

דו"ח סיום תכנית

שותפים יקרים,

עם סיום קבלת המענק מהקרן, נודה לכם אם תסכימו לחלוק עם הקהילה המקצועית את הידע שנרכש בתכנית – האתגרים, התובנות והלקחים להמשך. כך, כל אדם או גוף אשר עשויים להתעניין בתכנית או בתוצריה, יוכלו ללמוד ולהרוויח מהניסיון הרב והעשיר שצברתם.

תודה על הנכונות לשתף פעולה.

מידע כללי

שם הארגון בעברית	קרן ידידי חולון	שם התכנית	הגדלת אחוז תלמידי 5 יח"ל מתמטיקה
שם הארגון באנגלית	FRIENDS OF HOLON FOUNDATION	מס' תכנית	292
תקופת המענק	1.9.2018-11.2022	סכום המענק	1060000
שם ופרטי קשר מוביל התכנית	מויאל רחל 052446202	תאריך תום תכנית	11.2022
שם איש/אשת קשר מהקרן:	מוטי הרמן		

1. תיאור התכנית ומטרותיה (עד 100 מילים):

להגדיל את אחוז תלמידי 5 יחל מתמטיקה ל 26.5% תוך שלוש שנים, לצורך זה פעלנו להגדיל את אחוז המורים המלמדים 5 יחל מתמטיקה ובצענו תהליך של הרחבת הסמכה בשיתוף פעולה עם משרד החינוך. בוצע גיוס משמעותי של מנהלי בתי הספר השש שנתיים ומנהלי חטיבות הביניים להבנת חשיבות המהלך והובלתו בראיה כוללת. כמו כן הצלחנו לגייס את כלל רכזי המקצוע להובלה משמעותית של כלל התהליכים תוך ביצוע תהליכי מעקב ובקרה משמעותיים מאוד לאורך כל הדרך. בנינו כרטיסי מעקב ובקרה שש שנתיים לכל אחד מבתי הספר. כמו כן קיימנו פיוח מקצועי משמעותי ל כ 80% מכלל המורים הן בחטיבות הביניים והן בחטיבה העליונה, תוך ליווי מתמיד של הפיתוח המקצועי וביצוע תהליך הערכה ברמה העירונית. קיימנו כנסים, ימי עיון ופורמים של מנהלים ורכזים ברמה רציפה לאורך כל התקופה. למדנו לנצל היטב את המרכז לסימולציה על מנת לתת מענה לצרכים המשתנים לאורך השנים. העבודה על הרצף השש שנתי הייתה

אחד מהעוגנים המשמעותיים של עבודתנו ואנחנו בהחלט יכולים לציין שעובדה זו הקלה עלינו מאוד את המעבר לתוכנית החדשה של חטיבת הביניים. לאורך כל התקופה הצלחנו לשמור על מתח מתמיד של עשייה גם בימים הקשים של הקורונה, שאופיינה על ידי קשיים אחרים משמעותיים וכלל לא פשוטים. החשיבות הגדולה ביותר של התוכנית היא ביצירת סינרגיה של כוחות : רשות, משרד החינוך, מנהלי בתי הספר, רכזי המתמטיקה ומורי המתמטיקה למען השגת המטרה וטיפוח תרבות של מצוינות הרואה בצורך להגדיל את אחוז תלמידי 5 יחל מתמטיקה. שיתופי הפעולה שיצרנו עם נציגי משרד החינוך, הפיקוח והמדריכות הבית ספריות מהוות את אחד מגולות הכותרת של העשייה שלנו והיא משמעותית ביותר להצלחת התוכנית. ועדות ההיגוי והתמיכה של הקרן וצוותיו לאורך כל הדרך מעולה ובהחלט מהווה עוגן משמעותי ביותר להצלחה של התוכנית. תהליך ההכשרה לאורך כל הדרך שלנו מובילות התוכנית היווה עוגן משמעותי לכל העשייה שלנו

2. מהם התוצרים והתפוקות של התוכנית (עד 100 מילים)?

