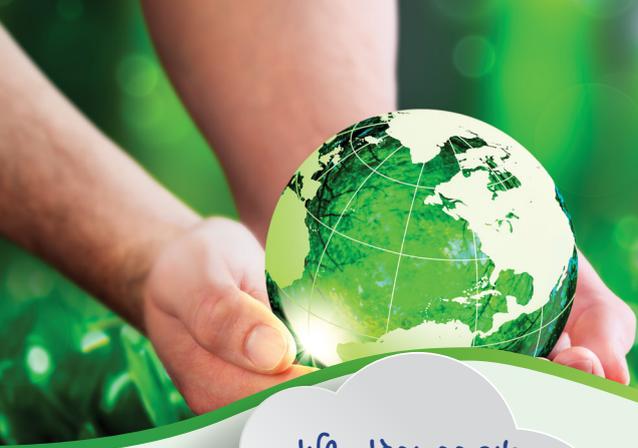
התכנית תתמקד בחיזוק מיומנויות הנדרשות בלימודי המדעים ובלמודי המתמטיקה גם יחד, הן בחט"ב והן כהכנה לתיכון. למשל, יצירת ייצוגים שונים של נתונים ומעבר ביניהם (גרף, טבלה, נוסחה), ניתוח תופעות של יציבות ושינויים ועוד.

- התכנית מיועדת לתלמידי כיתות ט' במסלולי מצוינות
- מתאימה למודי מדעים בחטיבות הביניים המלמדים בכיתות מצוינות/בכיתות עם שעות תוספתיות. שעתיים שבועיות
- הכשרת מורים מקיפה ותמיכה במורים - 60 שעות במהלך שנת הלימודים (כולל השתלמויות מרוכזות ומפגשי קהילה).
- **אשת קשר:** בת-שחר דורפמן | bat-shahar.dorfman@weizmann.ac.il



"כאורה אבולוציה ומצאת רפואה, אני מזדהה קשיים בקרב תלמידי" באימונויות מסוימות, ובאיחוד מתמטיות אפילו פשוטות, אבולוציה: הרכבה תלמידי, אפילו עק הישגים גבוהים, מעדיפים לא אפתור שאלות שיש בהן חשיבה מתמטית שאלות שמסתמכות על ניתוח גרפים או נתונים כאותיים... אכן אני חושבת שפתח חשיבה מתמטית בקרב תלמידי ביולוגיה זה ממש חשוב."





איך הפגעה לאג שלנו יכולה להשפיע על הפשטאג מלישג פקולונג בארץ ובלואם?

כיצד נאכל אלהיג אג פסאלג פאלסטיק אלהיג אג פאוקיינאסיג?

פאס חלבהג מה ניגן אלהיג כדו אלהיג אג פגחחחחחחח כדור פאלרץ?

דברו אליי במספרים: אתגרי פיתוח בר קיימא מכון ויצמן למדע

בתכנית "דברו אלי במספרים" נעסוק בסוגיות גלובליות מדעיות כדוגמת אלה (אתגרי פיתוח בר קיימא) ונייצר שיח מבוסס נתונים ומתמטיקה. התלמידים ילמדו את הרקע המדעי הרלוונטי להבנת הסוגיה ויעשו שימוש במיומנויות מתמטיות ברמה גבוהה על מנת לנתח את הסוגיה ולהעלות פתרונות מבוססי נתונים. לאחר הסקת המסקנות התלמידים יציעו דרכים בהן הם יכולים להשפיע על סביבתם תוך התבססות על אותם נתונים ויפעלו בהתאם.

התוכנית מיועדת לתלמידי כיתה ט' הלומדים במסלול מצויינות וילמדו אותה מורים למתמטיקה ומדעים. התוכנית תלמד במסגרת שעתיים תוספתיות במהלך השנה. מסגרת הכשרת המורים כוללת: 30 שעות השתלמות ולאחר מכן 30 שעות ליווי בקהילת הטמעה.



הפיזיקה של התנועה

מידול מתמטי וחישובי של תנועה

קהל היעד

• כיתה ט' מסלולי מצויינות | מורים לפיזיקה, מדעים ומתמטיקה

חווית הלמידה

• סרטונים | משחקים | פעילויות אינטראקטיביות | משימות חקר | סימולציות | הערכה מובנית

מודל הוראה משולבת (Blended Instruction)

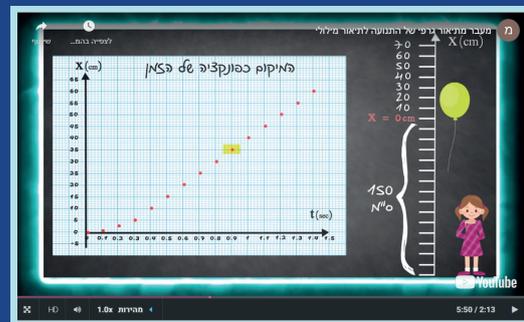
- פיילוט של 15 - 20 שעות הוראה
- השתלמות מקוונת (30 שעות) לפיתוח פדגוגיות לשילוב קורס מקוון בהוראה
- ממשק מורה לניהול הלמידה

