

מכון דוידסון, תכנית בקלאנסווה ובטירה

תמונת מצב – מאי 2018

תכנית למצוינות בית-ספרית במתמטיקה בחמש חטיבות ביניים בקלאנסווה ובטירה, מכבמטרה להכפיל את מספר התלמידים שילמדו מתמטיקה ברמת חמש יחידות [1,445,000 ש"ח למשך שלוש שנים (מרץ 2017)]

תכנון

על פי התכנון, במסגרת התכנית יוקמו קהילות לומדות של מורי מתמטיקה מובילים ולרכזי המקצוע מחמשת בתי הספר בשתי הערים. הם יתנסו אחת לחודש ויתמקדו ביצירת שיח פדגוגי בין המורים, העמקת הידע המתמטי ובפיתוח תהליכי משוב. בנוסף, צוות מורי המתמטיקה בכל בית ספר יתנסו כקבוצה, אחת לשבועיים יחד עם המלווים הפדגוגיים ממכון דוידסון. המפגשים יכללו צפייה בשיבות מורים, מתן משוב, וייעוץ. כל המורים ישתתפו אחת לשנה בהשתלמות בת יומיים במכון דוידסון, ובהם ייחשפו לשיטות הוראה קליניות. במקביל, תוקם קהילת מנהלי בתי ספר אשר ייפגשו אחת לחודש עם דר' ורדה שיפר, וכן יתקיימו מפגשים אישיים עם המנהלים, כדי לדון בנושאים הכרוכים בניהול צוותי המתמטיקה, במעקב אחר התהליך הבית-ספרי, וכיצד לעבוד עם נתונים.

הציפייה היא שבתוך שלוש שנים, יוכפל מספר בוגרי כיתות ט' שיגיעו לכיתה י' עם ידע ומיומנויות התואמים את הדרישות ללימוד ברמת חמש יחידות וכי יחול שיפור במספר התלמידים העוברים בהצלחה את בחינת הבגרות במתמטיקה ברמת חמש יחידות.

ביצוע

בשלב ראשון בוצע מיפוי באמצעות ניתוח תוצאות מיצ"ב וראיונות ושאלונים שניתנו למנהלים וצוות המורים למתמטיקה ועל-בסיס נבנתה תכנית עבודה מותאמת לצרכי כל אחד מחמשת בתי הספר. ועדת היגוי בהשתתפות מנהלי בתי הספר ורכזי המקצוע דנה בתכנית והצביעה על הצורך בחיזוק התפר בין חטיבת הביניים לתיכון. יישום התכנית פגש מציאות שבה לא מתקיימות שגרות ניהוליות, ישיבות צוות והעדר רצף לימודי בגלל ריבוי חופשות החגים של הדתות השונות. חבלי הלידה חלפו ומאז ליווי הצוותים מתקיים כמתוכנן, אחת לשבועיים, ובו עוסקים בהעמקת הידע המתמטי והפדגוגי של המורים, צפייה בשיעורים, מתן משוב ופיתוח חשיבה רפלקטיבית. בנוסף מתקיימים מפגשים פרטניים עם הרכזים לגיבוש תפקיד הרכז כמנהיג בית ספרי לקידום המצוינות בלימודי המתמטיקה. התקיימו 5 מתוך 7 מפגשי ההשתלמות של קהילת הרכזים והמורים המובילים (מתוכנן כי בשנה הבאה יצטרפו גם רכזי החטיבה העליונה, במטרה להדק את הרצף השש שנתי).

כמו כן, מתקיימים מפגשים פרטניים עם המנהלים באופן שוטף (בין פעם בשבוע לפעם בחודש, בהתאם לצורך ומידת שיתוף הפעולה של המנהלים בכל בית ספר). וכן, פגישה של קבוצת המנהלים המשתתפים בתכנית אחת לשישה שבועות. השיח עם המנהלים התמקד ביצירת בסיס נתונים רלוונטי לניהול, גיבוש הסכמות לתהליך וקביעת מטרות ברורות ומדידות, הגדרה של תפקיד המנהל בליווי הצוותים והבניית דפוסי עבודה המקדמים השגת המטרות ומעקב אחר הביצוע.

טרם ניתן להצביע על תוצאות במספרי תלמידים.

*הטקסט המוצג לעיל מציג את התקדמות המענק כפי שהוצג בפני ועדת המענקים של הקרן במאי 2018