1. פיתוח מודעות ואחריות של צוותי בתי הספר להגדלת אחוז תלמידי 5 יח"ל
2. שינוי עמדות בקרב מרבית צוותי המורים למתמטיקה על מי הוא תלמיד ה 5 יח"ל והאם אפשר בכלל להגדיל את אחוז תלמידי 5 יח"ל
3. יצירת מחויבות של חטיבת הביניים להגדלת אחוז התלמידים היכולים להוות את גרעין הפוטנציאל ל 5 יח"ל
4. יצרת מסגרות מעולות של שיתוף פעולה עם המדריכות המחוזיות למתמטיקה והפיקוח
5. פיתוח המודעות והאחריות של מנהלי בתי הספר לפיתוח המקצועי של מוריו
6. פיתוח המודעות והאחריות של מורי המתמטיקה בחולון לפיתוח מקצועי כבסיס להתפתחות מקצועית
7. פיתוח שיתוף פעולה עם מרכז פסגה וגיוסו כלל המהלך
8. פיתוח יצירתיות בקרב אוכלוסיית מורי חטיבה עליונה למתן מענים מגוונים לתלמידי 4-5 יח"ל
9. פיתוח המודעות והחיוניות של עבודה מבוססת נתונים
10. ועדות היגוי כבסיס משמעותי לתהליך למידה לקראת השתפרות מתמדת
11. למידה של מובילות התוכנית באמצעות הקרן והשותפים המובילה למקצוענות

12. ההגדלת אחוז תלמידי 5 יחל מתמטיקה ובנוסף להגדלת אחוז 4 יחל

מתמטיקה ברמה העירונית

13. פתיחת מעגלי מצוינות נוספים גם בחטיבות הביניים

3. מה למדתם במהלך התוכנית ומהם הלקחים להמשך? האם התוכנית תמשיך גם לאחר סיום המענק?

1. שיתופי פעולה הם משמעותיים ביותר וחובה לדעת לרתום את כל גורמי המשרד והעיר לגוף אחד המוביל את התוכנית
2. תהליך שינוי העמדות של מורי המתמטיקה הוא מורכב, ארוך אבל בהחלט אפשרי
3. חובה לשמר לאורך כל הדרך את הפיתוח המקצועי למורים ולבצע אחריו תהליך מעקב ובקרה
4. בעיית כוח האדם הולכת ונעשית יותר ויותר מורכבת וליתר דיוק המחסור בכוח האדם הטוב ובכלל
5. למרות התוכנית מסתיימת עכשיו הרשות המקומית מצאה מענה להמשך הפיתוח המקצועי
6. חובה להמשיך ולתחזק באופן רציף את מנהלי התוכנית על ידי הקרן. ההעשרה והלמידה של מובילי התוכנית חשובה ביותר
7. אסור לוותר על תהליכי מעקב ובקרה רציפים לאורך כל השנה
8. התוכנית תמשיך לעבוד גם לאחר סיום המענק, כולל תהליכי מעקב ובקרה ובמיוחד פיתוח מקצועי.
9. חובה ח-חובה להפוך את המנהלים לשותפים אמיתיים לתוכנית, לקיים איתם מפגשים לאורך כל השנה, להראות להם את ההתקדמות ולחשוב יחד על עוד ועוד צעדים להמשך.

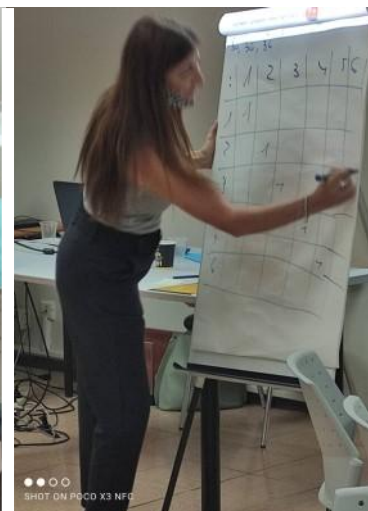
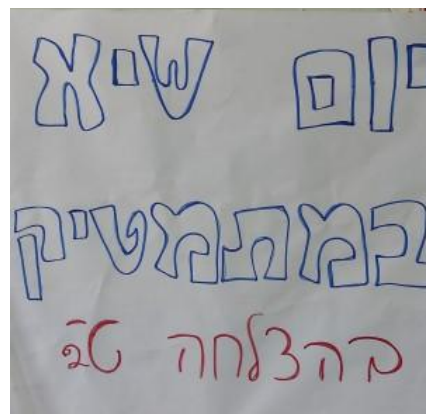
4. אילו הייתם מיעצים לקולגה אשר רוצה להוציא לפועל תכנית דומה – מהם שלושת הדברים אליהם חשוב לשים לב (בדיקה מקדימה, עשה/אל תעשה, תוצאות בלתי צפויות)?

