

## אוניברסיטת חיפה, מדרגות ל-5

### תמונת מצב – מאי 2018

פיתוח 30 משימות למידה במתמטיקה ברמת 5 יחידות, המותאמות לכיתות הטרוגניות, ויישומן ב-300 כיתות [3,250,000 ש"ח למשך 3 שנים (יוני 2016)]

#### תכנון

תוכנון שהמשימות ייבנו באופן מדורג כך שתלמידים שונים יוכלו לקבל רמזים שונים לפתרון באופן המותאם ליכולותיהם. העיקרון המנחה הוא להתחיל ממשימה מאתגרת ולתת לתלמידים מדרגות שונות בהתאם לצורך שלהם. הפיתוח יבוצע על ידי צוות שאותו תוביל ד"ר חמוטל דוד, רכזת מקצוע המתמטיקה בבית הספר התיכון הריאלי בחיפה, שנמנתה עם המועמדים הסופיים לפרס טראמפ להוראה איכותית 2012. יוכשרו עשרה מורים נוספים כדי ליישם את המשימות בכיתות ההוראה שלהם ולתת משוּב. בשנה השנייה יתרחב היישום ל-35 מורים מומחים שידריכו 100 מורים נוספים בתהליך השילוב של המשימות ושיטות ההוראה בכיתות הלימוד שלהם. במקביל יוצגו משימות הלמידה למורים באמצעות קהילות המורים למתמטיקה. בשנה השלישית תגובש שותפות עם רשת המקשרת בין בתי ספר או בין שתי ערים, על מנת להטמיע את המשימות באופן שיטתי ולהרחיב את יישומן בכיתות הלימוד. בסך הכול, במהלך הפרויקט יקבלו 170 מורים הדרכה פרטנית צמודה, ויישמו לניסיון לפחות שלוש משימות ב-300 כיתות לימוד.

#### ביצוע

שלב הפיתוח בתכנית מתקדם כמתוכנן, בעוד שההטמעה מתבצעת בהיקף גדול יותר. אנחנו נמצאים כעת בסוף השנה השנייה מתוך שלוש. לאתר הפרויקט הועלו 17 משימות בגרסה מלאה הכוללת יישומן, ועוד 13 נמצאות בשלבי פיתוח מתקדמים. בנוסף לכך, כ-60 משימות מבחינות בגרות עברו דירוג ע"י מורים המשתתפים בתכנית. למעלה מ-300 מורים כבר נחשפו למשימות במסגרת השתלמויות וקהילות מועדון החמש, ועוד היד נטויה. עד כה תועדו למעלה מ-200 הפעלות ב-140 כיתות, ועפ"י הצוות המוביל את הפרויקט, מספר ההפעלות הלא מתועדות גדול יותר.

\*הטקסט המוצג לעיל מציג את התקדמות המענק כפי שהוצג בפני ועדת המענקים של הקרן במאי 2018