



דו"ח סיום תכנית

שותפים יקרים,

עם סיום קבלת המענק מהקרן, נודה לכם אם תסכימו לחלוק עם הקהילה המקצועית את הידע שנרכש בתכנית – האתגרים, התובנות והלקחים להמשך. כך, כל אדם או גוף אשר עשויים להתעניין בתכנית או בתוצריה, יוכלו ללמוד ולהרוויח מהניסיון הרב והעשיר שצברתם.

תודה על הנכונות לשתף פעולה.

מידע כללי

שם הארגון בעברית	המכון לשלטון מקומי ע"ש שלמה (צ"ע) להט	שם התכנית	תכנית הכשרה של מנהלי תוכניות מצוינות במתמטיקה ובמדעים ברשויות המקומיות
תאריך תום תכנית:	12 באוגוסט 2019	מס' תכנית:	293
שם הארגון באנגלית	the Institute for Local Government, Gershon H. Gordon faculty of Social sciences, Tel Aviv university	תקופת המענק	13 חודשים
שם ופרטי קשר מוביל התכנית	דר' איציק כהן	סכום המענק	125,000 ש"ח
שם איש/אשת קשר מהקרן:	רויטל דרורי		



1. תיאור התכנית ומטרותיה (עד 100 מילים):

תכנית הלימודים הורכבה מ-3 תחומים עיקריים:

- סוגיות מתחום הניהול החינוכי הפדגוגי.
- פיתוח כלים ומיומנויות (מיפוי מצב המצוינות הרשות, מיפוי צרכי הדרכה והשתלמות, ריכוז ועיבוד נתונים, ניהול ידע והנגשתו, בניית מאגר נתונים, היכרות עם כלים טכנולוגיים לניהול הידע ולשיתוף בידע).
- סוגיות מתחום האסטרטגיה והניהול המערכתי (ניהול שינויים בהטמעת תכניות התערבות, התנהלות פוליטית ומקצועית, תרבות ארגונית, הכרות עם תכניות קיימות ברשויות המקומיות, היכרות עם גופים אקדמיים, פילנטרופיים וגופי מגזר שלישי הפועלים לקידום המצוינות במתמטיקה ומדעים, ביצוע הערכה ובקרה של תהליכים, העצמה של מנהיגות מקומית).

מטרת תכנית ההכשרה : להקנות למנהלי תכניות המצוינות היישוביים תפיסת תפקיד מערכתית מקיפה, מיומנויות מקצועיות וארגונית וידע מעמיק ורלוונטי המכוונים להשגת המטרות והיעדים של יישוביהם, בקידום מצוינות במתמטיקה ובמדעים. מטרת נלוות:

- היכרות מעמיקה עם מרכיבי התפקיד
- הכרת יחסי הגומלין בין השותפים ובעלי העניין השונים
- שיפור מיומנויות ניהול, ידע, הערכה ובקרה
- הטמעה של מרכיבי ההוראה הקלינית
- השתתפות פעילה בהובלת תהליכי שינוי ברשות

2. מהם התוצרים והתפוקות של התכנית (עד 100 מילים)?

המחזור השני של תכנית ההכשרה למנהלי מצוינות עירונית שהתקיים בשנת תשע"ט כלל 18 מפגשים, מתוכם 14 מפגשים אקדמיים בני 5 שעות אקדמיות באוניברסיטת תל אביב ו-4 סיורים ברשויות מקומיות (בת ים, חיפה, אשדוד ורמלה). בתכנית ההכשרה לקחו חלק 17 משתתפים, מתוכם סיימו את הקורס 16 משתתפים. במסגרת תכנית ההכשרה השתתפו העמיתים בהרצאות הן בתחום הפדגוגי, הן בתחום הקניית כלי עבודה ומיומנויות והן בתחום האסטרטגיה והניהול המערכתי. בסיום כל מפגש התקבל משוב מהמשתתפים בתכנית ההכשרה בנוגע לתכנים השונים שנלמדו במפגש. שביעות הרצון של המשתתפים מהרוב המכריע של תכני תכנית ההכשרה היתה גבוהה עד גבוהה מאד.



3. מה למדתם במהלך התוכנית ומהם הלקחים להמשך? האם התוכנית תמשיך גם לאחר סיום המענק?

בסיום כל מפגש התקבל משוב מהמשתתפים בתכנית ההכשרה בנוגע לתכנים השונים שנלמדו במפגש. שביעות הרצון של המשתתפים מהרוב המכריע של תכני תכנית ההכשרה היתה גבוהה עד גבוהה מאד. נעשה מיפוי של כל התכנים אשר ישמש אותנו בגיבוש התכנים שיילמדו בתכנית ההכשרה הבאה. בימים אלה אנו עורכים מיונים למחזור ג' של תכנית ההכשרה של מנהלי מצוינות יישוביים לשנת תש"פ. התכנית תכלול עד 20 משתתפים ותפנה למנהלי מצוינות יישוביים מכל רחבי הארץ. לאור אחד מלקחי התכנית שהסתיימה, לפיו תכנית ההכשרה ארוכה מידי, קוצרה תכנית ההכשרה שתתקיים בשנה הקרובה, ותכלול 9 מפגשים בלבד, 6 מהם מפגשים אקדמיים באוניברסיטת תל אביב ו-3 סיורים ברשויות המקומיות.

4. אילו הייתם מייעצים לקולגה אשר רוצה להוציא לפועל תכנית דומה – מהם שלושת הדברים אליהם חשוב לשים לב (בדיקה מקדימה, עשה/אל תעשה, תוצאות בלתי צפויות)?

- א. על משתתפי תכנית ההכשרה לקבל גיבוי מלא מצד הרשות המקומית שבמסגרתה הם אמורים לפעול כמנהלי מצוינות יישוביים. יש לקבל מראש את המלצת מנהל אגף החינוך של הרשות המקומית למועמד לתכנית ולהבין כי בכוונת הרשות המקומית לאמץ לחיקה את בעל התפקיד של מנהל המצוינות.
- ב. יש ליצור תכנית הכשרה שתהיה ממצה ולא ארוכה ומייגעת מידי.
- ג. הסיורים מלמדים ומרתקים, יש הרבה מה ללמוד מערים אחרות. יש להציג בסיורים את הייחודיות של כל רשות מקומית, על מנת שתכני הסיורים לא יחזרו על עצמם.

5. הערות נוספות:

אין

6. קישורים רלוונטיים (אתר אינטרנט, תוצרי התוכנית):

אין

אנו מחויבים לערכים של שקיפות ולמידה, ולכן מבקשים לעדכנכם כי בכוונתנו לפרסם את הדוח המלא (או תקציר מתוכו) באתר האינטרנט של הקרן.

תודה רבה ובהצלחה!
קרן טראמפ