



## דו"ח סיום תכנית

שותפים יקרים,

עם סיום קבלת המענק מהקרן, נודה לכם אם תסכימו לחלוק עם הקהילה המקצועית את הידע שנרכש בתכנית – האתגרים, התובנות והלקחים להמשך. כך, כל אדם או גוף אשר עשויים להתעניין בתכנית או בתוצריה, יוכלו ללמוד ולהרוויח מהניסיון הרב והעשיר שצברתם.

תודה על הנכונות לשתף פעולה.

### מידע כללי

שם הארגון בעברית	מכון ברנקו וייס	שם התכנית	ליווי פדגוגי (instructional coaching) למורים למתמטיקה ולמדעים בבתי ספר תיכוניים
שם הארגון באנגלית	BRANCO WEISS	תקופת המענק	4 שנים + 3 שנים המשך במסגרת פיתוח חממות פדגוגיות בעיר חיפה
שם ופרטי קשר מוביל התכנית	ברק ברבי/אמיר דוד	סכום המענק	5,074,000
שם איש/אשת קשר מהקרן:	רויטל דרורי		

### 1. תיאור התכנית ומטרותיה (עד 100 מילים):

התוכנית שמה לעצמה לפתח מודל להכשרת רכזי מקצוע ומורים מובילים במתמטיקה ובמדעים. להקים ולהנחות קהילות בית ספריות של מורים, על מנת שאלו יתמכו בהגדלת מספר התלמידים שבחורים, מתמידים ומצליחים במסלולים המוגברים במקצועות אלו.

מודל הלמידה שפותח במסגרת התוכנית כונה "חממה פדגוגית" – מסגרת למידה ייחודית שבמסגרתה שותפו באופן פעיל תלמידים מבית הספר בתהליך הלמידה וההכשרה של צוות המורים.

ב-4 שנות הפעלתה הראשונה של התוכנית, היא הובלה על ידי צוות מנחים פדגוגיים מטעם מכון ברנקו וייס ובמסגרת זו הופעלו כ-20 חממות. ב-3 השנים האחרונות להפעלתה, התוכנית חברה למחלקה להעצמה חינוכית בעיריית חיפה תוך פיתוח מודל עירוני הכולל חממה עירונית להכשרת מנחי חממות בתי ספריות שפעל במקביל להפעלתן של חממות פדגוגיות בית ספריות.



## 2. מהם התוצרים והתפוקות של התכנית (עד 100 מילים)?

- הקמת קהילות מורים בית ספריות למתמטיקה ומדעים במעל ל-30 בתי ספר
- הכשרת של מעל ל-25 רכזי מקצוע ומורים מובילים שהנחו את קהילות המורים תוך שהן עוסקות במגוון סוגיות הקשורות בשיפור תהליכי ההוראה והלמידה בדגש על המסלולים המוגברים בתיכון ובחט"ב
- פיתוח מודל ייחודי לפיתוח מקצועי של מורים תוך הסתייעות בשיתוף של תלמידים במפגשי המורים במסגרת חממה פדגוגית

## 3. מה למדתם במהלך התוכנית ומהם הלקחים להמשך? האם התוכנית תמשיך גם לאחר סיום המענק?

- תובנות מרכזיות שנרכשו במהלך התוכנית:
- רכזי המקצועות מהווים כתובת אפשרית והגיונית להובלת תהליכי פיתוח מקצועי פדגוגי בבתי הספר אולם במקרים רבים יש לשקול את שילובם של מורים נוספים בתפקידי הובלה והנחיה של מורים
  - למרות הקשיים השונים שעשויים להיות מעצם שילובם של תלמידים במסגרות למידה של מורים, יש ערך רב בשילוב מעין זה במובנים רבים
  - למרות הצורך להתמקד בהדגמות והתנסויות בתחום הדעת ממנו מגיעים המורים, יש ערך רב גם ליציאה אל תחומי דעת אחרים – לעיתים יציאה מעין זו מאפשרת למורים התנסות באופנים בהם הם מתקשים להתנסות, כשמדובר בתחום הדעת שלהם.

### המשך התוכנית

- בשלוש השנים האחרונות התוכנית המשיכה לפעול בשורה של בתי ספר בעיר חיפה תוך תהליך הדרגתי של ירידה בהיקף ההנחיה של מכון ברנקו וייס.
- מתכונת הפעולה הכוללת סיוע של תלמידים במסגרת הכשרת המורים הועתקה לעוד מספר מסגרות הכשרה של מורים ומדריכי מתמטיקה במסגרת תכנית חמש החדשה ואף למסגרות הכשרת מורים למתמטיקה ברשת בתי הספר של מכון ברנקו וייס



4. אילו הייתם מייעצים לקולגה אשר רוצה להוציא לפועל תכנית דומה – מהם שלושת הדברים להם חשוב לשים לב (בדיקה מקדימה, עשה/אל תעשה, תוצאות בלתי צפויות)?

- צאו לדרך רק לאחר שגייסתם את כלל הגורמים המרכזיים הרלבנטיים – מחוז/ראשות/מפמ"רים רלוונטיים, מנהלי בתי הספר ורכזי המקצוע
- עשו מאמץ לעשות שימוש בסדירויות בית ספריות קיימות כגון: ישיבות צוות מקצועיות ו/או השתלמות בית ספרית במסגרת גמישות פדגוגית
- הקפידו לבנות מבנים שיתמכו בהמשכיות התוכנית

5. הערות נוספות:

6. קישורים רלוונטיים (אתר אינטרנט, תוצרי התוכנית):

מצורף קישור לאתר מכון ברנקו וייס ובו פרטים נוספים על התוכנית כולל עקרונות פדגוגיים ומודל ההפעלה של החממה

<https://brancoweiss.org.il/research-development/research/%d7%97%d7%9e%d7%9e%d7%95%d7%aa-%d7%a4%d7%93%d7%92%d7%95%d7%92%d7%99%d7%95%d7%aa/>

אנו מחויבים לערכים של שקיפות ולמידה, ולכן מבקשים לעדכנכם כי בכוונתנו לפרסם את הדוח המלא (או תקציר מתוכו) באתר האינטרנט של הקרן.

תודה רבה ובהצלחה!  
קרן טראמפ