צוות הפיתוח וההוראה בטכניון

• מומחים בהוראת הפיזיקה והמתמטיקה ובמחקר בחינוך מדעי ומתמטי

ערך מוסף לתלמידים

- למידה חווייתית ומעמיקה של פיזיקה (קינמטיקה)
- פיתוח אוריינות מתמטית
- טיפוח עניין ותחושת מסוגלות
- בסיס לכניסה חזקה ללימודי המתמטיקה והפיזיקה ברמות הגבוהות
- התנסות בלמידה בסביבת MOOC ופיתוח מיומנויות המאה העשרים ואחת



ראש הפרויקט: פרופ' שולמית קפון
 הפקולטה לחינוך למדע וטכנולוגיה, הטכניון - מכון טכנולוגי לישראל

ליצירת קשר: physmooc@technion.ac.il

תלמידים מיישמים מתמטיקה בחלל

סדרה של 30 שיעורים כפולים, שבהם תלמידים יתמודדו עם אתגרים לוגיים-מתמטיים ברמות חשיבה גבוהות ברוח פיזה שעולים מתוך עיון באירועים בתחומי האסטרונומיה והחלל (ראו למטה). נעסוק, בין היתר, בבניית מודלים מתמטיים לתופעות כאלה ובשימוש בהם ונבחן הנמקות וטיעונים לוגיים.

אופי הלמידה

אין צורך בידע מוקדם באסטרונומיה ובחלל. הדיונים יערכו בעבודה בצוותים ובדיוני מליאה, לסירוגין, בהנחיית מורים מיומנים.

קהל היעד

תלמידי כיתות ט'-י' שמסוגלים להתמודד עם שאלות פיזה בדרגות הגבוהות – אלה שאנו יודעים עליהם ואלה שהתהליך יביא אותנו להכרה שהם מסוגלים לכך.

תמיכה במורים

התוכנית תתמוך במורי מתמטיקה במתכונת של קהילות מורים. כל אתגר שיינתן לתלמידים יעמוד לדין מוקדם בקהילת מורים, שבה המורים יתנסו באתגר, וידונו בעקרונות המתמטיים ובהיבטים פדגוגיים (תכנון המהלך בכיתה, שיקולים של עיתוי הלמידה, הקשר עם תכנית הלימודים הרגילה, מעבר בין שכבות, היבטים פסיכולוגיים, השלכות ימי הקורונה ועוד).

רקע

לאחרונה ערכה קרן טראמפ כנס שכותרתו "המסגרת המושגית של פיזה" כגישה להוראה ולמידה של מתמטיקה. הדבר משקף את היות "רוח פיזה" רלוונטית לא רק בשלב ההערכה, אלא כחלק מוביל בתהליך הלמידה.

המטרה היא שתלמידים יעשו שימוש בהליכים ובמיומנויות שהם רוכשים בלמידה המסורתית כדי להתמודד עם שאלות שנובעות מן "החיים עצמם", לא רק במבחני פיזה, אלא כחלק ממהלך הלמידה השוטף.

מתמטיקה, מדע, פיזיקה, אסטרונומיה וחלל

חלק מן השאלות במבחני פיזה מתייחס לשאלות שבהן המתמטיקה מסייעת להתמודד עם שאלה מדעית. החיבור הטבעי ביותר הוא בין מתמטיקה לבין תרחיש פיזיקלי. לשם מכוונת התוכנית שלפנינו. בהתחשב בכך שתלמידים (ומורים) רבים מתלהבים מעיסוק באסטרונומיה וחלל, התוכנית הזאת מתרכזת בשאלות שהדיון המתמטי מכריע בהן בתחומים אלה. הארץ, הירח, מערכת השמש, גלקסיות וחורים שחורים יעסיקו את התלמידים. לווניני צילום, ריגול, מזג אוויר, תקשורת, GPS וטלסקופי חלל ילהיבו אותם, תחנות חלל, גשושיות ומסעות במרחבי החלל יובילו אותם למסעות מתמטיים.

MATH in SPACE

לפרטים נוספים ניתן לפנות לזאב קרקור:



052-3779730



zeevk@iasa.org.il



תוכנית מצוינות חדשנית

לגלות
המתמטיקה
עובדת בשבילנו

פרקטי מתטיקה

בואו לחולל מהפכה במקצוע המתמטיקה בבית ספריכם ולהוביל תכנית חדשנית השוברת את קירות בית-הספר ומאפשרת לגלות את המתמטיקה בעולם האמיתי, הלכה למעשה. פרקטי-מטיקה-מורים מובילים בהוראת המתמטיקה היישומית

מטרות התכנית



היכרות עם בעיות המבוססות על למידה מתוך הקשר, כולל בעיות ברוח PISA הדורשות רמה גבוהה של בקיאות.



התנסות של מורים ותלמידים בלמידה מבוססת פרויקטים אמיתיים מהתעשייה, בהם רק מתמטיקה יכולה לתת תשובה עמוקה וברת משמעות (מתמטיקה מעשית).



