

מידע כללי

שם הארגון בעברית שם הארגון באנגלית	מכון סאלד Henrietta Szold Institute	תאריך קבלת מענק שכום המענק	
שם המחקר	1. הוראת המתמטיקה בישראל ברמת 5 יחידות לימוד - ממצאי סקר מורים וקבוצות מיקוד 2. מיפוי מגמות היבחנות בבחינת הבגרות במתמטיקה	אתר אינטרנט של הארגון http://www.szold.org.il	
שמות חוקרים	ד"ר עידית מני-איקן, דנה רוזן, קרן דביר	אתר אינטרנט של התכנית	
קישורים לתוצרים של התכנית (למשל, סרט, דוח, אתר, מחקר-הערכה, בלוג, וכד')		תוצר 1: לחצו כאן לצפייה בדוח הוראת המתמטיקה בישראל ברמת 5 יחידות לימוד	
		תוצר 2: לחצו כאן לצפייה בדוח מיפוי מגמות היבחנות בבחינת הבגרות במתמטיקה	
		תוצר 3: לחצו כאן לצפות בדוח הוראת המתמטיקה בישראל ברמת 5 יחידות לימוד	
שם איש הקשר בקרן טראמפ שעמו/ה עבדתם	תמי אייזמן חלמיש		

תיאור קצר של המחקר

מכון סאלד ביצע מחקר שמספק תמונה מקיפה על פרופיל המורים למתמטיקה ברמה של 5 יחידות לימוד, המחקר נותן מענה לשאלות הנוגעות להיקף ההוראה ולתכניה, לתנאי העבודה, הרקע, ההשכלה, ההכשרה והניסיון של המורים. עוד עוסק המחקר בתפיסת המורים את תלמידיהם, אמונתם ביכולתם להצליח בלימודיהם ובמאפיינים הנדרשים לכך. בנוסף, בוחן המחקר מגמות היבחנות בבחינת הבגרות במתמטיקה בשנים האחרונות

מה היו מטרות המחקר

מטרת המחקר הייתה לזהות היבטים שונים המאפיינים את הוראת המתמטיקה ברמה של 5 יח"ל בישראל. בהתאם לכך נועד הסקר ובעקבותיו קבוצות המיקוד לתת מענה לשאלות הבאות:

- ברמת המורה – מיהם מורי המתמטיקה המלמדים ברמת 5 יח"ל?
 - הפרופיל המקצועי של המורה – לדוגמה ותק המורה, מקצועות נוספים אותם הוא מלמד, השכלה, תנאי עבודתו ומאפייניה.
 - הכשרות והתפתחות מקצועית – הכשרות אותן עבר המורה ואלו שאותן הוא מעוניין לעבור וכן מסלולי ההתפתחות המקצועיים שלו כמו השתתפות בפורומים, תרומת צוות המתמטיקה ומקורות סיוע בפתרון בעיות בהוראת המתמטיקה.
 - הוראת המתמטיקה – הסיבות לבחירה במקצוע, אפיון שיעורי המתמטיקה, האתגרים אתם מתמודדים המורים ושביעות רצונם מההוראה.
- ברמת התלמיד – מיהם תלמידי המתמטיקה הלומדים ברמת 5 יח"ל?
 - מאפייני תלמידי המתמטיקה – מאפייני למידה, מה נדרש להצלחת התלמיד, אחוזי נשירה והסיבות לכך והבדלים בין בנים ובנות.
 - מאפייני התלמידים המתאימים, לדעת המורים, ללימודי 5 יח"ל.
 - דרכים לעידוד תלמידים נוספים לבחירה במגמה והתמודדות עם תלמידים מתקשים.
- ברמת בית הספר

אפיון צוותי המתמטיקה בחטיבות העליונות בכלל וצוותי המתמטיקה של מורים המלמדים ברמת 5 יח"ל בפרט.

בנוסף נערך ניתוח של מאפייני בתי ספר בהם לומדים 5 יחידות לימוד מתמטיקה - איסוף אינפורמציה מחדר המחקר הווירטואלי של משרד החינוך והפעלת שיטות מחקר סטטיסטיות בכדי לנתח את המצב היום ומגמות שונות בשנים האחרונות.

קֶרן טראמפ - דוח סיום מחקר - הישגים ולקחים

מה הם התוצרים והתפוקות של המחקר?

- 2 דוחות מחקר:
3. הוראת המתמטיקה בישראל ברמת 5 יחידות לימוד - ממצאי סקר מורים וקבוצות מיקוד
4. מיפוי מגמות היבחנות בבחינת הבגרות במתמטיקה

אילו שותפויות עם ארגונים אחרים נוצרו במהלך המחקר?

- נוצרו שותפויות עם הבאים:
1. הפיקוח על הוראת המתמטיקה: המפמ"רית, מדריכים מחוזיים ומורים מובילים.
2. השתתפות בצוות מדדים משותפים של יוזמת 5 פי 2

מה הייתה השפעת המחקר על השדה?

דוחות המחקר משמשים את קרן טראמפ וגורמים נוספים מהפיקוח על הוראת המתמטיקה לצורך מיפוי המצב בשטח וקבלת החלטות.
בנוסף הדוחות מפורסמים באתרים של קרן טראמפ ומכון סאלד ומשמשים את מורי המתמטיקה באופן שוטף.

מה היו הקשיים עמם נפגשתם וכיצד התמודדתם עמם?

הקושי העיקרי: אין מידע סיסטמתי באשר למורים למתמטיקה המלמדים ברמת 5 יחידות לימוד.
איסוף המידע נעשה בסיוע הפיקוח על הוראת המתמטיקה וכך נוצרה רשימה של מדגם מורים שלימדו 5 יחידות לימוד בשנים תשע"ב-תשע"ד.

מהם למדתם במהלך התכנית ומהם הלקחים שלכם לעתיד?

קרן טראמפ - דוח סיום מחקר - הישגים ולקחים

מהי כוונתכם להמשך לאחר שהמחקר (או המענק) הסתיים?
נשמח לקחת חלק בדיון וחשיבה על הרחבת מעגל הלומדים 5 יחידות לימוד מתמטיקה ועל מניעת נשירת תלמידים וקידום הוראה איכותית במקצועות המתמטיקה והמדעים, על בסיס מה שנלמד מהמחקרים שערכנו. נשמח להמשיך ולחקור תחומים אלו לצורך הרחבת והעמקת הידע בנושא של הוראת המתמטיקה והמדעים בישראל.
פרטים רלוונטיים נוספים

אנו מחויבים לערכים של שקיפות ולמידה, ולכן אנא שימו לב לכך שבכוונתנו להציב את הדוח המלא (או תקציר מתוכו) על-גבי אתר האינטרנט של הקרן.