1. **חובה להפוך את המנהלים של חט"ע וחט"ב לשותפים אמיתיים לאורך כל הדרך**
2. **חובה ליצור סינרגיה של כל הכוחות: רשות, משרד ומובילי התוכנית על מנת באמת להוביל להצלחה**
3. **להיות עקביים בכל תהליכי המעקב והבקרה**
4. **להיות מתוכננים מאוד ושתף בתכנון את כל הגורמים**
5. **לכבד מאוד את ציבור המורים בכל המפגשים**
6. **להאמין שהכל אפשרי ולהעביר את המסר הזה כל הזמן**
7. **להיות קשובים מאוד לשונות בין בתי הספר ולתת מענים שונים לבתי הספר**
8. **תמיד להוות דוגמא אישית בעשייה משמע: כאשר מבטיחים יש לקיים, יש לעמוד בלוחות זמנים, יש לדייק בזמנים, לדעת להיות קשובים מאוד, להיות בעלי יכולת לתת מענים מגוונים.**

5. הערות נוספות:

זו הזדמנות נהדרת לומר תודה לכל השותפים במיוחד לכם על ליווי, תמיכה ואוזן קשבת לאורך כל הדרך, תוך מתן הכלים המקצועיים ביותר לתהליכי העבודה. יש לחשוב בתוך תהליך ההכשרה של מנהלי מצוינות על יכולת רתימת כל השותפים ולתת להם את הכלים המתאימים.

6. קישורים רלוונטיים (אתר אינטרנט, תוצרי תוכנית):