הרחבת שכבת המצטיינים במתמטיקה והעלאת פוטנציאל ההצלחה של תלמידי כיתות ט'.

"פרקטי-מטיקה" הינה תכנית ייחודית המחברת בין עולם החינוך לתעשייה, במטרה לאפשר למורים ולתלמידים להבין כיצד המתמטיקה באה לידי ביטוי בעולם האמיתי, תוך התמודדות עם בעיות מורכבות ובליווי מנטורים מהנדסים מהתעשייה.

התכנית מיועדת למורים ולתלמידי כיתות ט' בכיתות מצוינות

בתי ספר שיצטרפו לתכנית יזכו לתמיכה פדגוגית הוליסטית הכוללת



השתתפות בקהילה מורים בהובלתו של הצוות האקדמי, בה יחוו המורים למידה מבוססת פרויקטים בעצמם, יחשפו לעולם המושגים של PISA ומתמטיקה בהקשר, יודרכו לאורך התהליך ויקבלו מענה לסוגיות פדגוגיות ומתמטיות שיעלו לאורך השנה.



ליווי על ידי צוות אקדמי מהאוניברסיטה העברית המתמחה בחינוך מתמטי, בדגש על הוראה מבוססת חקר ולמידה מבוססת פרויקטים. הצוות האקדמי יסייע בחילוץ מצבים אותנטיים בהם המתמטיקה באה לידי ביטוי בתעשייה, פיתוח חומרי הוראה והכשרת המורים



שיתוף פעולה עם חברות מהתעשייה בישראל - התלמידים והמורים ילוו ע"י מהנדסים מחברות מובילות במשק, אשר יביאו בעיות מתמטיות אותנטיות מעולם התעשייה אשר על סביבן יבוצעו תהליכי חקר ולמידה משמעותית

מידע חשוב

היקף התכנית תוכנית שנתי, התלמידים יעבדו בכיתה בהנחיית המורה על פרויקט מחקרי במתמטיקה

זמן הוראה תוספת של שעתיים תוספתיות שבועיות לכיתה בה לומדים מתמטיקה 5 ש"ש תלמידים במסלולי מצוינות (סה"כ 7 ש"ש)

מסגרת הכשרת המורים "קהילת מורים לומדת" - 30 שעות, המוכרת לצורך גמול השתלמות לעובדי הוראה (בכפוף לאישור משרד החינוך)

איש קשר www.think.org.il/math **לאתר התכנית**

נוי שואט, תעשיידע (ע"ר) Noys@think.org.il

שער לפיזיקה

תוכנית להרחבת מעגל המצויינות המדעית-מתמטית

פרופ' עידית ירושלמי, ד"ר זהרית קאפח, מרינה בודצ'נקו, גניה חייקין, מיכל סיגרונן, דוד פרל, זאב קרקובר
המחלקה להוראת המדעים, מכון ויצמן למדע

חיזוק המסוגלות של תלמידי חט"ב ומוריהם כ'עושי פיזיקה' ויצירת בסיס איתן לבחירה והתמדה במקצועות ההרחבה במדע:

- ★ חוקרים תופעות מעוררות פליאה בסביבתנו הקרובה
- ★ בונים ומבקרים מודלים פיזיקליים כמותיים
- ★ מציגים ובוחנים הסברים מדעיים

דוגמה למהלך הוראה:

בונים מודלים כמותיים המעמיקים בתה"ל	מסריטים וחוקרים	בוחנים טענות	חווים פליאה
		<p>לאשים כבדים נופלים מהר יאגר מלאשים קאים!</p> <p>לאשים כבדים וקאים ילחלו ביחד אקרקלו!</p>	

מורים מספרים: "שיגוף של הגלמידים באומדה - לא רק פרצאלה אלא ניסויים, שאלונים, קבצים משלבים, פדיונים, סרטונים, דינאמיקה וכו'. זה לא הפלגאמא אפוא מאד מענינה, אזי באופן אישי אפגמכר יאגר אכניס"מגן הפיבט של הגלמידים על פנושא פנאוד, צורג פאחשהפה שלפה אעלויג נפוצלג. זה עלכר אנו כאוכים אפבין אג הגלמידים ואלון אאגא פפואפא" עד כה התקיימו השתלמויות וקהילות בפריסה ארצית לכ-250 מורים - הצטרפו להצלחה!

קהילות מורים (60 שעות)

התכנית מיועדת למורי כיתות מצוינות בפיזיקה או במדעים. מורי התוכנית חברים בקהילה לומדת: מתנסים כתלמידים באסטרטגיות הוראה ממוקדות לומד "שער, צפה הסבר", "דיאלוג מדעי" ו"חקירה ניסויית מובנית". בוחנים יחדיו את אסטרטגיות ההוראה ומסייעים זה לזה בהפעלה - כל מורה בתורו מוביל סבב ה.ת.מ.ד.



