



## דו"ח סיום תכנית

שותפים יקרים,

עם סיום קבלת המענק מהקרן, נודה לכם אם תסכימו לחלוק עם הקהילה המקצועית את הידע שנרכש בתכנית – האתגרים, התובנות והלקחים להמשך. כך, כל אדם או גוף אשר עשויים להתעניין בתכנית או בתוצריה, יוכלו ללמוד ולהרוויח מהניסיון הרב והעשיר שצברתם.

תודה על הנכונות לשתף פעולה.

### מידע כללי

שם הארגון בעברית	שיעור אחר	שם התכנית	שיעור ביחד
שם הארגון באנגלית	Shiur Acher	תקופת המענק	3 שנים
שם ופרטי קשר מוביל התכנית	דפנה דור	סכום המענק	855,000
שם איש/אשת קשר מהקרן:	לימור		

### 1. תיאור התכנית ומטרותיה (עד 100 מילים):

התכנית מקיימת מודל הוראה ולמידה המתבסס על מעורבות חברתית, ומופעל במטרה לקדם ולעודד תלמידים בכיתות ז'-יא' להתעניין, לבחור ולהצליח בלימודים מוגברים במתמטיקה, כימיה, פיזיקה ואנגלית (כיתות ה'-ט'). התוכנית, זכתה במכרז משרד החינוך (בשנת תשע"ח) להפעלת מתנדבים במערכת החינוך, ומבוססת על שילוב תומכי הוראה איכותיים בכיתות לעידוד תלמידים לבחור, להתמיד ולהצליח בלימודיהם. המתנדבים משולבים בכיתות עם המורה, מסייעים בתרגול ובהעשרה, תומכים בתלמידים, במורה ובתהליכי ההוראה בכיתה, כמו שילוב כלים מתוקשבים, חקר ועוד



## 2. מהם התוצרים והתפוקות של התכנית (עד 100 מילים)?

הערכה ומדידה של פעילות העמותה הן חלק שיגרת ואינטגרלי מתהליכי העבודה של שיעור אחר, ופעילותה נגזרת במידה רבה מן הלקחים שנלמדו במהלך שנות קיומה. לתכנית שיעור ביחד נערכו מחקרי מדידה והערכה לבחינת אפקטיביות התכנית ובכדי להבין כיצד ניתן להתשפר. מתוך 246 הכיתות בהן התנדבו תומכי הוראה במתמטיקה ובמדעים נאספו נתונים על: מספר התלמידים בכיתות - בתחילת השנה, במהלכה ובסופה; על ציוני התלמידים במבחני הכיתה לאורך השנה ובחינות הבגרות; ערכנו ראיונות עומק עם מורים. במקביל, בחנו את תכניות שיתוף הפעולה שנכתבות בין תומכי ההוראה למורים. תמצית הממצאים

- תומכי ההוראה השפיעו על 35.5% מכל תלמידי הכיתה; ועל 73% מהתלמידים בהם ביקשו המורים להתמקד בתוך הכיתה.
- בזכות תומכי ההוראה, יותר תלמידים מקבלים מענה בשיעור, מתאפשר תרגול רב יותר ונפתחו ערוצים חדשים להבנת החומר.
- בהשוואת 47 כיתות, אשר מולן היו כיתות ביקורת בעלות מאפיינים דומים באותו בית ספר, בהן לא היו תומכי הוראה, מצאנו:
- (1) הכיתות עם תומכי ההוראה היו גדולות יותר (בעיקר כי שם בחרו בתה"ס לשלב את המתנדבים ואיפשרו לעוד תלמידים לקבל הזדמנות לחמש יחידות), אך למרות גודלן, הנשירה מאותן כיתות היתה נמוכה פי שניים מאשר בכיתות ללא התכנית!
- (2) ציון הרף של הכניסה לכיתות המוגברות לא ניבא את ההצלחה של התלמידים; כלומר בכיתות עם תומך הוראה, גם אם רף הכניסה אליהן מבחינת ציון היה נמוך יותר, התלמידים הדביקו את הפער בציוני סוף השנה אל מול כיתות אחרות שבהן מלכתחילה נכנסו תלמידים עם ציון גבוה יותר!

לפרטי המחקר המלאים:

[http://www.shiuracher.org/pdf/tt/TT\\_Research2017.pdf](http://www.shiuracher.org/pdf/tt/TT_Research2017.pdf)

## 3. מה למדתם במהלך התוכנית ומהם הלקחים להמשך? האם התוכנית תמשיך גם לאחר סיום המענק?

המסקנה העיקרית העולה מתוך תכנית זו הינה שתומך ההוראה הינו חלק בלתי נפרד מהיכולת לנתק בין נתוני הפתיחה של התלמידים לבין הישגיהם בהמשך הדרך ובכך לתת להם את ההזדמנות למוביליות חברתית.

אנחנו ממשיך את התכנית ואף מרחיבים אותה, יחד עם הקפדה ברורה על מתנדבים המהווים מודל לחיקוי והשראה עבור התלמידים.



4. אילו הייתם מייעצים לקולגה אשר רוצה להוציא לפועל תכנית דומה – מהם שלושת הדברים להם חשוב לשים לב (בדיקה מקדימה, עשה/אל תעשה, תוצאות בלתי צפויות)?

בעצם הכנסת תומך הוראה שאינו מגיע מתחום החינוך לכיתה, יש להקנות לו/לה כלים פרקטיים להתמודדות. גם ברמת המקצוע הנלמד אך לא פחות מכך בהתמודדות עם תלמידים, תיאום ציפיות לעבודה בכיתה ולעבודה עם המורה.

חשוב להקפיד להגיע לבית ספר וכיתות הזקוקים לתמיכה ובתוך אלו לכיתות בהן יש רצון אמיתי ושיתוף פעולה מטעם המורה. שיתוף פעולה זה הינו המפתח להצלחת התכנית.

נדרש ליווי מקצועי, איכותי ושוטף מטעם הארגון המפעיל את התכנית, הן מול המתנדבים והן מול מי שזוכה לפעילות ההתנדבותית (במקרה שלנו, מורים).

5. הערות נוספות:

6. קישורים רלוונטיים (אתר אינטרנט, תוצרי התוכנית):

<http://www.shiuracher.org/%D7%90%D7%95%D7%93%D7%95%D7%AA/%D7%9E%D7%93%D7%99%D7%93%D7%94-%D7%95%D7%94%D7%A2%D7%A8%D7%9B%D7%94>

<http://www.shiuracher.org/שיעור-ביחד/פעילות/>

[http://www.shiuracher.org/TT\\_Research](http://www.shiuracher.org/TT_Research)

<https://www.youtube.com/watch?v=VPKnLrU5gu4>





אנו מחויבים לערכים של שקיפות ולמידה, ולכן מבקשים לעדכנכם כי בכוונתנו לפרסם את הדוח המלא (או תקציר מתוכו) באתר האינטרנט של הקרן.

תודה רבה ובהצלחה!  
קרן טראמפ