



## דו"ח סיום תכנית

שותפים יקרים,

עם סיום קבלת המענק מהקרן, נודה לכם אם תסכימו לחלוק עם הקהילה המקצועית את הידע שנרכש בתכנית – האתגרים, התובנות והלקחים להמשך. כך, כל אדם או גוף אשר עשויים להתעניין בתכנית או בתוצריה, יוכלו ללמוד ולהרוויח מהניסיון הרב והעשיר שצברתם.

תודה על הנכונות לשתף פעולה.

### מידע כללי

שם הארגון בעברית	המרכז לסימולציה בחינוך	שם התכנית	
שם הארגון באנגלית	The Center of Educational Simulation	תקופת המענק	2018-2019
שם ופרטי קשר מוביל התכנית	שם מנהל/ת הארגון (מגיש/ת התכנית): ד"ר שירה אילוז	סכום המענק	371500
שם איש/אשת קשר מהקרן:	חני אלטר		

### 1. תיאור התכנית ומטרותיה (עד 100 מילים):

התכנית מיועדת לפיתוח מקצועי של מורים הפועלים ולומדים במסגרת קהילות מקצועיות בהוראת מתמטיקה, תוך שימת דגש ייחודי על קהילות מורים הפועלות בפריפריה. סדנאות הסימולציה משולבות בתהליך הלמידה וההתפתחות המקצועית שעוברת כל אחת מאותן קהילות מקצועיות. עבור סדנאות אלו פותחו תרחישים המשלבים התנסות ולמידה בשני תחומים: מיומנויות תקשורת המבוססות על גישת Growth Mindset ופרקטיקות הוראה במתמטיקה.



סדנאות אלו עסקו בהעלאת מודעות לפרקטיקות הוראת המתמטיקה תוך שימוש מותאם במיומנויות תקשורת המקדמות את תפיסת התלמידים את עצמם כבעלי מסוגלות להצלחה בתחום המתמטיקה על ידי הצבת אתגרים ועידוד של המורים. מיומנויות אלו מתאימות לניהול כיתה הטרוגנית, תוך הנגשת החומר הנלמד לתלמידים השונים כל אחד על פי צרכיו.

סדנאות אלו פותחו במרכז הלב בבית הספר לחינוך באוניברסיטת בר אילן בצורה ייחודית בשילוב מומחי סימולציה, מומחי תוכן בהוראת מתמטיקה ומומחים בתחום ה Growth Mindset.

מטרת הסדנאות היא לקדם את אמונתם של המורים בפריפריה ביכולת ההצלחה שלהם בהוראת המתמטיקה וביכולת התלמידים שלהם להגיע להישגים גבוהים.

## 2. מהם התוצרים והתפוקות של התכנית (עד 100 מילים)?

התקיימו 34 סדנאות לקהילות מורים למתמטיקה כאשר בכל קבוצה יש עד 15 משתתפים (ההתחייבות בחוזה הייתה ל 20 סדנאות)  
הופקו שני סרטונים הדרכה  
פותחו שבעה תרחישים מבוססי GMS עבור מורים למתמטיקה

## 3. מה למדתם במהלך התוכנית ומהם הלקחים להמשך? האם התוכנית תמשיך גם לאחר סיום המענק?



החשיפה לתיאוריה של GMS חידדה והדגישה אלמנטים שונים במבנה הסדנא ובתכניה. בשנתיים האחרונות עברנו תהליך בו צוות המרכז שעסק בנושא (מפתחי תוכן, מנחים ושחקנים) רכש את השפה של ה-GMS והשתמש בה במהלך הסדנאות. המושגים שלמדנו מחלחלים הלאה לסדנאות הגנריות שלנו, המיועדות לקהלים מגוונים של אנשי חינוך ובאים לידי ביטוי בכל היבטיה של סדנת הסימולציה: בשאלות שנשאלות בתחקיר, באופן בו אנו מחזקים את הקבוצה ובדרך בה ניתן משוב השחקנים. חלק מתרחישי ה-GMS עברו התאמה לדיסציפלינות נוספות כמו כימיה, ביולוגיה ופיזיקה ושירתו מורים נוספים מדיסציפלינות המדעים.

התכנית תמשיך בשנה הבאה ואף פיתחנו מודלים מקוצרים של סדנאות ממוקדות GMS שניתן להעביר לחדרי מורים בפריפריה על מנת להעלות מוטיבציה של תלמידים ולסייע בצמצום פערים חברתיים.

#### 4. אילו הייתם מייצעים לקולגה אשר רוצה להוציא לפועל תכנית דומה – מהם שלושת הדברים להם חשוב לשים לב (בדיקה מקדימה, עשה/אל תעשה, תוצאות בלתי צפויות)?

1. בבדיקה המקדימה – חיזוק הקשר בין תיאוריה לפרקטיקה והבנה כיצד שיטות ורעיונות תיאורטיים מיושמים בשטח, אם דרך מפגש עם אנשי מקצוע המטמיעים עקרונות ורעיונות מופשטים בבתי ספר, ואם באמצעות צפיה בסרטוני יוטיוב בבתי ספר בהם השיטה מיושמת
2. להטמעת הלמידה חשוב שסדנאות אלו יהיו חלק מתכנית הלימודים ומהשתלמויות מורים- הן יתקשרו לנושאים בהם עוסקים בקורסים, והמרצים ישתמשו בלמידה ובתוצרי הסדנא במהלך השיעורים שלהם.

#### 5. הערות נוספות:

הפרויקט התבסס והתפרסם בקרב קהילות מורים למתמטיקה בארץ מכל המגזרים. אנו מקיימים סדנאות לסטודנטים ומורים למתמטיקה שחוזרים אלינו מידי שנה. המודעות לאפקטיביות של הסימולציה כמקדמת שיטות הוראה ומחוללת שינוי עלתה ויש דרישה גבוהה להגיע לסדנאות והתעניינות בפיתוחים החדשים שלנו בתחום GMS.

#### 6. קישורים רלוונטיים (אתר אינטרנט, תוצרי התוכנית):



סרט - "ראש מתמטי" (שווה ערך ל 2 סרטונים) - [/http://halev-biu.org.il](http://halev-biu.org.il)

סרטון אנימציה נוסף שאותו אנו מראים למשתתפים בתחילת הסדנא – כרגע לא ניתן להפצה מכיוון שמשמש אותנו כהתערבות מחקרית. בסיום המחקר נעלה אותו לאתר.

אנו מחויבים לערכים של שקיפות ולמידה, ולכן מבקשים לעדכןכם כי בכוונתנו לפרסם את הדוח המלא (או תקציר מתוכו) באתר האינטרנט של הקרן.

תודה רבה ובהצלחה!  
קרן טראמפ