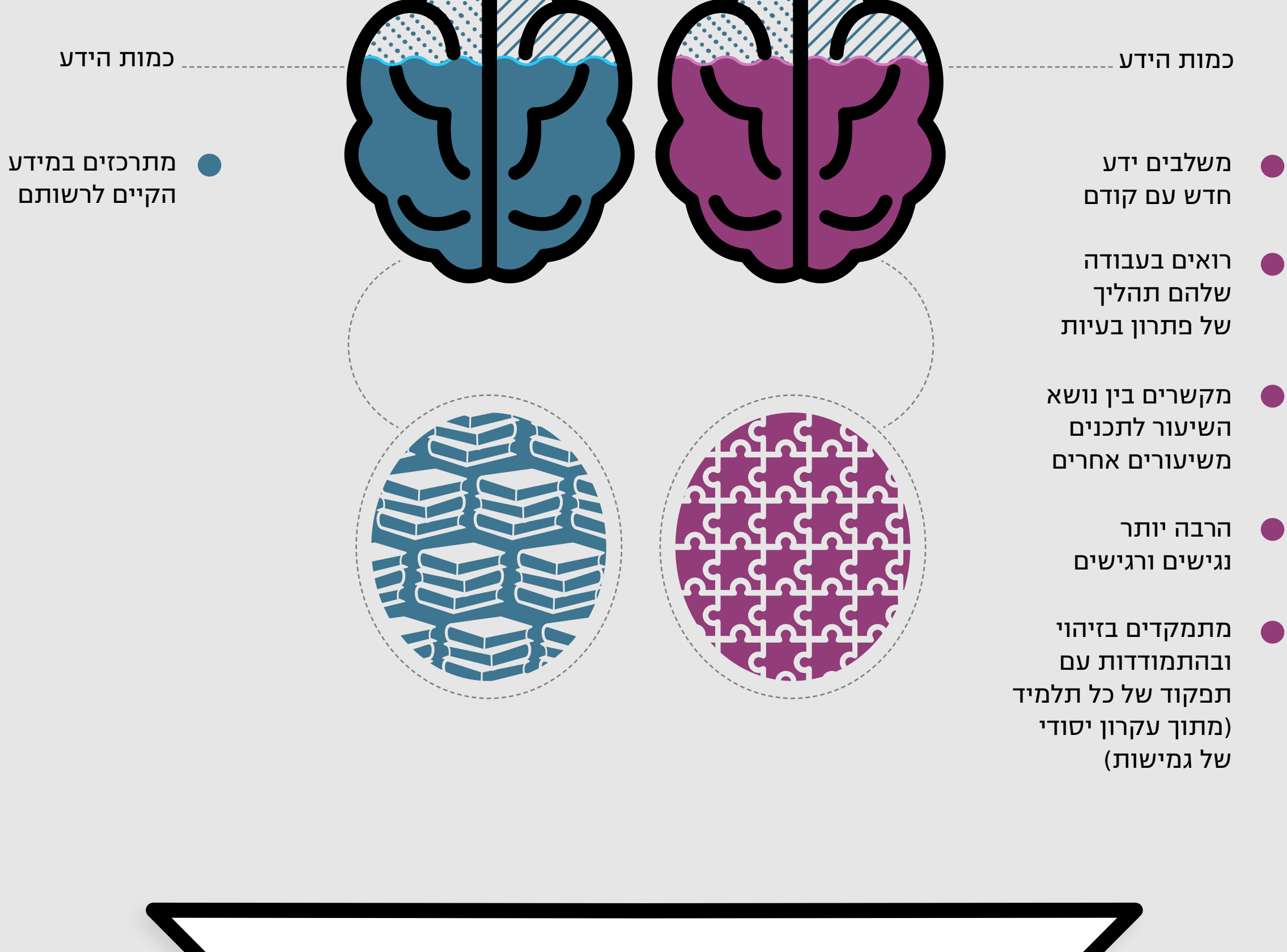


# מה מאפיין מורים מומחים?

לתרגום מאמר בעברית

## ידע: ארגון יעיל ושימוש גמיש

כמות הידע שיש למורים מומחים זהה לכמות הידע שיש למורים מנוסים, אך הם מארגנים ומשתמשים בידע שלהם באופן שונה.



