



## דו"ח סיום תכנית – הישגים ולקחים

### מידע כללי

23.4.17	תאריך קבלת מענק	אוניברסיטת בר אילן (ע"ר)	שם הארגון בעברית
178,000	סכום המענק	Bar-ilan University	שם הארגון באנגלית
<a href="https://www1.biu.ac.il">/https://www1.biu.ac.il</a>	אתר אינטרנט של הארגון	קורס הכשרה למנהלי תכניות מצוינות במתמטיקה ובמדעים המתקיימות ברשויות מקומיות	שם התכנית
	אתר אינטרנט של התכנית	דר' איציק כהן	שם מוביל התכנית
	תוצר 1:		שם איש/אשת קשר מהקרן:
	תוצר 2:	קישורים לתוצרים של התכנית (למשל: סרט, דוח, אתר, מחקר-הערכה, בלוג, וכד')	
	תוצר 3:		
	תוצר 4:		

### תיאור קצר של התכנית

<p>תוכנית הלימודים תורכב מ-3 תחומים עיקריים:</p> <p><b>א. תחום הניהול החינוכי הפדגוגי</b>  המשתלמים יכירו את העקרונות והמרכיבים של "המצפן להוראה איכותית", בעיקר ברמת הקהילה המקצועית, ביה"ס והרשות המקומית: ילמדו נושאים כמו: מהי מצוינות בתחומי המתמטיקה והמדעים? כיצד מגבשים קהילות מורים מקצועיות? הכרת תוכניות לפיתוח, אבחון, התאמה וניטור תלמידים, שימוש בוידאו ככלי המקדם הוראה קלינית, תפקידו של המורה המוביל, עבודה עם נתונים לקידום תוכנית למידה אישית לתלמיד, היכרות עם המערכת הבית ספרית, הפעלה של צוותים מקצועיים. הכרות עם תוכנית הלימודים במתמטיקה בראייה שש שנתית וברמות הלימוד השונות, היכרות עם תוכניות נוספות המופעלות ע"י הקרן.</p> <p><b>ב. תחום אסטרטגיה וניהול מערכתי ומוניציפאלי</b>  ניהול שינויים בהטמעת תוכניות התערבות, התנהלות פוליטית ומקצועית, תרבות ארגונית, חוקים ותקנות, הכרת תוכניות קיימות ברשויות המקומיות, הקמת קהילות מורים מקצועיות לומדות עירוניות ואזוריות, מורים מובילים, ביצוע הערכה ובקרה של תהליכים, העצמה של מנהיגות מקומית, יחסי גומלין מטה מחוז רשות ומנהלים בשדה ולבסוף יצירה וניהול שתופיות עם הפיקוח המקצועי והכולל.</p> <p><b>ג. פיתוח כלים ומיומנויות</b>  היכרות עם כלים למיפוי ואבחון של הוראה ולמידה ספציפיים ללימודי 5 יח"ל הכוללים בין השאר בסיסי ידע קודמים, קשיי למידה, דרכי חשיבה, טעויות אופייניות, מערכות למעקב אחר התקדמות למידה של תלמידים, איתור סיכון לנשירה לרמה נמוכה יותר ופוטנציאל לעליה. מיפוי תוכניות קיימות בחינוך הבלתי פורמאלי, מיפוי צרכי הדרכה והשתלמות, ריכוז ועיבוד נתונים, ניהול ידע והנגשתו, בניית מאגר נתונים, היכרות עם כלים טכנולוגיים לניהול הידע ולשיתוף בידע. תכנון ותקצוב, הערכה</p>
--



ובקרה, ניהול שותפויות, יצירת שפה משותפת.

### מה היו מטרות התכנית ועד כמה היא השיגה את יעדיה? (השתמשו במדדים כמותיים עד כמה שניתן)

**מטרת העל של קורס ההכשרה-** להקנות לרכזי המצוינות שיבחרו תפקיד מערכתית ומקיפה המכוונת להשגת המטרות והיעדים של תכניות המצוינות במתמטיקה ובמדעים שמפותחות מעת לעת ע"י משרד החינוך, קרן טראמפ וגופים נוספים, תוך התאמתם לצרכים הרשתיים הייחודיים.

**מטרות גלויות-**

✓ גיבוש תפיסת תפקיד של מנהל התכנית כמאיץ שינוי חינוכי בתחום מדעים ומתמטיקה וכמקדם חדשנות באגף החינוך ובבתי הספר.

