



## דו"ח סיום תכנית

שותפים יקרים,

עם סיום קבלת המענק מהקרן, נודה לכם אם תסכימו לחלוק עם הקהילה המקצועית את הידע שנרכש בתכנית – האתגרים, התובנות והלקחים להמשך. כך, כל אדם או גוף אשר עשויים להתעניין בתכנית או בתוצריה, יוכלו ללמוד ולהרוויח מהניסיון הרב והעשיר שצברתם.

תודה על הנכונות לשתף פעולה.

### מידע כללי

שם הארגון בעברית	המרכז לסימולציה בחינוך	שם התכנית	
שם הארגון באנגלית	The Center of Educational Simulation	תקופת המענק	2016-2018
שם ופרטי קשר מוביל התכנית	שם מנהל/ת הארגון (מגישה/ת): ד"ר שירה אילוז	סכום המענק	300000
שם איש/אשת קשר מהקרן:	לנה ראבד		

### 1. תיאור התכנית ומטרותיה (עד 100 מילים):

התוכנית מיועדת לשיפור ההכשרה מקצועית של סטודנטים להוראת מתמטיקה באמצעות סדנאות סימולציה המוטמעות בתכנית הלימודים בקורסים השונים. סדנאות אלו שפותחו בצורה ייחודית בשילוב מומחי סימולציה ומומחי תוכן בהוראת מתמטיקה כוללות תרחישים המשלבים התנסות ולמידה בשני תחומים: פרקטיקות הוראה במתמטיקה וחיזוק מיומנויות התקשורת בכתה. הסדנאות עוסקות בהעלאת מודעות לפרקטיקות הוראת המתמטיקה תוך שימוש מותאם במיומנויות תקשורת המתאימות לניהול כיתה, לצד מיומנויות ההוראה בכתה הטרוגנית והנגשת החומר הנלמד לתלמידים השונים כל אחד על פי צרכיו.



את הסדנאות לסטודנטים מלווה תהליך הכשרה למנחים המקצועיים בתחום המתמטיקה והפדגוגיה הייחודית להוראת מתמטיקה. בנוסף לכך מתקיים מחקר מלווה לבדיקה שיטתית של תרומת ההתנסות הסימולטיבית להוראת המתמטיקה.

## 2. מהם התוצרים והתפוקות של התכנית (עד 100 מילים)?

47 סדנאות מתמטיקה לסטודנטים להוראת מתמטיקה ולמורים למתמטיקה כאשר בכל סדנא יש 12 משתתפים(ההתחייבות בחוזה הייתה ל 39 סדנאות)  
שני סרטי הדרכה ברשת (שווי ערך ל 6 סרטונים קצרים)  
2 סרטונים נוספים שצולמו עבור פרוטוקולים וערכות הדרכה שפיתחנו  
4 פרוטוקולים - ערכות הדרכה למורי מורים למתמטיקה  
7 תרחישים יעודיים להוראת מתמטיקה

## 3. מה למדתם במהלך התוכנית ומהם הלקחים להמשך? האם התוכנית תמשיך גם לאחר סיום המענק?

בתהליך רפלקטיבי ארוך ומשמעותי שיפרנו את תהליכי העבודה ולמדנו דברים רבים:  
למדנו כיצד לשלב עולם דיסציפלינארי עם מיומנויות תקשורת הן בכתיבת תרחישים והן בסדנאות הבנו מהם הקריטריונים המתאימים לבחירת תרגילים לסימולציות  
הבנו שהעיסוק בדיסציפלינה ספציפית מצריך הכנה מיוחדת של המשתתפים לפני הסימולציות הכרנו/ למדנו דרכים יעילות להכשיר צוות למשימה זו באופן יעיל ולתעד את התהליך  
למדנו אלו תוצרים כדאי להכין וכיצד להנגיש אותם לשימושו של קהל היעד.

אנו מפרסמים ומזמינים את קהל הסטודנטים ומורי המתמטיקה לסדנאות שלנו המשלבות בין מיומנויות תקשורת לדרכי הוראה במתמטיקה. נפח הסדנאות הללו הולך וגדל מידי שנה מסך כל סדנאות הסימולציה במרכז. בשנת תשע"ט יגיעו אלינו 39 קבוצות של סטודנטים ומורים למתמטיקה (סה"כ 468 משתתפים).



4. אילו הייתם מייעצים לקולגה אשר רוצה להוציא לפועל תכנית דומה – מהם שלושת הדברים להם חשוב לשים לב (בדיקה מקדימה, עשה/אל תעשה, תוצאות בלתי צפויות)?

1. בבדיקה המקדימה – התצפיות בבתי הספר הן החלק המשמעותי של הבנת הצרכים.
2. העיסוק בדיסציפלינה מעורר חששות ושאלות של המשתתפים סביב הזהות המקצועית ויש לתת לכך מענה משולב
3. להטמעת הלמידה חשוב שסדנאות אלו יהיו חלק מתכנית הלימודים-יתקשרו לנושאים בהם עוסקים בקורסים ושהמרצים ישתמשו בלמידה ובתוצרים שהיו בסדנא במהלך השיעורים שלהם.

5. הערות נוספות:

הפרויקט התבסס והתפרסם בקרב קהילות מורים למתמטיקה בארץ מכל המגזרים. אנו מקיימים סדנאות לסטודנטים ומורים למתמטיקה שחוזרים אלינו מידי שנה. המודעות לאפקטיביות של הסימולציה כמקדמת שיטות הוראה ומחוללת שינוי עלתה ויש דרישה גבוהה להגיע לסדנאות והתעניינות בפיתוחים החדשים שלנו בתחום GMS.

6. קישורים רלוונטיים (אתר אינטרנט, תוצרי התוכנית):

[/http://halev-biu.org.il](http://halev-biu.org.il) - סרט- "שיעור מתמטיקה בכיתה הטרונגנית" (שווה ערך ל 2 סרטונים)  
 סרט שמדגים מודל לשיעור ע"פ "5 הפרקטיקות" יצא בשבועות הקרובים (שווה ערך ל 4 סרטונים).



4 ערכות הדרכה שעושות שימוש ב-2 הסרטים שהזכרנו (שיעור מתמטיקה בכיתה הטרוגנית ו-5 הפרקטיקות) וב 2 סרטונים נוספים שצולמו באופן מיוחד לערכות ההדרכה. הערכות נמצאות בשלבי סיום ועריכה ויעלו לרשת בחודש הקרוב.

אנו מחויבים לערכים של שקיפות ולמידה, ולכן מבקשים לעדכןכם כי בכוונתנו לפרסם את הדוח המלא (או תקציר מתוכו) באתר האינטרנט של הקרן.

תודה רבה ובהצלחה!  
קרן טראמפ