



דו"ח סיום תכנית

שותפים יקרים,

עם סיום קבלת המענק מהקרן, נודה לכם אם תסכימו לחלוק עם הקהילה המקצועית את הידע שנרכש בתכנית – האתגרים, התובנות והלקחים להמשך. כך, כל אדם או גוף אשר עשויים להתעניין בתכנית או בתוצריה, יוכלו ללמוד ולהרוויח מהניסיון הרב והעשיר שצברתם.

תודה על הנכונות לשתף פעולה.

מידע כללי

שם הארגון בעברית	מכון ברנקו וייס	שם התכנית	חמש החדשה – מענק 173
שם הארגון באנגלית	BRANCO WEISS	תקופת המענק	ספטמבר 2015 – ספטמבר 2018
שם ופרטי קשר מוביל התכנית	ענת לידור מאיר 0503109175	סכום המענק	590,000 ₪ (מענק משלים למענק 132)
שם איש/אשת קשר מהקרן:	רויטל דרורי		

1. תיאור התכנית ומטרותיה (עד 100 מילים):

בשנת תשע"ד הציבה הנהלת מחוז מרכז, כיעד מרכזי את הגדלת מספר התלמידים המסיימים בהצלחה לימודי מתמטיקה במסלול 5 יח"ל, במטרה להשיג יעד זה, הוקמה תכנית "5 החדשה" התכנית מובלת ע"י צוות ההדרכה המחוזי, בתמיכה אישית מקצועית של מנהלת המחוז, צוות ההנהלה הבכיר ובשיתוף משה"ח, קרן טראמפ ומכון ברנקו וייס.

מטרות:

- התלמידים ימצו את הפוטנציאל שלהם בצורה המיטבית
 - התלמידים יעלו את המסוגלות העצמית שלהם
 - התלמידים יפתחו מיומנויות למידה ויכולת התמדה
 - המורים ירחיבו את התפישות והיכולות הפדגוגיות שלהם
 - בתי הספר יטמיעו את התפישה ויהפכו את עקרונות ומהלך התכנית לשגרה
- יעדים:

- הגדלת מספר התלמידים הניגשים לחמש יחידות ועוברים בהצלחה
- הגדלת מספר המורים בעלי ידע וניסיון ללמד תלמידים ייחודיים ל 5 יח"ל



2. מהם התוצרים והתפוקות של התכנית (עד 100 מילים)?

1. במהלך שנות המענק הגענו להשתתפות של 50 בתי ספר בתכנית ובהם 140 כיתות י"ב'
2. נבנתה קהילה חזקה מאוד של מורי המתמטיקה במחוז המלמדים בחמש החדשה. הקהילה פעילה מאוד לאורך השנה במפגשים ובוואטסאפ, מתייעצים, משתפים בקשיים, מעלים רעיונות, תומכים ומהווים קבוצת שייכות מאוד משמעותית ומרכזית
3. המורים עברו תהליך יסודי ועמוק של שינוי תפישות מהוראה ממיינת להוראה מטפחת ומרחיבים כל הזמן את סל הכלים שלהם להוראה יצירתית וחוייתית
4. בכל שנה מספר ניגשי ועוברי בגרות 5 יח"ל הלך וגדל. בשנת תשע"ד ניגשו 1853 תלמידים המהווים 12% מתלמידי השכבה במחוז ובשנת תשע"ה ניגשו כבר 3827 תלמידים המהווים 22%. כ-90% מהתלמידים עוברים את הבגרות בהצלחה, לרוב בציונים גבוהים מהממוצע הכללי.
5. כל המורים שהשתתפו בתכנית מלמדים היום 5 יח"ל

3. מה למדתם במהלך התוכנית ומהם הלקחים להמשך? האם התוכנית תמשיך גם לאחר סיום המענק?

