

## אמי"ת, תכנית רשתית

### תמונת מצב – מאי 2018

**מענק המשך – הטמעת רשת תמיכה בהוראה איכותית ב-45 בתי ספר לשם הכפלת שיעור בוגרי חמש יחידות במתמטיקה ובפיזיקה [1,950,000 ש"ח למשך 3 שנים (מרץ 2015)]**

#### תכנון

לאחר הצלחת תכנית פיילוט ב-5 בתי ספר, רשת אמי"ת פנתה אל הקרן כדי להטמיע אותה בהיקף רחב ב-45 בתי ספר, במטרה להעלות את אחוז הנבחנים בפיזיקה ומתמטיקה ברשת ל-20%. אוכלוסיית היעד של התכנית היא מנהלי בתי ספר, הרכזים הפדגוגים, רכזי המקצוע, 15 מורים רבי אמן של הרשת, וכלל המורים לפיזיקה ולמתמטיקה. כחלק מהתכנית, תוכננה הקמת שתי קהילות מורים לומדות רשתיות למורים לפיזיקה ולמתמטיקה, ובנוסף לזו בית ספרי לצוותי בתי ספר. המטרה הייתה לקדם הפעלה של תכניות למידה אישיות לתלמידים המבוססות נתונים על התקדמות הלמידה שלהם.

#### ביצוע

התכנית בוצעה באופן חלקי בלבד. עד כה תכנית עסקה בעיקר בעבודה עם 40 רכזים פדגוגים, ומתן כלים לקידום המצוינות במתמטיקה ופיזיקה ברמה הבית ספרית. קהילת הפיזיקה פועלת זו השנה השלישית והשתתפו בה כ-35 מורים. רק בשנת הלימודים הנוכחית, שנתיים לאחר שהתכנית החלה, הרשת הצליחה להפעיל את קהילת מורי המתמטיקה הרשתית. מנהלי 21 בתי ספר וצוותיהם קיבלו לזו במטרה לקדם תכניות למידה אישית לתלמידים מבוססת על נתונים.

שמונה מורי פיזיקה ו-4 מורי מתמטיקה קיבלו הכשרה להנחיית מורים. במבחן התוצאה נרשם גידול במספר התלמידים, אך לא בהיקף המוצהר. 11% מתלמידי הרשת נבחנו בפיזיקה בשנת 2016 ו-14% בשנת 2017. 15% נבחנו בחמש יחידות מתמטיקה בשנת 2016, ו-19% בשנת 2017.

\*הטקסט המוצג לעיל מציג את התקדמות המענק כפי שהוצג בפני ועדת המענקים של הקרן במאי 2018