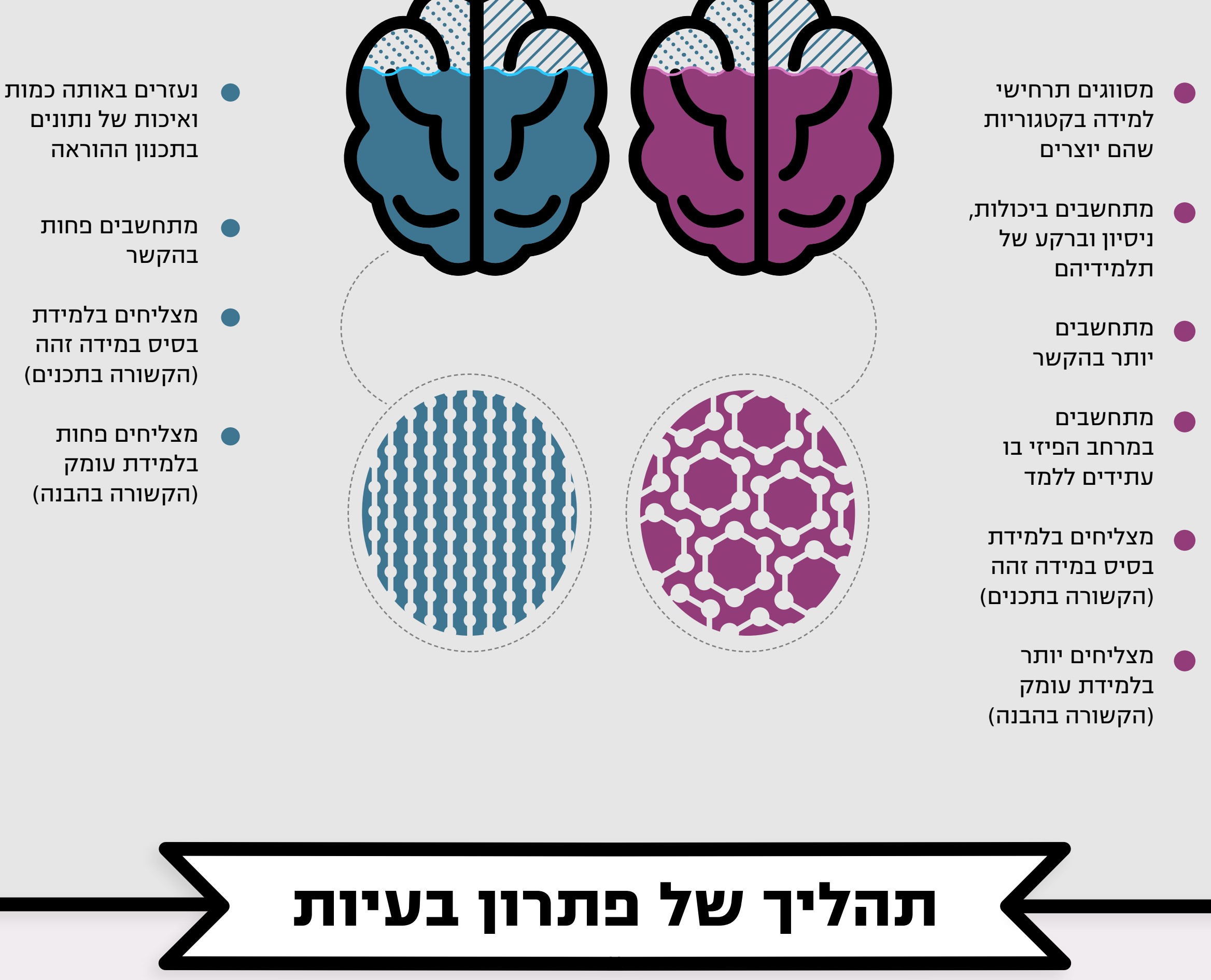
## שיעורים משמעותיים

מורים מומחים יוצרים שיעורים מקוריים ע"י שינוי, שילוב ותוספות לתכנית בזכות יכולתם ליצור ייצוגים וקישורים מעמיקים יותר

