

כל ישראל חברים, תכנית בית ספרית

תמונת מצב – מאי 2018

תכנית בית-ספרית של ליווי פדגוגי במטרה להעלות את שיעור התלמידים הניגשים לבחינות הבגרות ברמת חמש יחידות במתמטיקה בשישה בתי ספר הנמצאים בפריפריה החברתית של ישראל [מענק של עד 2,100,000 ש"ח למשך שלוש שנים(מרץ 2017)]

תכנון

התכנית נועדה להעניק ליווי פדגוגי ואירגוני לצוות הניהול של בית הספר וצוות המורים למתמטיקה, במטרה להעלות את שיעור התלמידים הניגשים ומצליחים בבחינות הבגרות ברמת חמש יחידות במתמטיקה בשישה בתי ספר הנמצאים בפריפריה החברתית. הדגש בתכנית ("שערים למצוינות") הוא גיוס צוות בית הספר למהלך כולל של פיתוח תרבות של מצוינות במתמטיקה, תוך מתן כלים פרקטיים לניהול, מיפוי מצב לימודי המתמטיקה בשכבות ט'-יב', הגדרת מדדים ויעדים, הטמעת שגרות של מפגשי צוות בבית הספר, וכן חיזוק פדגוגי ודיסציפלינארי של המורים.

בשלב הראשון של התכנית צוות התכנית יאסוף וינתח נתונים מפורטים הנוגעים להוראה וללימוד של מתמטיקה בכל אחד מששת בתי הספר. קבוצה של מורים מובחרים תקבל הכשרה בדגש על שיטות של הוראה קלינית ושל ניטור התקדמות התלמידים. בשלב השני צוות המורים, בכל בית ספר, יתכנס אחת לחודש כדי לפתח מערך ליווי לכיתות ט' עד י"א. בעזרת צוות כ"ח ובתמיכתו, המנהל וצוות המתמטיקה יגדירו את היעדים של בית הספר להגדלת מספר הלומדים והמצליחים בבחינת הבגרות ברמת 5 יחידות במתמטיקה, יטמיעו שגרות מתאימות להתפתחות מקצועית של המורים ויפתחו גישות פדגוגיות קליניות, מבוססות נתונים, לקידום לימודי המתמטיקה בבית הספר.

הציפייה היא שבמסגרת התכנית יגובש מודל תפעולי-כלכלי לטווח ארוך שיקיים את עצמו, בכדי לאפשר את הרחבתה והפעלתה של התכנית לבתי ספר נוספים גם לאחר סיום המענק.

ביצוע

צוות המומחים של "שערים למצוינות" כולל שלוש מדריכות מנוסות למתמטיקה (מורות ותיקות ל-5 יחידות, אשר מכירות היטב את תכנית הלימודים ואת הרצף השש שנתי), 4 מנחות פדגוגיות ושלושה יועצים ארגוניים (יועצים ותיקים, המנוסים בהובלת מהלכים ברמה הבית ספרית). הצוות נכנס השנה לשישה בתי ספר בלוד, קריית מלאכי, אשקלון ויד מרדכי. בחמישה מתוך השישה, הצליחו לגייס את המנהלים ואת צוותי המתמטיקה לעבודה משותפת (משתתפים בפועל 115 מורים המלמדים בכיתות ט'-יב'). בית ספר אחד יצא מהתכנית (באמצע השנה) עקב העדר שיתוף פעולה של מנהלת בית הספר. לעת עתה נוצר קשר עם בית ספר חדש, אשר מעוניין להצטרף לתכנית לקראת שנת הלימודים הבאה.

כל בית ספר הציב בפני צוות התכנית אתגרים ייחודיים ודרש מציאת פתרונות מותאמים. הסוגיות שעלו בפן הארגוני נגעו בתפקיד צוות ההנהלה, כיצד להעביר לחדר המורים את תפיסת המצוינות, איך מתרגמים מצוינות אישית למצוינות ארגונית, כיצד עושים שימוש מושכל בנתונים, כיצד מתמודדים עם התנגדויות של צוות ההוראה, ועוד. בכל בית ספר נעשה מיפוי מקיף של מצב לימודי המתמטיקה בשכבות ט'-יב', על בסיס המיפוי, הוגדרו יעדים לכל בית ספר, אותרו תלמידים בעלי פוטנציאל לגשת לבגרות ברמת חמש יחידות לימוד ונבנתה עבורם תכנית עבודה מותאמת לכל תלמיד.

כמו כן, בתחילת השנה נערכה השתלמות מרוכזת לכל מורי 5 יחידות מתמטיקה המשתתפים בתכנית, ההשתלמות עסקה בתכנון ובניית תכנית הלימודים לאורך השנה, תכנים מתמטיים רלוונטיים, תרגול אפקטיבי, דפוסי חשיבה וכו'. בנוסף, נערך יום עיון לכל מנהלי בתי הספר, הרכזים הפדגוגיים וצוות התכנית.



*הטקסט המוצג לעיל מציג את התקדמות המענק כפי שהוצג בפני ועדת המענקים של הקרן במאי 2018