פורום רכזי מקצוע

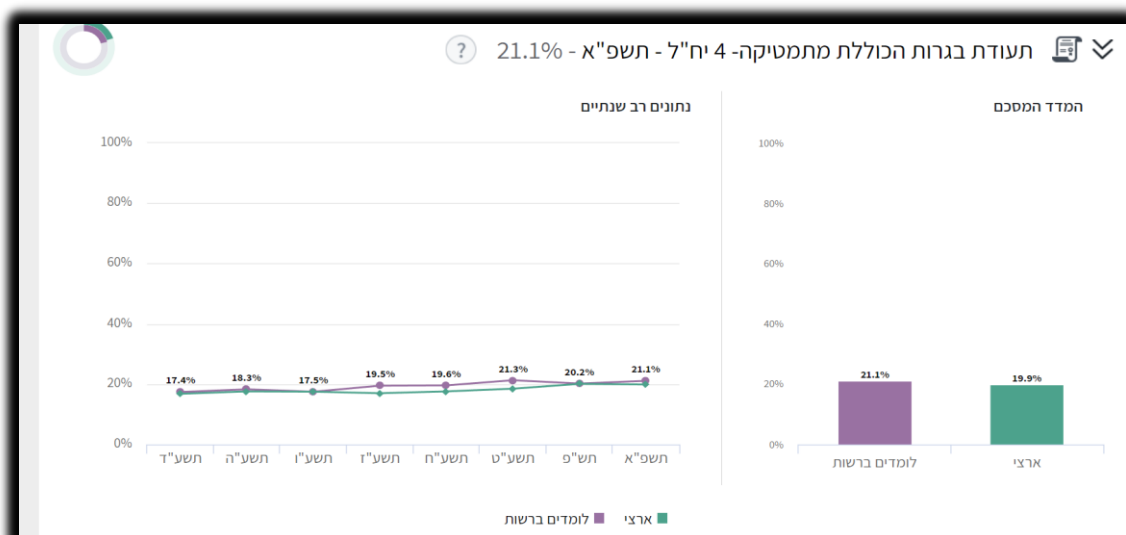
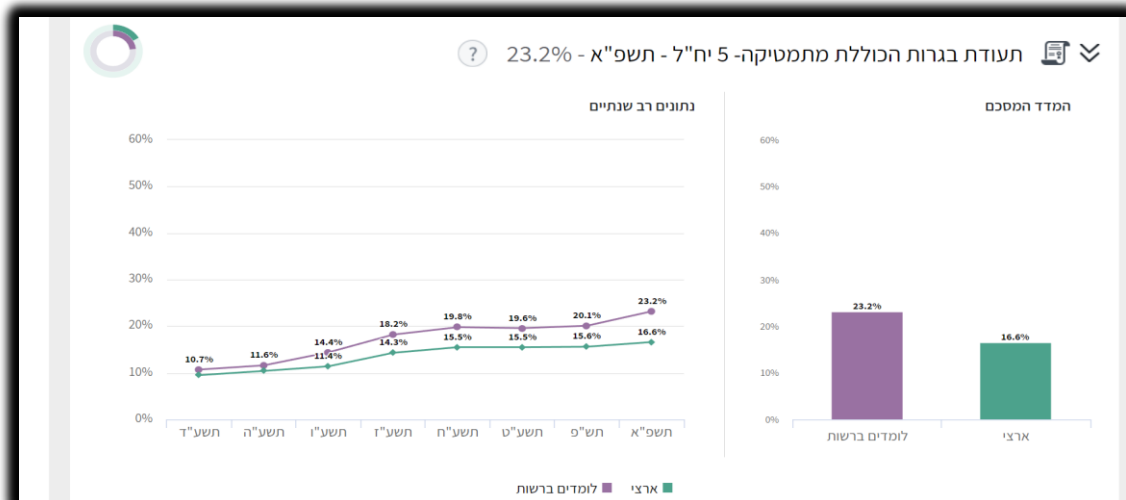


2022 כנס מורים יוני

2. הרחבת הסמכה

- סוף תש"פ -
נקודת התחלה
23 מורים
- יולי תשפ"ב -
טקס סיום 18
מורים



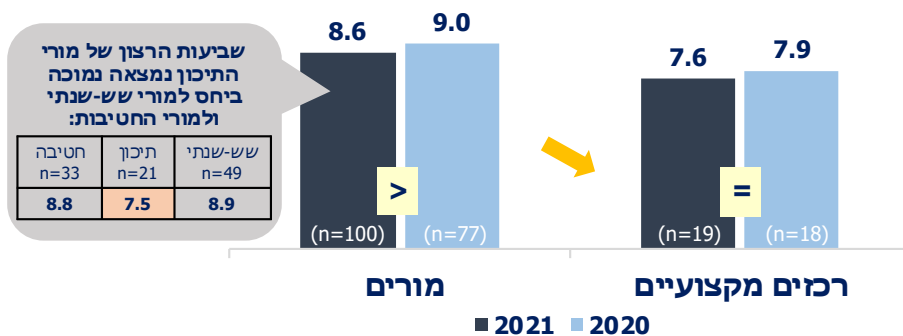


מתוך דוח ההערכה

שביעות רצון מהמקצוע*

רכזים ומורים

"עד כמה אתה מרוצה מעבודתך כמורה למתמטיקה / כרכז מקצועי למתמטיקה?"



- שביעות רצון גבוהה בקרב צוותי הוראת המתמטיקה
- בקרב מורים שביעות הרצון גבוהה לעומת הרכזים, אם כי נחלשה מעט בשנה האחרונה

* המשיבים דרגו בסולם 1-7 שהומר לסולם 1-10 לצורך נוחות מסמל הבדלים מובהקים בין הקבוצות ברמת ביטחון של 95% <

ועוד מהכנס



אנו מחויבים לערכים של שקיפות ולמידה, ולכן מבקשים לעדכןכם כי בכוונתנו לפרסם את הדוח המלא (או תקציר מתוכו) באתר האינטרנט של הקרן.

**תודה רבה ובהצלחה!
קרן טראמפ**