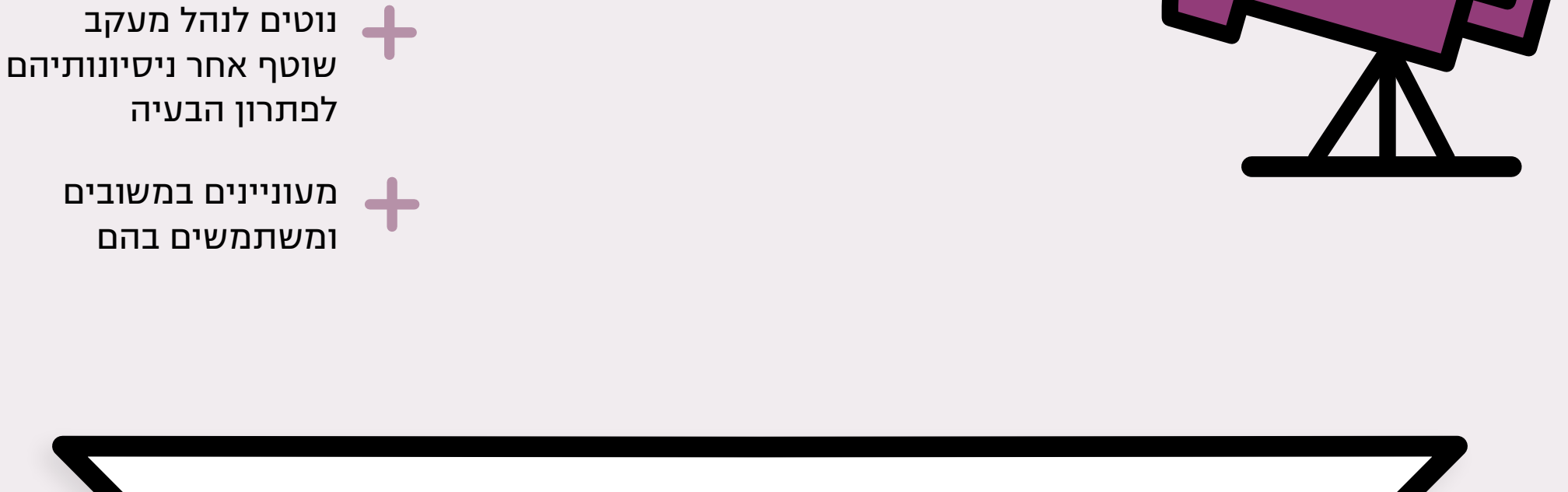


- מזהים סטיואציות משמעותיות ממקדים בהן את תשומת הלב
- מזהים במהירות השתלשלות אירועים המתרחשים בכיתה והמשיפיעים על ההוראה והלמידה
- על סמך ייצוג הידע שלהם יש ביכולתם לצפות מראש סוגי תהליכים שעשויים להתרחש בכיתותיהם ולהגדיר את מגוון השגיאות שתלמידיהם עלולים לעשות

## יכולות קוגניטיביות



## תהליך של פתרון בעיות



- מיומנים בצפייה מראש של בעיות ובפתרון ע"י אלתור
- נוטים להקדיש יותר זמן להבנת מרושי מאשר למציאת דרכים לפתרונן
- נוטים לנהל מעקב שוטף אחר ניסיונותיהם לפתרון הבעיה
- מעוניינים במשובים ומשתמשים בהם