למדנו שלושה דברים מרכזיים:

1. כשיש מנהיגות מחוזית, הדברים קורים. תפקידו של הגוף הפדגוגי הוא ללוות, למקצע, לתמוך, להיות אחראי על התחום הפדגוגי מקצועי, אבל האחריות לביצוע התכנית בשטח היא של אנשי המחוז. וכשיש מדריכה מחוזית מובילה ולוקחת אחריות מלאה, אחוזי הצלחה גבוהים מאוד.
2. מחולל השינוי בתכנית הזו היה המורים. העבודה הייתה בעיקר איתם ועליהם. על הזהות התפקידית שלהם ועל תפישות התפקיד שלהם. פחות לימדנו אותם מתמטיקה (עשו זאת בהשתלמויות מקבילות אלינו), פחות עבדנו איתם על תכנית עבודה, פחות ייחסנו חשיבות לתוספת שעות ההוראה שקיבלו – הדגש המרכזי והמשמעותי ביותר היה הם כמורים מחוללי שינוי, והם כמורים מטפחים ולא ממיינים, והם כמורים בעלי מסוגלות.
3. הכוח של קהילה הוא עצום ומהווה מדחף עצום להנעת תהליכים ולשימורם. קהילה בלתי שיפוטית המדברת שפה דומה ומחזיקה בערכים דומים עושה הבדל עצום

4. אילו הייתם מייעצים לקולגה אשר רוצה להוציא לפועל תכנית דומה – מהם שלושת הדברים להם חשוב לשים לב (בדיקה מקדימה, עשה/אל תעשה, תוצאות בלתי צפויות)?

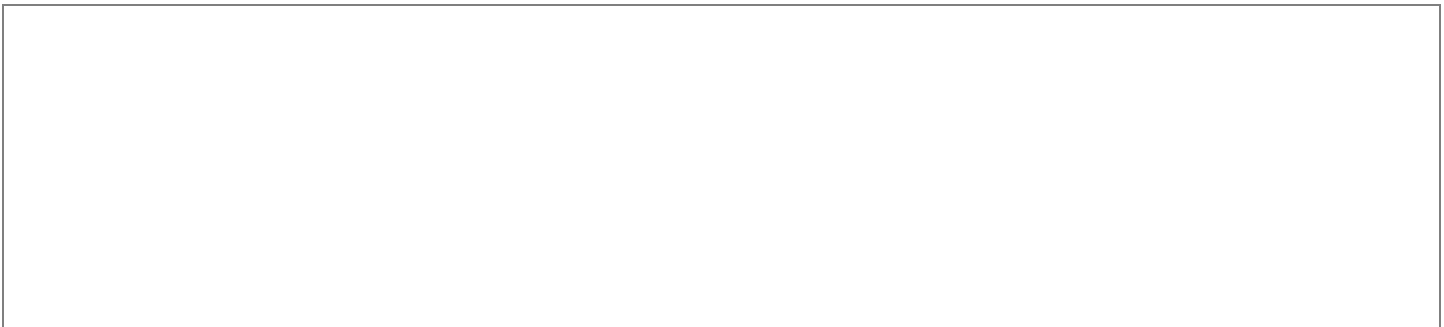


בהמשך ישיר לסעיף הקודם:
לוודא שיש מנהיגות מחוזית שמוכנה ויודעת לקחת אחריות להובלה ושמאחוריה יש הנהלת מחוז תומכת
לוודא שקיימת הסכמה שתאוריית השינוי היא שינוי תפישות של מורים והרחבת סל הכלים שלהם
לוודא שיש תשתית תומכת להקמת קהילה – לרבות מפגשים והעצמת הקהילה

5. הערות נוספות:

היה תענוג לקחת חלק בתכנית המשמעותית הזו... הייתי מציעה לשכפל אותה בכל מקום אפשרי.
האפקט האדיר שלה הוא לא רק בהעלאת מספרי התלמידים שעושים 5 יחל, אלא בבניית קהילת מורים של עשרות מורים
שינוי תפישות ושאלפי התלמידים העתידיים שיעברו דרכם ייהנו מהם.

6. קישורים רלוונטיים (אתר אינטרנט, תוצרי התוכנית):





אנו מחויבים לערכים של שקיפות ולמידה, ולכן מבקשים לעדכנכם כי בכוונתנו לפרסם את הדוח המלא (או תקציר מתוכו) באתר האינטרנט של הקרן.

תודה רבה ובהצלחה!
קרן טראמפ