



THE NATIONAL BOARD FOR PROFESSIONAL
TEACHING STANDARDS

חמשת עקרונות-היסוד של הלשכה הלאומית לסטנדרטים מקצועיים בהוראה

ארה"ב, 1987

מאמר זה תורגם, עובד ונערך
לשימוש מקצועי לציבור הרחב

The Trump Foundation Ltd. (CC)
P.O.B. 4, Beit Yehonatan, Azrieli Center
14 Lev-Ha'ir St., Modi'in 71700 Israel

www.trump.org.il
Tel. +972.73.7962213
Fax. +972.73.7699220

קרן טראמפ בע"מ (חל"צ)
ת.ד. 4 בית יהונתן, מרכז אזריאלי
רח' לב-העיר 14, מודיעין 71700

עקרון-יסוד 1: המורה מחויב לתלמידיו וללמידתם

מורים המוסמכים מטעם הלשכה הלאומית:

- מחויבים להנגשת ידע לכל התלמידים מתוך אמונה שכל תלמיד מסוגל.
- מתייחסים לתלמידים בשוויון. מכירים בשוני המבדיל בין תלמידיהם ומביאים הבדלים אלה בחשבון במהלך עבודתם.
- מבינים כיצד תלמידים מתפתחים ולומדים.
- מכבדים את השונות ברקע התרבותי והמשפחתי שהתלמידים מביאים עמם לכיתה.
- לוקחים אחריות על האמונות התפיסות והמוטיבציה של תלמידיהם.
- מתעניינים גם בפיתוח חינוכי-ערכי ובפיתוח האחריות האזרחית של תלמידיהם.

עקרון-יסוד 2: המורה בקיא בתחומי הדעת שאותם הוא מלמד ובהוראתם לתלמידיו

מורים המוסמכים מטעם הלשכה הלאומית:

- שולטים בתחומי הדעת שהם מלמדים.
- מבינים לעומק את ההיסטוריה, המבנה והיישומים המעשיים של תחום הדעת.
- מיומנים ומנוסים בהוראת תחומי הדעת שלהם ומכירים היטב את המיומנויות, הפערים והידע הקודם שיכולים לבוא לידי ביטוי ולהשפיע על למידת הנושא אצל תלמידיהם.
- מסוגלים לאמץ אסטרטגיות הוראה ולמידה שונות ומגוונות בכדי להבטיח את הבנת התלמידים.

עקרון-יסוד 3: המורה אחראי לניהול למידת התלמידים ולמעקב אחר התקדמותם

מורים המוסמכים מטעם הלשכה הלאומית:

- מפעילים במיומנות ובגמישות טכניקות הוראה ולמידה מגוונות ועל ידי כך מבטיחים התמדה במוטיבציה, במעורבות ובריכוז של התלמידים.
- יודעים כיצד לפנות ולעמוד מול תלמידים באופן שיוצר אווירה לימודית המאפשרת אירגון תהליך ההוראה והלמידה בכדי להגשים את יעדיו.

- יודעים לאבחן הן את ההתקדמות הפרטנית של כל תלמיד והן את התקדמות הכיתה כמכלול.
- מפעילים שיטות מגוונות למדידת ההתקדמות וההבנה של תלמידיהם, ויודעים לדווח להורים באופן ברור וממוקד כיצד ילדיהם מתפקדים בבית הספר.

עקרון-יסוד 4: המורה מפעיל חשיבה שיטתית על עבודתו ולומד מהניסיון

מורים המוסמכים מטעם הלשכה הלאומית:

- מהווים דגם לחיקוי של אדם משכיל – הם קוראים, שואלים שאלות, יוצרים, ונכונים להתנסות בדברים חדשים.
- מכירים תיאוריות בדבר למידה ואסטרטגיות להוראה ולמידה, ודואגים להתעדכן באופן שוטף בנושאים שעל סדר היום בתחום החינוך בארה"ב.
- בוחנים את דרכי עבודתם דרך קבע כדי להעמיק את הידע, להרחיב את מגוון המיומנויות ולשלב ממצאים ומיומנויות חדשות בעבודתם המעשית.

עקרון-יסוד 5: המורה חבר בקהילת למידה מקצועית

מורים המוסמכים מטעם הלשכה הלאומית:

- משתפים פעולה עם מורים אחרים כדי לשפר את הלמידה של תלמידיהם.
- מובילים ויודעים כיצד ליזום ולהקים שותפויות עם ארגונים חברתיים, קהילתיים ועסקיים.
- יחד עם אנשי מקצוע אחרים הם מגבשים מדיניות הוראה ולמידה ומפתחים תכניות לימודים ותכניות להתפתחות מקצועית של צוות המורים.
- מסוגלים להעריך את התקדמות בית הספר ואת הקצאת המשאבים באופן נכון כדי להגשים את היעדים החינוכיים של בית הספר, העיר והמחוז.
- יודעים לשתף פעולה עם ציבור ההורים כדי לקרב אותם באופן מועיל לפעילות הבית-ספרית.