## מודעות לחשיבה וללמידה של התלמידים



**ממצאי בדיקה\* בנושא קבלת החלטות**

- כולם תארו בקלות את מערכי השיעור כפי שראו בעיני רוחם
- מערכי השיעור כללו רצף כללי של שיעור הכולל תכנים ללא הגבלת זמן או כמות תרגילים - אלו נבנו מתוך השיעור עצמו
- בעלי מיומנויות לשמור על מיקוד בנושא השיעור והשגת מטרותיו תוך מתן דיון ולשאול שאלות
- השתמשו בהערות תלמידיהם כקפיצת מדרגה לפתיחת דינאים רלוונטים
- התמקדו מאונת בין תכני השיעור הנלמדים ולמידת התלמידים

\* הבדיקה נעשתה בקרב מורים מומחים

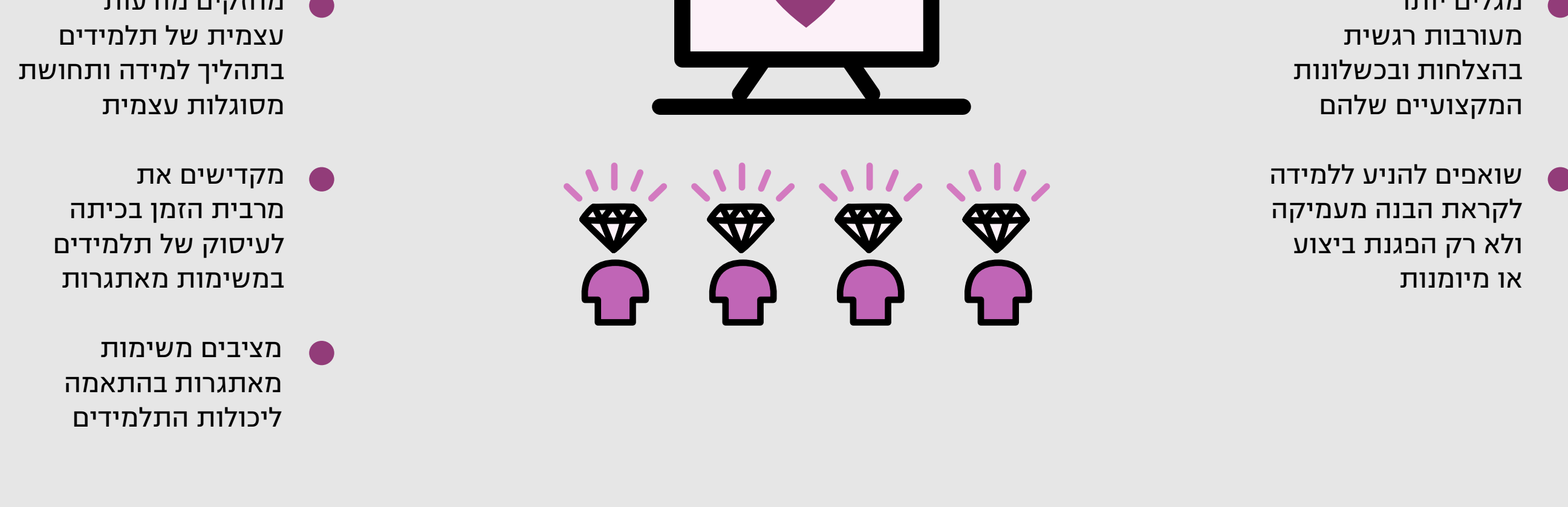
## תקשורת בינאישית ואכפתיות



## יצירת אקלים מיטבי



## מוטיבציה ומעורבות רגשית



- אינם רואים בהישגים לימודיים יעד בלעדי
- מחזקים מודעות עצמית של תלמידים בתהליך למידה ותחושת מסוגלות עצמית
- מקדישים את מרבית הזמן בכיתה לעיסוק של תלמידים במשימות מאתגרות
- מציבים משימות מאתגרות בהתאמה ליכולות התלמידים

- תחושת האחריות משפיעה על רגשותיהם
- מגלים יותר מעורבות רגשית בהצלחות ובכשלונות המקצועיים שלהם
- שואפים להניע ללמידה לקראת הבנה מעמיקה ולא רק הפגנת ביצוע או מיומנות