



## דו"ח סיום תכנית

שותפים יקרים,

עם סיום קבלת המענק מהקרן, נודה לכם אם תסכימו לחלוק עם הקהילה המקצועית את הידע שנרכש בתכנית – האתגרים, התובנות והלקחים להמשך. כך, כל אדם או גוף אשר עשויים להתעניין בתכנית או בתוצריה, יוכלו ללמוד ולהרוויח מהניסיון הרב והעשיר שצברתם.

תודה על הנכונות לשתף פעולה.

### מידע כללי

שם הארגון בעברית	המרכז הישראלי למצוינות בחינוך קדימה מדע-World-ORT	שם התכנית	תוכנית ליווי ל-5
שם הארגון באנגלית	World-ORT Kadima Mada	תקופת המענק	11.2016-12.2018
שם ופרטי קשר מוביל התכנית	נצחיה פלג ד"ר אתי כוכבי	סכום המענק	1,100,000
שם איש/אשת קשר מהקרן:	לנה ראב"ד		

### 1. תיאור התכנית ומטרותיה (עד 100 מילים):

תוכנית הליווי מסייעת בכניסה של מורים חדשים (ותיקים במערכת), בהוראת חמש יח"ל מתמטיקה ע"י מתן הנחיה מותאמת אישית ממורים ותיקים ומנוסים בהוראת חמש יח"ל. מטרת התכנית הינן טיוב ההוראה ברמת חמש יח"ל, מתן תמיכה פרופסיונלית למורים שזו השנה הראשונה שלהם בהגשה לבגרות ברמת חמש יחידות לימוד, ושיתוף ידע תוכני ופדגוגי.



## 2. מהם התוצרים והתפוקות של התכנית (עד 100 מילים)?

מורים שמרגישים בטוחים יותר ביכולת ההוראה שלהם וביכולת ההגשה לבגרות ברמת חמש יח"ל טיוב תהליכי ההוראה והלמידה במתמטיקה 5 יח"ל קהילת מורים למתמטיקה, המוצאים דרך לשתף, להתמך ולתמוך אחד בשני יצירת קהילת מנחים המשתפים יחד תכני הוראה, שאלות, דילמות והתלבטויות תכנים שיתופיים וייחודיים הרלוונטים להוראת חמש יח"ל

## 3. מה למדתם במהלך התוכנית ומהם הלקחים להמשך? האם התוכנית תמשיך גם לאחר סיום המענק?

הוראת חמש יח"ל דורשת התמקצעות בנושא יחודי. מורים ותיקים בהוראת מתמטיקה ברמות 3-4 יח"ל זקוקים לעזרה ותמיכה בכניסה לכיתה החמש יחידות, והותק במערכת לאו דווקא עוזר להם. הדרכה אישית היא דבר חשוב, ומאפשרת גמישות על פי יכולות המורה החדש וצרכיו האישיים, היא נותנת למונחה תחושה שאכן מתעניינים בו ובצרכיו. המנחה, מקבל תחושת העצמה והערכה לפועלו בכיתה הלימוד שלו, וחוזר לכיתה עם מוטיבציה גבוהה יותר האפשרות שההנחיה תעשה ע"י רכז המקצוע הנה בעלת חסרונות ויתרונות, בחלק מהמקרים הדרכה פנימית היתה המענה הנכון ובחלק אחר – הדרכה חיצונית היתה טובה יותר מומלץ כי ליווי לנושא חדש כמו זה, יהיה ליווי תלת שנתי: כדי לסייע ולכסות את ההוראה בכיתות י'-א'-ב' ולאפשר תהליך של התבססות ועצמאות. ידע פדגוגי רב נצבר באופן מקומי ע"י מורים מנוסים בתחום, והם שמחים למצוא אפיקים לשתף את הידע הזה עם מורים אחרים. להמשך התוכנית – ידוע לנו כי מפמ"רית מתמטיקה במשרד החינוך הגב' נרית כץ פועלת למציאת מסגרת להמשך התוכנית בחסות המשרד

## 4. אילו הייתם מיעצים לקולגה אשר רוצה להוציא לפועל תכנית דומה – מהם שלושת הדברים להם חשוב לשים לב (בדיקה מקדימה, עשה/אל תעשה, תוצאות בלתי צפויות)?



הכנת הפעילות ממאי שנה קודמת: איתור מנחים, זיהוי מורים פוטנציאליים חדשים.  
את ההנחיה רצוי להתחיל לפני תחילת חודש ספטמבר כדי לאפשר לחונכים ולמונחים התחלת שנה רגועה וטובה.  
פירסום התוכנית בקרב מורים ומנחים פוטנציאליים על מנת להגיע בזמן לקהלים המעוניינים בה, והמסוגלים לתת מענה מקצועי הולם  
למפות מראש את הצרכים של המורים הפונים לקבלת ליווי על מנת להגיע אל אותם הזקוקים לו ביותר  
ליווי המנחים לאורך שנת הפעילות כקבוצה וברמה אישית  
יצירת קהילה פעילה מקבוצת המנחים

#### 5. הערות נוספות:

המנחים והמורים כאחד הצטערו עד מאוד על סיומה של התוכנית בטרם עת

#### 6. קישורים רלוונטיים (אתר אינטרנט, תוצרי התוכנית):

אוסף שיתופי תוצרים של המנחים בתוכנית במהלך השנתיים שבהם היא התקיימה

<https://shur4u.org/mod/forum/view.php?id=24309>





אנו מחויבים לערכים של שקיפות ולמידה, ולכן מבקשים לעדכנכם כי בכוונתנו לפרסם את הדוח המלא (או תקציר מתוכו) באתר האינטרנט של הקרן.

תודה רבה ובהצלחה!  
קרן טראמפ