

דו"ח סיום תכנית

שותפים יקרים,

עם סיום קבלת המענק מהקרן, נודה לכם אם תסכימו לחלוק עם הקהילה המקצועית את הידע שנרכש בתכנית – האתגרים, התובנות והלקחים להמשך. כך, כל אדם או גוף אשר עשויים להתעניין בתכנית או בתוצריה, יוכלו ללמוד ולהרוויח מהניסיון הרב והעשיר שצברתם.

תודה על הנכונות לשתף פעולה.

מידע כללי

שם הארגון בעברית	קרן באר שבע	שם התכנית	מוד"ל (מצוינות וחדשנות: דרך להצלחה) לחטיבות הביניים בבאר שבע
שם הארגון באנגלית	Beer sheva foundation	מס' תכנית	338
תקופת המענק	תש"פ- תשפ"ג 2019-2023	סכום המענק	1,060,000 ש"ח
שם ופרטי קשר מוביל התכנית	יניב סופן	תאריך תום תכנית	27.8.23
שם איש/אשת קשר מהקרן:	לימור מימון, אחראית תפעול מענקים		

1. תיאור התכנית ומטרותיה (עד 100 מילים):

תכנית מוד"ל (מצוינות וחדשנות: דרך להצלחה) לחטיבות הביניים באר שבע, בדגש על חטיבות הביניים, במתמטיקה ובפיסיקה. המטרה המרכזית של התכנית היא לאפשר ליותר תלמידים להגיע להישגים לימודיים מצוינים במקצועות אלה, תוך הכוונתם לבחירה ב-5 יחידות במתמטיקה ובפיסיקה עם הגעתם לחטיבה העליונה. בליבת התכנית מוד"ל נמצאות הפעולות המרכזיות הבאות: - הקמת כיתת מוד"ל בכל ביה"ס מקיף בעיר (לצד כיתת עמ"ט שהייתה קיימת). - הכשרת צוותי ההנהלה לתפיסת מצוינות רחבה. - מינוי בעל תפקיד בכל ביה"ס- רכז מצוינות בית סיפרי - תהליכי התמקצעות עירונית למורים במתמטיקה , פיסיקה ורכזי המצוינות. יעדי התוכנית:
--

1. הגדלת מספר התלמידים הלומדים בכיתות מצוינות וזוכים לתוספת שעות במתמטיקה ובפיסיקה.
2. הגדלת מספר התלמידים בעיר המשובצים למסלול 5 יח"ל מתמטיקה ולמסלול 5 יח"ל בפיסיקה.
3. הגדלת מספר המורים המלמדים בכיתות מצוינות בחטיבת הביניים.

2. מהם התוצרים והתפוקות של התכנית (עד 100 מילים)?

תוצרים:

1. בכל ביה"ס נפתחה כיתת מוד"ל .
2. אחוז לומדי מתמטיקה ברמת 5 יח"ל עלה משנת תש"פ 13% ל-16% בשנת תשפ"ב. ובמספרים עלינו מ-318 תלמידים ל-405 תלמידים.
3. רוב מורי המתמטיקה והפיסיקה בעיר עברו הכשרה לאורך כל ה-3 שנים והוקמו קהילות מורים שבה הם משתפים ולומדים יחד וממשיכים להתמקצע.

3. מה למדתם במהלך התוכנית ומהם הלקחים להמשך? האם התוכנית תמשיך גם לאחר סיום המענק?

התוכנית התחילה מהלך גדול בעיר של מצוינות והצטיינות והיום כולנו בתוך המהלך, הרשות, משרד החינוך, מנהלי בתי הספר והמורים למתמטיקה ופיסיקה. אין ספק שההתמקדות בתחומים הללו שינתה את השפה העירונית ומכיוון שהתוכנית הופעלה בקנה מידה עירוני היא השפיעה לכל רוחב העיר. התוכנית הפכה לדרך עבודה והיא תמשיך ותופעל בקנה מידה קטן יותר ובהתאמה לתקציבים הנמצאים ברשות, בשת"פ עם משרד החינוך.

4. אילו הייתם מייעצים לקולגה אשר רוצה להוציא לפועל תכנית דומה – מהם שלושת הדברים אליהם חשוב לשים לב (בדיקה מקדימה, עשה/אל תעשה, תוצאות בלתי צפויות)?

שלושה דברים שכדאי להקדיש להם זמן בתחילת התוכנית :

1. בניית שפה משותפת עם כל השותפים **לפני** היציאה לשטח. חשוב לדבר באותה השפה למנהלים ולמורים.
2. הצבת יעד גבוה רחוק, ויעדים ריאליים לכל שלב כדי לא ליצור תסכול, יחד עם זאת להעז ולפרוץ את הנתונים הקיימים.
3. מינוי מוביל תוכנית רציני שיודע לחבר את כל השותפים.

תוצאות בלתי צפויות- צריך תמיד לזכור שכשמתכננים לעוד 3 שנים, כנראה שתמיד יהיה גם "בלתי צפוי". אנחנו זכינו לשנתיים קורונה ששינתה את כללי המשחק והקשתה מאוד על ההוראה ועל הקמת הקהילות הלומדות. וכל הזמן חיפשנו דרכים להמשיך ולהתמודד למרות המכשול הענק שהפתיע את כולנו. לסיכום עוד לא הגענו ליעד , אבל הכלים שרכשנו ודרך העבודה תעזור לנו להגיע ליעד בהמשך. היעד רק זז בשנה שנתיים..

5. הערות נוספות:

אנחנו רוצים להודות לחברינו בקרן טראמפ על האמון והליווי לאורך השנים ועל הגמישות בתקופת הקורונה. העיר באר שבע עשתה קפיצה בתוצאות ויש לכם חלק גדול בזה.
תודה !

6. קישורים רלוונטיים (אתר אינטרנט, תוצרי התוכנית):

אנו מחויבים לערכים של שקיפות ולמידה, ולכן מבקשים לעדכןכם כי בכוונתנו לפרסם את הדוח המלא (או תקציר מתוכו) באתר האינטרנט של הקרן.

**תודה רבה ובהצלחה!
קרן טראמפ**