חומרי למידה (שעתיים שבועיות תוספתיות לאורך שנה)

דפי עבודה והערכה, מצגות ומדריך למורה המיועדים לתלמידי כיתות ח'ט' המשתתפים במסגרת תוספתית (כיתות טוב או במשולב בכיתות מצוינות קיימות)

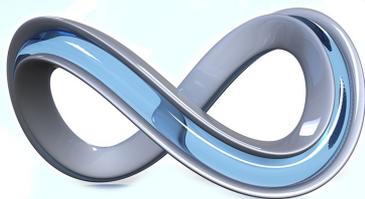
- < מתאימים ללמידה מרחוק או בכיתה
- < מזמנים למידה חווייתית במגוון ניסויים ביתיים
- < מקדמים פרקטיקות ניסיוניות, מתמטיות ופיזיקליות
- < מבססים ידע בתכנית הלימודים (כוחות ותנועה)



החמרים זמינים למורי הקהילה בסביבת PeTeL

<OnTop>

כשמתמטיקה וקוד נפגשים



קסם החיבור בין מתמטיקה ותכנות

הצטרפו ל-OnTop, תכנית חדשנית מטעם **המרכז לחינוך סייבר** של קרן רש"י, המעודדת תלמידי ותלמידות מסלולי מצוינות בכיתות ח'-ט' להתמודד עם בעיות מהעולם האמיתי ולפתור אותן בעזרת חשיבה מתמטית מסדר גבוה ותכנות.

◀ המורים שלנו

- מנהלים תהליך למידה בין תחומי המשלב יישום בתוכנה של שיטות מתמטיות
- מקדמים חשיבה חישובית ואוריינות מתמטית
- מפתחים כישורי הוראה מתקדמים ומותאמים למיומנויות המאה 21

◀ התלמידים שלנו

- מתמודדים עם פתרון בעיות מורכבות בדרך יישומית וחוויתית מתוך סקרנות ועניין אישי
- עובדים בצוותים קטנים ובלמידה מבוססת פרויקטים
- מתנסים בכלים טכנולוגיים

◀ התכנית שלנו:

- מיועדת לתלמידי ותלמידות כיתות ח' ו-ט' במעגל מצוינות שני
- 3-4 שעות שבועיות תוספתיות לאורך השנה
- הכשרת מורים מקיפה בת 60 שעות
- ליווי ותמיכה שוטפת מצוות התכנית
- שייכות לקהילת מורים לומדת

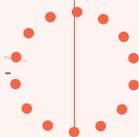
◀ אושי קשר:

אלעד שרמן - מנהל התוכנית - 054-5770677 elads@cyber.org.il
יואב ברור - מנהל קשרי שלטון מקומי - 054-3931680 yoavb@cyber.org.il

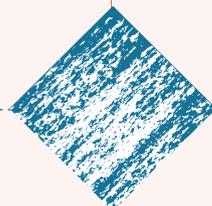


פדגוגיה של מתמטיקה יישומית

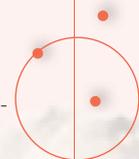
מהלכיים



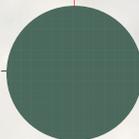
קהילות מחשב"ה למאה ה-21



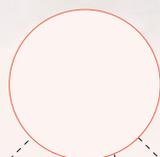
מית"ר



וידאו-קליפ מתמטי



רכזים דוידסון



פרויקט אפאכייס - מעלים את הרף לכיתות המתמטיקה המחלקה להוראת המדעים במכון ויצמן בשיתוף קרן טראמפ

רציונל הפרויקט

עיסוק בבעיות מתמטיות מאתגרות עשוי להגביר את העניין בקרב תלמידים בכל הרמות, לפתח הבנה מעמיקה של החומר הנלמד ולאפשר את יישומו.

מרכיבי הפרויקט

פרויקט מהלכיים מספק את התנאים הדרושים לשילוב בעיות בהוראת מתמטיקה: אוסף בעיות המזמנות חשיבה ברמות שונות (כולל מדריכים למורים), בהלימה לתוכנית הלימודים, סביבה קהילתית תומכת, ושיתוף פעולה עם צוות מקצועי של מכון ויצמן.

ליווי בהפעלה

קשר אישי עם צוות הפרויקט בתכנון ובהפעלה של בעיות נבחרות בכיתות.

קהילות מורים

התנסות משותפת בפתרון בעיות, תכנון הפעלות בכיתות, למידה רפלקטיבית שיתופית.

מאגר בעיות

הדורשות מיומנויות מתמטיות ברמה גבוהה, כולל מדריכים ויישומונים.

אוכלוסיית היעד

מורים למתמטיקה המלמדים בכיתות ח', ט' או י', בעיקר בהקבצות הגבוהות (הקבצה א', קבוצות מצויינות).

קהילות מחשב"ה למאה ה-21

מחשב"ה - מהלכים מעודדי חשיבה בהוראת המתמטיקה



קהילות מורות ומורים בכל הארץ

איך?

לש מה?

מה?

קהילות מורים לומדות ומפתחות פרקטיקות הוראה, המעודדות ומקדמות את החשיבה של כלל התלמידים בכיתה, ומתנסות בהפעלתן בכיתה.

הצמחת לומדות ולומדים בעלי זהות מתמטית חזקה, שתאפשר להם להשתמש באוריינות מתמטית באופן מיטבי בחייהם הבוגרים.

