

דו"ח סיום תכנית

שותפים יקרים,

עם סיום קבלת המענק מהקרן, נודה לכם אם תסכימו לחלוק עם הקהילה המקצועית את הידע שנרכש בתכנית – האתגרים, התובנות והלקחים להמשך. כך, כל אדם או גוף אשר עשויים להתעניין בתכנית או בתוצריה, יוכלו ללמוד ולהרוויח מהניסיון הרב והעשיר שצברתם.

תודה על הנכונות לשתף פעולה.

מידע כללי

שם הארגון בעברית	אוניברסיטת תל אביב	שם התכנית	השקת מדד 'בגרות טק'
שם הארגון באנגלית	Tel Aviv University	מס' תכנית	524
תקופת המענק	אוגוסט 23 – מאי 24	סכום המענק	265,000
שם ופרטי קשר מוביל התכנית	אופיר פינס פז – ראש המכון לשלטון מקומי באוניברסיטת תל אביב	תאריך תום תכנית	31.5.24
שם איש/אשת קשר מהקרן:	רביד דר		

1. תיאור התכנית ומטרותיה (עד 100 מילים):

בעקבות החלטת הממשלה להתחיל למדוד את מספרי התלמידים הזכאים ל'בגרות טק' – בגרות הכוללת את המצרף 5 יחל מתמטיקה, 5 יחל אנגלית ו5 יחל פיזיקה/מדעי המחשב התארגנה רשת ערי מצוינות לקיים כנס מקצועי אשר ילווה בקמפיין ציבורי להשקת מדד 'בגרות-טק'. הרשת, אשר כחלק ממטרותיה, עוסקת בהנגשת המידע הקשור למצוינות במתמטיקה ובמדעים ברשויות המקומיות, שמה לעצמה למטרה לייצר רב שיח בנושא יכולתן של הרשויות המקומיות לקדם יותר תלמידים ל'בגרות-טק' לצד האתגרים העומדים בפניהן. העובדה כי מדובר בכנס שהתקיים בסמוך למועד הבחירות לרשויות המוניציפליות, ומשום שחינוך הינו אחד הנושאים המרכזיים בבחירה לרשויות, איפשרה לייצר תהודה רחבה להשקתו של המדד. מטרות התכנית היו:
--

1. הגברת התהודה לקיומו של מדד בגרות-טק בקרב בעלי תפקידים בתחום החינוך ברשויות ובקרב האוכלוסיה הכללית
2. קידום שיח מקצועי בנושא בקרב מובילי מדיניות ברשויות המקומיות
3. יצירת לחץ תקשורתי לקידום מספרי התלמידים הלומדים לבגרות-טק
4. יצירת מעורבות של הורים ונוער

2. מהם התוצרים והתפוקות של התכנית (עד 100 מילים)?

1. כנס עם עיתון דה מרקר בנוכחות של כ- 300 אורחים.
2. דוח מצוינות המנטר את מספר התלמידים שעשו בגרות 5 יח"ל במתמטיקה ומספר התלמידים שעשו 'בגרות טק' – בגרות הכוללת 5 יח"ל מתמטיקה, 5 יח"ל אנגלית ו- 5 יח"ל מדעי המחשב ו/או פיזיקה – 10 שנים לאחר. הדו"ח, לראשונה גם מפולח בחיתוך מגדרי.
3. קמפיין תקשורתי המביא את נושא 'בגרות טק' למודעות ציבורית.

3. מה למדתם במהלך התוכנית ומהם הלקחים להמשך? האם התוכנית תמשיך גם לאחר סיום המענק?

תהליך העבודה עם עיתון דה מרקר היה מאוד מורכב ומלמד. עבודה עם שותפים מרובים הוא בהחלט תהליך מאתגר אולם גם מאוד מפרה ומאפשר תהודה מאוד רחבה. דו"ח המצוינות עצמו חשוב מאוד שתהיה לו המשכיות. הדו"ח מאפשר לכל רשות מקומית להבין היכן נמצאים תלמידיה באופן כללי וגם בחיתוך מגדרי וכך להציב לעצמה מטרות ויעדים לעתיד לבוא.

4. אילו הייתם מייעצים לקולגה אשר רוצה להוציא לפועל תכנית דומה – מהם שלושת הדברים אליהם חשוב לשים לב (בדיקה מקדימה, עשה/אל תעשה, תוצאות בלתי צפויות)?

- 1. לוודא כי ישנה אפשרות להציג נתונים אמינים, סדורים ושניתן לפרסם אותם.**
- 2. לוודא כי כל בעלי העניין מסונכרנים על המטרה המשותפת תוך מתן מענה לצרכים והמטרות הייחודיים לכל שותף ושותף.**
- 3. לגבי לוחות זמנים – לוודא תיאום ציפיות גם בהקשר זה ולהבין שיסגור גורמים משבשים שלא ניתן להיערך אליהם ולפיכך נדרשת גמישות.**

5. הערות נוספות:

היה תהליך מרתק מלמד ולדעתי ישנה חשיבות רבה להמשיך בו – ככל שהרשויות ימדדו על הישגיהן וככל שהישגים אלו יקבלו תהודה, כך יהיו להן יותר כלים וגם יותר מוטיבציה להוביל את תלמידיהן למצוינות.

6. קישורים רלוונטיים (אתר אינטרנט, תוצרי התוכנית):

דוח המצוינות של ישראל – 2022 – באתר מאפ מי

<https://viewer.mapme.com/45ca9696-fa13-474e-b0b0-ff1a2b42dd0c>

דוח המצוינות של ישראל – 2022 – דיגיטלי – ישלח בפורמט PDF בנפרד

דוח מודפס (יוגש לקרן פיזית)

אנו מחויבים לערכים של שקיפות ולמידה, ולכן מבקשים לעדכןכם כי בכוונתנו לפרסם את הדוח המלא (או תקציר מתוכו) באתר האינטרנט של הקרן.

**תודה רבה ובהצלחה!
קרן טראמפ**

