

עמותת בוגרי 8200, PIE Challenge

תמונת מצב – מאי 2018

"אתגר" – 'תכנית למידה אישית' [3,475,000 ש"ח למשך 27 חודשים (מרץ 2017)]

תכנון

הוראה קלינית המבוססת על דיאגנוסטיקה ומתן מענה אישי לכל תלמיד היא אבן יסוד באסטרטגיה של הקרן. עם זאת, למרות השקעה רבה בפיתוח כלים דיאגנוסטיים היישום של הוראה קלינית מלאה בשטח עדיין דל, משום שהוראה דיאגנוסטית דורשת השקעת זמן רבה ושינוי תפיסתי. המשימות הדיאגנוסטיות מספקות למורים נתונים רבים על התקדמות התלמידים בכיתה אך קשה לנהל את המידע ולמורים לא תמיד יש ידע מה לעשות עם המידע המתקבל וכיצד להתאים מענה לאבחון.

התכנית המוצעת היא ניסיון לפרוץ את המבוכ שאליו נקלענו על ידי שימוש באפיקים מקובלים כדי ליישם הוראה קלינית בהתאמה אישית. עיקרו של הניסיון המוצע הוא אתגר (Challenge) שיזמין את הצוותים המתחרים למצוא פתרון להוראה פרסונלית בכיתה חמש יחידות. הפתרון חייב להיות מעשי ומציאותי, מעמיק ומתוחכם, ועם זאת – פשוט וקל לשימוש על ידי המורים, וכזה שדורש השקעה סבירה של זמן ומאמץ, ולא מעבר לזה.

מודל האתגר מייצג גישה חדשנית הקונה לה אחיזה כשיטה למציאת פתרונות לבעיות בלתי פתורות. התכנית תיפתח בקול קורא לקבלת הצעות שיופנה לכל מי שמאמין שביכולתו להתמודד – אוניברסיטאות, ארגוני חינוך, חברות סטארט-אפ, רשתות חינוך, וגם קבוצות של מורים ותלמידים. הצוותים יתחרו על פרסים בסך כולל של 2 מיליון ש"ח על פני שנתיים. תיעוד והערכה של התהליך יתבצעו לכל אורכו, והוא יסוקר באמצעי התקשורת כדי להביא לחשיפת המאמץ והתוצאות.

תחרות אתגר זו תנוהל על ידי עמותת בוגרי 8200 שהיא ארגון מתנדבים ללא מטרת רווח המאגד את בוגרי היחידה הטכנולוגית המובחרת. העמותה מנוסה בניהול פעולות מסוג זה, כגון 'מאיץ הסטארט-אפ' שבניהולה, ומעודדת יזמות טכנולוגית לפתרון בעיות חברתיות וחינוכיות. העמותה תגייס מנהל פרויקט ותמנה ועדה מקצועית שתגדיר במדויק את הקריטריונים למיון ולזכייה בתחרות.

בשלב הראשון, הוועדה תבחר את עשרת הצוותים המבטיחים ביותר. כל צוות יקבל 50,000 ש"ח להכנת אב-טיפוס שייבדק בכיתה אחת. בשלב השני, על סמך הביצועים, ייבחרו חמישה צוותים שיקבלו 100,000 ש"ח כל אחד להכנת תכנית המיועדת ליישום בקנה מידה נרחב יותר. בשלב השלישי ייבחר הצוות המנצח, שיזכה במיליון ש"ח, והוא יידרש ליישם את תכניתו בתוך שלוש שנים, ללא תשלום, ב-30 כיתות מתמטיקה ברמת חמש יחידות, בבתי ספר בפריפריה החברתית של ישראל.

ביצוע

לאור הערות ועדת המענקים ומומחים נוספים נעשה שינוי בלוח הזמנים, שלב ביניים אחד בוטל כדי לאפשר מענקי ביניים גדולים יותר על פני זמן קצר יותר וכך לוודא שהתכנית תהיה אטרקטיבית ותמשוך משתתפים חזקים. התכנית מתבצעת על פי התכנון, נרשמו מעל 200 קבוצות לאתגר ונרשמה התעניינות תקשורתית רבה.

כדי לבחור את הצוותים שישתתפו נבנו צוותי מומחים שדירגו את הפתרונות שהוצעו בהתייחס לקריטריונים שונים, ביניהם איכות ועומק הדיאגנוסטיקה שהפתרון מציע, ואפשרות ההטמעה הרחבה בכיתות חמש יחידות רגילות. נבחרו 8 צוותים שעובדים בשלב זה על בניית תכנית עבודה בשיתוף עם מורי הכיתות בהן הפיילוט יתבצע בשנת הלימודים הבאה. כל אחד מן הצוותים יצטרך להטמיע את הפתרון שלו ב-5-6 כיתות. חלק מתכניות הדיאגנוסטיקה שהקרן תומכת בהן משתפות פעולה עם המיזם במידות שונות ומציעות למשתתפים את החומרים שפותחו בהן וכן תמיכה וייעוץ. הקבוצה הזוכה תקבל פרס של מיליון ש"ח ותידרש להטמיע את הפתרון שזכה ב-30 בתי ספר בפריפריה החברתית של ישראל.

*הטקסט המוצג לעיל מציג את התקדמות המענק כפי שהוצג בפני ועדת המענקים של הקרן במאי 2018