פיתוח אוריינות מתמטית, עידוד המשגה מתמטית גבוהה והתמודדות של תלמידים עם בעיות מתמטיות מורכבות, הדורשות חשיבה ברמה גבוהה.

תשפ"ב: 9 קהילות | 16 מנחות/ים | כ-180 מורות/ים



אילנית סמואל



מייסא חטיב



אנה ורמיינקו



ופיר מנסור



עופר בן שבת



סמיה מנאעי
שיח' מוחמד



ליאת טמיר



סילוי שוהם



ענת פרץ
גוטרמן



ארנון חלמיש



סוהיר חסון



וופא פדוק



דניאלה עובדיה



לינא חמזה



שוקי בר-חי



אינתסאר אבו
סאח

צוות הניהול והפיתוח:



מיכל מדמון



זפרה זלצמן



סמדר זמיר



סוריה סבאח

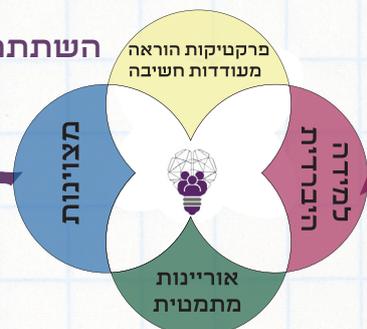


פרופ' טלי
נחלאלי



פרופ' עינת
הד-מצויימים

השתתפות בקהילה בת 60 שעות בשנה למשך שנתיים - סה"כ 120 שעות. התכנית מיועדת למורות/ים למתמטיקה בחט"ב המלמדים בקבוצות מצוינות או קבוצות א'.



פרטים נוספים והרשמה לקהילות תשפ"ג



מית"ר - מתמטיקה יישומית תוכנית הרכזים קול קורא קיץ תשפ"ב - שנה"ל תשפ"ג

תכנים ומיומנויות:
חיבור לתוכנית הלימודים בדגש אוריינות

- בעיות מידול וחשיבה מסדר גבוה
- היבטים חברתיים רגשיים בתחום המתמטיקה
- חיבור המתמטיקה לחיי היום יום

תוכנית מית"ר מיועדת לרכזי ורכזות מתמטיקה בחט"ב

מטרת התוכנית:
הרחבת מעגל המצוינות וצמצום פערים במתמטיקה.

נושאים מתמטיים:
יחס ופרופורציה, חזקות, חוקיות וסדרות, פונקציה קווית ופונקציה ריבועית, משפט פיתגורס, חפיפה ודמיון משולשים, נפחים, סטטיסטיקה והסתברות.

היקף הלימוד:
השתלמות לקהילת הרכזים 60 ש"ש. ליווי אישי בהיקף 5 ש"ש לסיוע בהובלה של קהילת מורי/ות המתמטיקה בבית הספר.



למידע נוסף:
ד"ר סלעית רון
Saleit.ron@oranim.ac.il
[לינק להרשמה](#)

מהלך הלימוד:
בחופשת הקיץ:

יומים מרכזים 26-27/6/22
בשנת הלימודים תשפ"ג:
שמונה מפגשים סינכרוניים בשעות הערב בימי שני (18:30-20:30) ושמונה מפגשים אסינכרוניים.

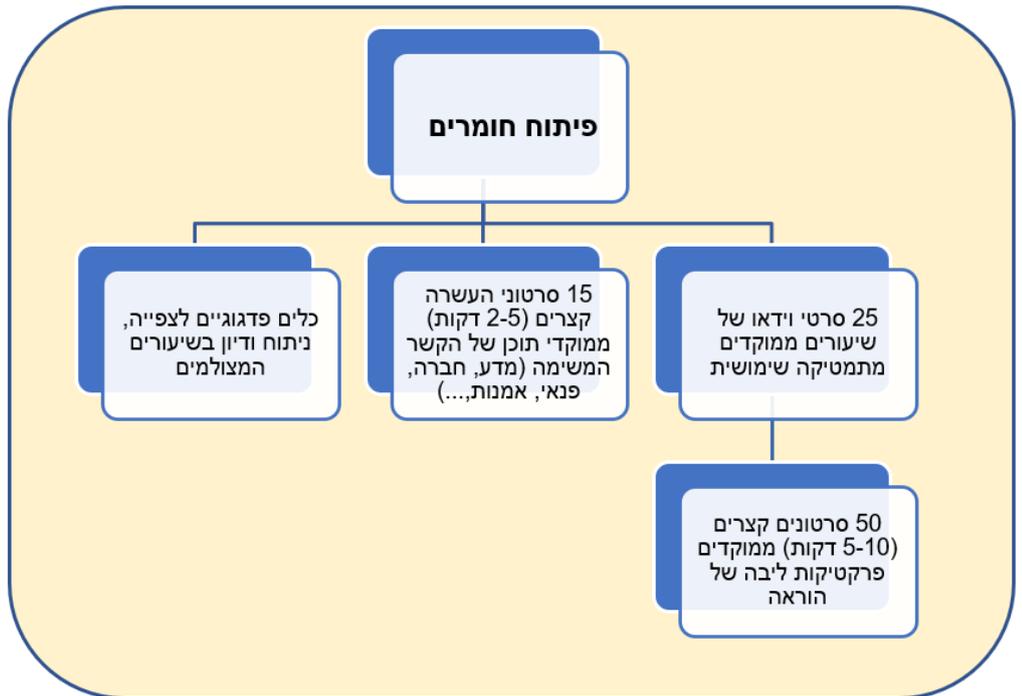
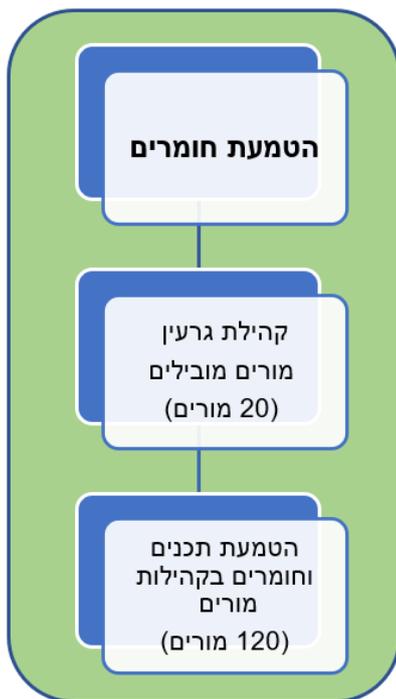
צוות התוכנית:

נועם ארמז'וק, שגי'א בן חור, יוסי וגנר
סיכל סיון פרידמן וד"ר סלעית רון



וידאו-קליפ מתמטי

וידאו כקונטקסט ללמידה יישומית ופדגוגית במתמטיקה



Video-CLIP Math

Videos for Contextual Learning and Instructional Practices in mathematics

mayalon@edu.haifa.ac.il

ראשת הפרויקט: ד"ר מיכל איילון

shulawe@gmail.com

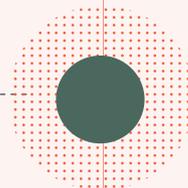
אשת קשר: ד"ר שולה וייסמן

אבחון ותרגול עצמי

ברוח פיזה



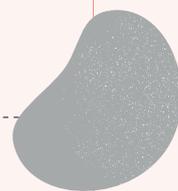
הידאטה



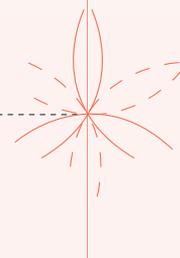
מאסטר it



Top Online



אבחון רגשי



אודות המרכז הישראלי למצוינות בחינוך

המרכז הישראלי למצוינות בחינוך מפעיל מזה עשרות שנים מגוון תכניות חינוך והוראה במדעים ובמתמטיקה. הכלים הפדגוגיים של המרכז הוכחו כבעלי תרומה משמעותית להגברת המוטיבציה וההישגים של התלמידים, לשיפור רמת ההוראה של המורים ולהשבחת בית הספר כולו, תוך שהם מחוללים שינוי של ממש בתרבות הבית ספרית – **תרבות של מצוינות**.

מה באתר?

- אוסף עשיר של שאלות איכותיות ומעוררות ענין ברוח מבחן פיזה לתלמיד באתר ללימוד עצמי.
- תרגילי ריענון רלוונטיים לפתרון שאלות פיזה בנושאים הנלמדים בכיתות נמוכות יותר: אחוזים, סטטיסטיקה, נפח ושטח פנים, משפט פיתגורס, שטח והיקף של עיגול ובעיות תנועה.
- אפשרות מעקב למורה על התקדמות התלמיד.

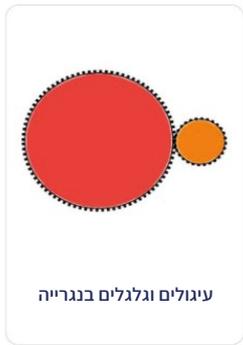
למי מיועד האתר?

תלמידי מצוינות מתמטית בכיתות ט'-י' ומוריהם

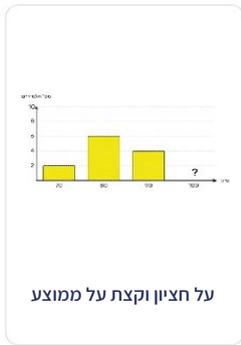
[כניסה לאתר <](#)

הכשרת מורים להוראה "ברוח פיזה"

- מסגרת ההכשרה: ימי עיון, השתלמויות מורים, קהילות מורים.
- כלים לפיחוח אתגרים פדגוגיים.
- כלים להוראת מתמטיקה יישומית.
- חשיפה והתנסות בכלים פדגוגיים המכוונים לפתרון שאלות מתפתחות הדורשות חשיבה מסדר גבוה ברוח שאלות מבחן פיזה.
- הרחבת סל הכלים של המורים להוראה היברידית.