✓ חיזוק הזהות המקצועית ותחושת המסוגלות של מנהלי התכניות בביצוע תפקידם

העמקת ההבנה של רכזי המצוינות בדבר החשיבות של למידת מדעים ומתמטיקה ובאמצעותם העמקת ההבנה גם אצל מנהלים ובעלי עניין נוספים

### מהם התוצרים והתפוקות של התכנית?

מרבית המשתלמים גבשו תפיסת תפקיד רחבה המאפשרת ראייה מערכתית כוללת. המשתלמים מבינים את מורכבות התפקיד, יודעים למפות בעלי העניין ואת השותפים העיקריים ואת יחסי הגומלים בין השותפים השונים, העיקריים שבהם: מפמ"ר ומזכירות פדגוגית, אגף בכיר לתוכניות מיוחדות, מדריכים מחוזיים, גופים אקדמיים מפעילים, גורמי פיקוח והדרכה במחוז ובעלי תפקידים מרכזיים ברשות המקומית. המשתלמים למדו ורכשו כלים למיפוי של תוכניות, שימוש בנתונים לצורך עבודתם, המשתלמים מכירים את העקרונות העיקריים של ההוראה הקלינית וכן כלים ומתודות לקידום הוראה קלינית בתוכניות מגוונות, המשתלמים רכשו יכולות של ניתוח דוחות הערכה עפ"י נתוני התמונה החינוכית ונתונים נוספים המצויים ברשותם. המשתלמים נחשפו למאגר התוכניות של הקרן ותוכניות אחרות במתמטיקה. המשתלמים נחשפו לאופן הקמה והפעלה של קהילות מורים לומדות. הסיורים ברשויות המקומיות סייעו למשתלמים להבין את ההקשר שבין מדיניות רשותית ופדגוגיה מוניציפאלית לבין יישומה באופן פרקטי ברשות גם ההתנסות במרכז הסימולציה איפשרה טעימה של עיסוק בדילמות משולחננו של מנהל תוכנית המצוינות.



אלו שותפויות עם ארגונים אחרים נוצרו במהלך התכנית?

משרד החינוך- מפמ"רים , מזכירות פדגוגי, מנהלת פדגוגי  
איגוד מנהלי אגפי חינוך ברשויות המקומיות  
מרכז שלטון מקומי  
המכון לחקר השלטון המקומי- אונ' תל אביב  
מכללות ואוניברסיטאות  
משאבי ידע

מה הייתה השפעת התכנית על השדה ועל ארגונכם?

התכנית מהווה גשר בין האקדמיה לשדה



### מה למדתם במהלך התכנית ומהם הלקחים שלכם לעתיד?

1. נוסחו מחדש הגדרות התפקיד ותוכניות המצוינות
2. מספר הסיורים בתשע"ט יגדל ל-4 סיורים בשל התרומה המשמעותית שנרכשה במהלך הסיורים השנה.
3. יוקדש פרק המתייחס להכנת תוכניות עבודה
4. ההיבטים של פסיכולוגיה חיובית ופסיכו-פדגוגיה יורחבו.
5. יוקדש מושב נרחב למקומם של ערי מצוינות, צורך שעלה והתפתח במהלך הקורס ומתבצע בימים אלה
6. יורחב שיתוף המשתלמים בהצגת התוכניות העירונית, דילמות, קשיים ואתגרים
7. לימוד הכלים והמתודות לקידום ההוראה הקלינית יוקדם לשלבים ראשוניים של הקורס.
8. תורחב פרקטיקה של שימוש בנתונים וניהול ידע
9. מומלץ לקבל מראש התחייבות של המשתלמים לבצע את תפקידם לפחות במהלך השנתיים לאחר סיום הקורס
10. יש להרבות הפעלה של המשתלמים לצורך למידת עמיתים
11. ישנה חשיבות בתיאום עם תוכניות דומות המבוצעות ע"י גופים אחרים (שיתופים, משרד החינוך, מכון מופת)
12. ישנה חשיבות להיעזר בידע הקיים והמצטבר אצל בוגרי מחזור א' ושילובם באופן מושכל בתוכנית ההכשרה של מחזור ב'.

### מהי כוונתכם להמשך לאחר שהתכנית (או המענק) הסתיימה?

התוכנית לא תתבצע בהמשך באוניברסיטת בר אילן

אנו מחויבים לערכים של שקיפות ולמידה, ולכן אנא שימו לב לכך שבכוונתנו להציב את הדוח המלא (או תקציר מתוכו) על-גבי אתר האינטרנט של הקרן.