עיגולים וגלגלים בנגרייה



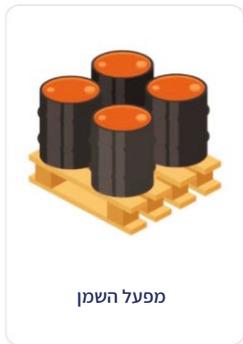
על חציון וקצת על ממוצע



ממוצע

מספר המגשיים: 1

הצגת נתוני תלמידים



מפעל השמן



מפעל ובית דפוס בסין



אסדות נפט בים



MATHEMATICS

לפרטים נוספים ניתן לפנות
 לגלי שמעוני:

[050-8386502](tel:050-8386502)

Gali7654@gmail.com

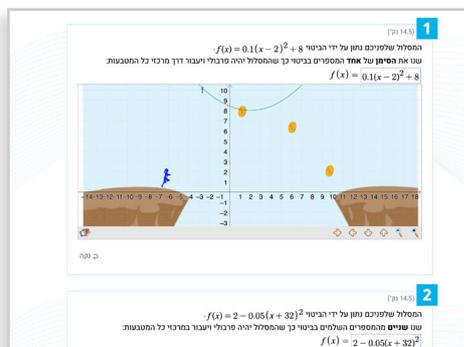
הידאה

מבדקים דיאגנוסטיים במתמטיקה

- מיועדים לתלמידי כיתות המצוינות וההקבצות הגבוהות בכיתה ט';
- התאמה מלאה לתכנית הלימודים;
- מבדקים שבועיים קצרים ו-3 מבדקים מסכמים;
- למורים יום עיון בקיץ וליווי והדרכה במהלך השנה.

האם ברור לנו בכל רגע ורגע מה תלמידינו באמת יודעים מתוך מה שלימדנו אותם? איך נוכל לדעת אם הם רכשו מיומנויות אורייניות, ועד כמה? האם לתלמידים עצמם ברור מה הם יודעים?

הידאה הוא כלי דיאגנוסטי, בעזרתו יקבלו המורים והתלמידים תמונה לגבי הידע של התלמידים ומידת השימוש שלהם במיומנויות אורייניות. בעזרת המידע שיתקבל יוכל ה**שיח המתמטי** בכיתה להתרחב ולהעמיק.



מאסטר it



רענון במתמטיקה לכיתה ט

יחידות רענון, לימוד ותרגול בארבעה נושאים:

- היקפים ושטחים • אחוזים
- יחס ופרופורציה • סטטיסטיקה

אתם מכירים את הנושאים הללו שהתלמידים למדו אי-אז, בכיתה ו' או ז' או ח' – והם אמורים לשלוט בהם, אבל למעשה רבים מתקשים בכך, גם בכיתות המצוינות? חשבו רגע על רשימה של כמה נושאים כאלו... הרשו לנו לנחש שהרשימה שלכם תכלול בין השאר את הנושאים **אחוזים** ו**יחס**.

מאסטר it היא סביבה לרענון של ארבעה נושאים.

כל נושא כולל סרטונים, הסברים ומשימות, ומזמן לתלמידים העמקה, קישור בין נושאים והתמודדות עם משימות אוריינות ברמת חשיבה גבוהה. היחידות מותאמות ללמידה עצמית, והשאלות כוללות עזרים, רמזים ומחווניים לתלמידים.

פיגורונים

שימו לב

לענייני יחידות אוריינות ובה 3 שאלות.
אפשר להשתמש בדף ועט ובמחשבון.

קבוצה של חתולי טבע נלקחו למחנה פיגורונים כדי לחקור את היכולת השנייה במספר הפיגורונים שנוצרים בחופיה.

1

באנדרו שריונים נבחרו בין אסוסי את החתולים באישי.

- בדרך כלל, 70% מפיגורונים שחיו בימים בלב שנה, אבל רק הכולל הכריזה בדיווחי חברו השניים שחיו בין הפיגורונים "פיגורון מצוי" יבוצה הראשונה שנקלטה כ-78% עם הוביבה השניים שנקלטה כ-110%.
- במהלך אחוזים קבוצה רביעה השניים גבוהה חוביבה הראשונה.

דיוק

שעים כ נקה

2

שני לנגד לתכנן את הרגשות הראים לרישיות בכל סטין. היטורו כסרטיס ושה את כלות הרגשות על ידי גרית הקודות האחרות. יש לשמור על אותו המדרגות ועל היחסים של הרגשות.

כלל סטין קבוע אם התבצ כנס חסיר ייחון או לא ייחון האזורים העתים בסרטיס הם חסרים

כל הרגנות שנות ששה

עושה B ו D שנות ששה

עושה B ו A עושה יותר בסושה

דיוק

שעים כ נקה

11

היעור במעבדה לחקירת שטח ששולש שלטמה. שערן מה ישיאר קבוע ומה ישותר אם נעלה את הצלע AB ואת הגובה לצלע זו. בחרו את החשובה המתאימה להשערותכם:

היחן את חוקרדי המשולש ונסו למצוא מרכיבים נוספים שנתורו קבועים וכאלה שהשתנו.

צלע AB: יחידות אורך 18.88

צלע BC: יחידות אורך 18.97

צלע CA: יחידות אורך 8.28

גובה: יחידות אורך 8.66

היקף: יחידות אורך 29.33

שטח: יחידות שטח 49.69

נקה

שעים כ נקה

דיוק



מקדמים מצוינות במתמטיקה
בחברה הערבית

Top Online

תלמידי TopOnline נחשפים למתמטיקה השזורה בחיי היומיום
חושבים, מתנסים ומתרגלים מתמטיקה קצת אחרת
בשילוב אוריינות מתמטית ופיתוח חשיבה מתמטית מסדר גבוה



שיתוף פעולה
עם בתי הספר



חונך קבוע מלווה
קבוצה של כ-15
תלמידים מצטיינים



קפסולות למידה
ברוח PISA



למידה מתקדמת
והווייתית on-line



התכנית מיועדת לתלמידים מצטיינים בכיתה ט' בחברה הערבית
וכוללת מפגשי למידה קבוצתיים מידי שבוע (בשעות אחה"צ), משימות
אתגר עצמי ופעילויות שיא. התכנית פועלת במהלך שנת הלימודים.



talis@cet.ac.il ✉

054-4884907 ☎

טלי שלו



היבטים רגשיים חברתיים בלימודי המתמטיקה

שאלוני עמדות, שיעורים וירטואליים והכשרת מורים

מרכז מיטיב, לחקר ויישום הפסיכולוגיה החיובית מבית הספר לפסיכולוגיה באוניברסיטת רייכמן, בשיתוף עם קרן טראמפ והמרכז לטכנולוגיה חינוכית, מציע למורי מתמטיקה בחטיבות ביניים ותיכונים ערכת שאלונים ושיעורים הנוגעים להיבטים רגשיים ומימוש עצמי בלימודי המתמטיקה. לרשות המורים שתי דרכים לעבודה עם הערכה:

- שאלונים בלבד - ניתן לאפשר לתלמידים למלא את השאלונים בלבד, בלחיצה על הקישור שאלוני עמדות. אפשרות זו מתאימה למורה המעוניין לקבל מיפוי כיתתי לגבי היבטים רגשיים-חברתיים בלימודי המתמטיקה. המיפוי הינו אנונימי ומציג מפה כיתתית של עמדות בתחומים השונים.
- שאלונים ושיעורים - ניתן להעביר את השאלונים לתלמידים בהדרגה, בתוספת שיעורים ללמידה עצמית בנושאים השונים, המופיעים בערכת השיעורים המוצגת מטה. כך לדוגמא, בשיעור העוסק בנחישות, ימלאו תחילה התלמידים שאלון בנושא נחישות, יקבלו לאחריו משוב אישי בנושא, ויוכלו לגשת באופן עצמאי לשיעור חווייתי העוסק בנחישות בלמידה. חשוב לדעת! על מנת לצפות בנתוני כיתתך, עליך לשייך תחילה את הפעילות במערכת אופק. לא תאפשר גישה לנתונים מבלי לשייך את הפעילות לכיתתך.



שיעור 3: נחישות והתמדה
מיפוי נחישות



שיעור 2: המוח הגמיש
מיפוי מסוגלות במתמטיקה



שיעור 1- תבניות חשיבה
מיפוי תבניות חשיבה במתמטיקה



שאלוני עמדות
סט השאלונים הכולל למיפוי כיתתי ללא השיעורים



שיעור 5: למידה מטעויות
מיפוי חוסן במתמטיקה ותפיסת עתיד



שיעור 4: בסיס בטוח
מיפוי תמיכה סביבתית בלימודי המתמטיקה

השתלמות למורי מתמטיקה

למעוניינים, הערכה מלווה בהשתלמות ייחודית למורי מתמטיקה העוסקת בהיבטים פסיכולוגיים יישומיים בתהליכי הוראת ולמידת המתמטיקה כגון: פיתוח תבנית חשיבה מתפתחת, טיפוח זהות מתמטית חיובית, קידום תחושת מסוגלות וביטחון פסיכולוגי, העלאת מוטיבציה ונכונות להתמדה בלימודי המתמטיקה, מיצוי פוטנציאל ההצלחה בלימודי המתמטיקה של תלמידים והעשרת תהליכי ההוראה והכישורים הקליניים של מורי המתמטיקה. תכנית מיטיב נשענת על מחקרים עדכניים וידע חדשני מעולם הפסיכולוגיה של הוראת ולמידת המתמטיקה. התוכנית תכלול 10-5 מפגשים בני 3 שעות אקדמיות למפגש, בהנחיה של פסיכולוגים מומחים, בקבוצות אזוריות של עד 20 מורי מתמטיקה מבתי ספר על יסודיים. השתלמות מרכז מיטיב מוכרת לגמול השתלמות.

" הסיפורים שאנחנו מספרים על חיינו אינם פשוט דיווחים של החוויות שלנו, הם גם מייצרים חוויות: איך אנחנו מרגישים, מה אנחנו חושבים, מהם האפשרויות והמכשולים שאנו רואים מולנו "

Margarita Tarragona

לפרטים וליצירת קשר

דוא"ל: positedu@idc.ac.il | טל': 09-9602486
<https://maytiv.runi.ac.il/>